

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе

/Е.В. Иванова/

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»

от «31» августа 2023 года № 386

Директор СПб ГБПОУ «Промышленно-
технологический колледж
им. Н.И. Путилова»



Г. Ф. Шорников

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: создание благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- содействие формированию благоприятного психологического климата в колледже;
- содействие формированию навыков эффективной адаптации у обучающихся «группы риска»;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся;
- профилактика суицида за счет формирования осознанного отношения к жизни;
- профилактика совершения противоправных действий, в том числе предполагающих экстремистские и террористические проявления;
- ориентация на избегание обесцененной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год позволил определить ряд приоритетных задач на будущий учебный год:

- выявление личностных особенностей обучающихся, препятствующих адекватной социально-психологической адаптации в образовательной среде и социуме;
- содействие минимизации конфликтов среди обучающихся;
- формирование гражданской позиции и ощущения причастности прошлому и настоящему своей страны;
- помощь в профессиональном самоопределении и осознанном выборе образовательной траектории;
- обучение навыкам преодоления стресса и снижения уровня тревожности;
- консультирование родителей и членов семей обучающихся по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование администрации учреждения при составлении плана учебно-воспитательных мероприятий с учетом как возрастных особенностей обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
1 Психологическая диагностика				
1.1	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Выявление группы риска для дальнейшего мониторинга и работы
1.2	Диагностика уровня адаптации к учебному заведению, выявление нуждающихся в психолого-педагогической помощи и сопровождении	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Установление контакта с обучающимися первого курса, нуждающимися в особом внимании
1.3	Мониторинг взаимоотношений в учебных коллективах - профилактика буллинга	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявление групп и коллективов для дальнейшей работы по сплочению

	(наблюдение, сбор сведений у классных руководителей)			
1.4	Диагностика по запросу субъектов образовательного процесса:		Педагог-психолог	Выявление мишеней психологической помощи и сопровождения
1.4.1	Уровень мотивации (Домбровская)	По запросу	Педагог-психолог	Выявление мишеней психологической помощи и сопровождения
1.4.2	Уровень тревожности (Спилберг-Ханин)	По запросу	Педагог-психолог	Выявление мишеней психологической помощи и сопровождения
1.4.3	Акцентуации характера (Личко)	По запросу	Педагог-психолог	Выявление мишеней психологической помощи и сопровождения
1.4.4	Определение профессиональных склонностей (ДДО Климова)	По запросу	Педагог-психолог	Содействие в профессиональном самоопределении
1.4.5	Определение уровня агрессии (Басса-Дарки)	По запросу	Педагог-психолог	Выявление мишеней психологической помощи и сопровождения
1.4.6.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, прибывших с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины.	февраль	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи по адаптации
1.4.7	Диагностика интернет-зависимости (Кимберли-Янг)	1-10 февраля	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, подверженных цифровой зависимости
1.4.8	Мониторинг успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся, прибывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью	Март-апрель	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи по адаптации
2. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа				
2.1	Психологическое консультирование обучающихся, по запросам субъектов образовательной деятельности	Октябрь-май	Педагог-психолог	Помощь в выходе из сложной ситуации
2.2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» в том числе, выявленных в результате проведения социально-психологического тестирования (пункт 1.1)	Октябрь-май	Педагог-психолог	Помощь в выходе из сложной ситуации
3. Групповая развивающая и коррекционная работа				
3.1	Содействие сплочению коллектива и адаптации в колледже: занятие «Теперь мы вместе»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Способствование сплочению коллектива I курса.

3.2	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – угроза для человека и общества».	3-10 сентября	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
3.3	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети «Интернет»	20-25 октября	Педагог-психолог	, направленной на формирование у обучающихся правосознания, положительных нравственных качеств, а также навыков информационной безопасности (проведение мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся,
3.4	Формирование установки на терпимое отношение к другим: лекция «Международный день толерантности (16 ноября)»	10-20 ноября	Педагог-психолог	Способствование формированию толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3.5	Профилактическое занятие о вреде табачной продукции «15 ноября – Международный день отказа от курения»	10-17 ноября	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
3.6	День борьбы со СПИД (1 декабря) Профилактическая лекция «Стоп, СПИД!» Оформление стенда по тематике недели.	1-5 декабря	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
3.7	Профилактическое занятие «ДДО Климова как инструмент, минимизирующий ошибки в выборе профессии»	10-15	Педагог-психолог	Формирование представления о дальнейшей трудовой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями. (2 курс)
3.8	Отработка навыков критического мышления – дискуссионный клуб (круглый стол) «9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией».	8-15 декабря	Педагог-психолог	Отработка навыков противостояния манипуляции и критического мышления
3.9	Психологическая профилактика употребления ПАВ «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	1-5 марта	Педагог-психолог, Сотрудник МВД	Формирование основ здорового образа жизни. Получение информации о законах РФ, ограничивающих употребление ПАВ.
3.10	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса: занятие по теме «Сквернословие – это болезнь». 3 февраля – «День	1-10 февраля	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.

3.11	Психологический аспект цифровой гигиены: «Безопасность в глобальной сети». 4 февраля – Всемирный день безопасного Интернета	1-10 февраля		Формирование установки на эффективное общение, развитие критического мышления.
3.12	Профилактика суицида за счет формирования осознанного отношения к жизни: занятие «В поисках смысла».	1-15 марта	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
3.13	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса - тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	апрель	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
3.14	Профилактика дезадаптации на рынке труда. Интерактивная лекция «Моя траектория профессионального развития»	апрель	Педагог-психолог	Анализ стратегий профессионального развития (для обучающихся выпускных курсов)
3.15	Международный день отказа от курения (31 мая) Профилактическая лекция «о вреде никотина»	25-30 мая	Заведующая библиотекой	Формирование анитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.
3.16	Профилактика дорожного травматизма: 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности. Обучающая игра, направленная на закрепление здоровьесберегающих установок.	20-25 мая	Педагог-психолог Совместно с сотрудниками и МВД	Формирование установок на законопослушное и безопасное поведение.
4 Психологическое просвещение				
4.1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	октябрь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4.2	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	октябрь	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях.
4.3	«Закон на страже здоровья»: профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции студентами I курса	ноябрь	Представитель МВД	Информирование о законах РФ, ограничивающих употребление табака, алкоголя и ПАВ

				несовершеннолетними.
4.4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Профилактика буллинга в образовательном учреждении».	январь	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4.5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с подростком».	февраль	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с ребенком.
4.6	Психологическая профилактика употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции студентами I курса круглый стол по теме: «Молодежь и проблемы здоровья».	1-10 апреля	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и негативное отношение к употреблению табачных изделий, алкогольной продукции и ПАВ.
4.7	Занятие по профилактике экзаменационного стресса для выпускных групп.	Апрель-май	Педагог-психолог	Освоение адаптивных копинг-стратегий Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче

5 Организационно-методическая деятельность

5.1	Корректировка плана работы на год.	сентябрь	Педагог-психолог	План работы на год.
5.2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	сентябрь	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
5.3	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
5.4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	январь	Педагог-психолог	План работы и документация.
5.5	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
5.6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
5.7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
5.8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
5.9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	июнь	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.

5.10	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.
5.11	Просещение городских семинаров для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения	В течение учебного года	Педагог-психолог	Интеграция профессионального сообщества педагогов-психологов ПОУ П