

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

ПРИНЯТО

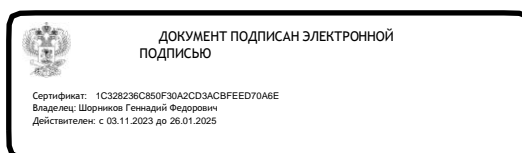
Общим собранием СПб ГБПОУ
«Промышленно-технологический Колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 3
от «10» октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
от «10» октября 2022 года № 440/1

Директор СПб ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»

_____ Г. Ф. Шорников



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № №37

**Положение о ресурсном центре подготовки специалистов на базе
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Промышленно – технологический колледж имени
Н.И. Путилова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия, порядок организации и направления работы ресурсного центра (далее РЦ) по отрасли в системе среднего профессионального образования (далее СПО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- Положения о региональной инновационной площадке, утверждённого Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга (далее КО) от 04.08.2014 г. № 3364-р

1.3. Ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга может быть организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам в сфере профессионального образования, на базе которой осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов.

1.4. Допускается объединение организаций с целью реализации инновационной образовательной программы, направленной на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, организации непрерывного профессионального образования.

2. Основные задачи РЦ:

- внедрение инноваций (инновационного продукта) по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;

- реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы;

- обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций;

- разработка, составление, апробация и сопровождение инновационного методического обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации

образования;

- обновление и совершенствование актуальных методов и технологий обучения;
- учебно-методическое сопровождение внедрения инновационного методического обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования в программы среднего профессионального образования по техническим направлениям;
- разработка и проведение системы мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений системы среднего профессионального образования, готовящих рабочие кадры и специалистов среднего звена для высокотехнологичных производств;
- оказание содействия соответствующим профессиональным образовательным учреждениям в разработке инновационного методического обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена с учетом требований работодателей к их профессиональным компетенциям.

3. Функции РЦ:

3.1. Образовательные:

- совершенствование среднего профессионального образования и профессионального обучения различных возрастных групп граждан по востребованным профессиям, видам деятельности с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных организаций;
- повышение профессиональной квалификации работников организаций; помощь в организации методической работы по образовательным программам среднего профессионального образования на основе создания единого методического обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования.

3.2. Методические:

- изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям подготовки;
- разработка примерной учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам, основным программам

профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

- разработка и внедрение инновационного методического обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования;

- участие в создании единой системы методического обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования;

- участие в разработке и апробации новых механизмов взаимодействия с работодателями при проведении методической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажеров, технических средств обучения и др.;

- участие в разработке содержания, организация и обеспечения персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования; участие в организации и проведении педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра подготовки специалистов;

- участие в реализации инновационных образовательных проектов.

3.3. Информационные:

- обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;

- информационная поддержка однопрофильных учреждений профессионального образования;

- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

- реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся на профессии и специальности среднего профессионального образования.

3.4. Маркетинговые:

- определение рейтинга профессий;

- выявление требований работодателей к квалификации и профессиональным компетенциям выпускников;

- участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;
- участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга.

4. Основополагающими принципами в деятельности РЦ являются:

- концентрация материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- сетевая организация методической работы для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей из числа образовательных организаций;
- организация непрерывного профессионального образования для обеспечения возможности адаптации потребителей образовательных услуг к изменениям условий профессиональной деятельности и требований рынка труда Санкт-Петербурга;
- использование материально-технических и других возможностей РЦ всеми заинтересованными образовательными учреждениями среднего профессионального и среднего профессионального образования.

5. Организация работы РЦ

5.1. Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы РЦ, согласованным с Комитетом по образованию (далее КО).

5.2. Координация деятельности РЦ осуществляется отделом профессионального образования КО.

5.3. Непосредственное руководство РЦ осуществляет директор СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова», на базе которого создан РЦ.

5.4. Финансовые и иные взаимоотношения РЦ и других образовательных учреждений осуществляется на договорной основе.

5.5. Признание организации ресурсным центром подготовки специалистов не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

5.6. В течение срока реализации инновационной образовательной программы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ресурсного центра подготовки специалистов в соответствии с планом работы Совета при КО.

6. Финансирование РЦ

6.1. Финансирование деятельности РЦ осуществляется через предоставление субсидии государственной профессиональной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров среднего профессионального образования на базе профессиональных образовательных учреждений».

6.2. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

6.3. РЦ осуществляет финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и Уставу СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова».

7. Прекращение деятельности РЦ

7.1. Деятельность РЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте IV инновационной образовательной программы);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

7.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра подготовки специалистов является распоряжение Комитета по образованию.

8. Результаты деятельности РЦ

8.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр подготовки специалистов должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную)

Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах реализации инновационной образовательной программы по форме в соответствии с установленной формой;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).

8.2. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

8.3. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных РЦ в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.