

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
от «01» сентября 2023 г. №413

Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»



Г. Ф. Шорников

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 136

Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы и порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализуемым образовательным программам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 01.01.2021г.);

- Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

- иными нормативными актами.

1.3. Колледж при осуществлении образовательной деятельности при реализации образовательных программ не допускает исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на основании Приказа Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий колледж создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение разработанных курсов независимо от места нахождения обучающихся.

В качестве платформы системы дистанционного обучения Колледжа используется свободно распространяемая система управления обучением Moodle на портале дистанционного обучения по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru/>, а также «Сферум».

1.4. Целями применения дистанционного обучения в учебном процессе являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

– удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в том числе, с особыми образовательными потребностями, усовершенствование системы социальной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях,

компенсирующих ограничения возможностей;

- предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- повышение качества образования за счет интеграции дистанционных и очных форм обучения.

1.5. Применение дистанционного обучения позволяет решить следующие задачи:

- создание единой образовательной среды региона;
- повышение информационного, научно-методического, организационно- технического и профессионального потенциала преподавателей и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- координация деятельности участников процесса дистанционного обучения;
- технологическое сопровождение процесса дистанционного обучения;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Система управления обучением (англ. Learning Management System, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением, а также используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая

представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов.

Электронный учебно-методический курс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Система дистанционного обучения (СДО) - информационная система на, предназначенная для обеспечения доставки образовательного контента студентам Колледжа и организованная на базе СДО Moodle по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru/>, а также «Сферум»: <https://sferum.ru>;

Дистанционный курс (ДК) - целостная дидактическая система, разработанная преподавателем в соответствии с ФГОС СПО и состоящая из электронных образовательных ресурсов: обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др., реализованных на базе мультимедийных и интерактивных технологий, размещенных в системе дистанционного обучения MOODLE, для управления и сопровождения учебного процесса по отдельным дисциплинам (модулям).

3. Порядок разработки и использования ЭУМК

3.1. Организацию образовательного процесса в ПОУ с использованием ДОТ, контроль реализации при этом образовательных программ в полном объеме осуществляет ответственный за организацию дистанционного обучения ПОУ, назначенный приказом директора.

3.2. Ответственный за организацию дистанционного обучения ПОУ совместно с председателями предметно-цикловых комиссий:

- осуществляет научно-методическое обеспечение дистанционного обучения, разработку новых положений, правил и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения дистанционного обучения на платформе дистанционного обучения СДО по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru/>; «Сферум»: <https://sferum.ru>;

- осуществляет мониторинг сведений об эффективности средств использования ДОТ и ЭО в учебной деятельности;

- оформляет заявки на повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования ДОТ и ЭО;

- осуществляет методическую помощь педагогическим работникам в разработке ЭУМК;

- организует независимую экспертную оценку ЭУМК, разработанных преподавателями колледжа;

- разрабатывает методические рекомендации по использованию ДОТ и ЭО;

- ведет учет разработанных и внедренных в учебный процесс дистанционных курсов.

3.3. Содержание дистанционного курса формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и включает в себя ЭУМК, обеспечивающий все виды работы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), в том числе практикумы или практические занятия, средства оценки, методические рекомендации для

обучающихся по освоению курса, дополнительные материалы (видеолекции, интерактивные средства, презентации и другие ресурсы).

3.4. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ необходимо проведение следующих мероприятий:

- разработка ЭУМК дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС;
- техническая экспертиза соответствия ЭУМК основным требованиям к дистанционным курсам;
- содержательная экспертиза предлагаемых ЭУМК на заседаниях цикловых комиссий;
- экспертное заключение на основании результатов проведения содержательной экспертизы цикловой комиссии и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного курса;
- приказ директора об использовании дистанционного курса в учебном процессе.

3.5. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, на официальном сайте <https://my-ptk.ru/> в разделе «Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» [ссылка](#) размещены Электронная информационно-образовательная среда, ссылки на Moodle, «Сферум и инструкции для обучающихся и педагогических работников по работе в СДО СПб.

3.6. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, обязан обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.7. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, самостоятельно определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью дистанционных курсов, размещенных на платформе Moodle по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru/>.

4. Требования и рекомендуемый набор элементов и ресурсов LMS Moodle для представления ЭУМК

4.1. Дистанционный курс разрабатывается на основе электронного учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС на платформе СДО по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru>

4.2. Общие требования к ДК:

- соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС СПО;
- соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному ЭУМК дисциплины (модуля);
- соответствие уровня изложенного материала современным требованиям к преподаванию данной дисциплины;
- наличие обязательных элементов ДК: описание курса (включает рабочую программу и инструкцию для обучающихся), теоретические материалы, практические (семинарские и/или

лабораторные) занятия, аттестационные материалы (средства контроля знаний и умений), средства взаимодействия преподавателя и обучаемого, учебная литература;

- наличие коммуникационных элементов (организация общения в курсе и обсуждение учебных проблем);

- четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания;

- полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.

4.3. Требования к структуре и оформлению отдельных элементов ДК представлены в:

- Инструкции для преподавателей СПб ПОУ по созданию электронных учебных курсов в СДО Moodle [ссылка](#)

- Инструкция для обучающихся СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» по работе в СДО Moodle [ссылка](#)

5. Участники образовательного процесса с использованием СДО

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием платформы являются:

- технический администратор СДО Колледжа;

- педагогические работники Колледжа;

- обучающиеся Колледжа.

5.2. Технический администратор от СДО Колледжа обеспечивает:

- техническую поддержку дистанционного обучения на портале СДО по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru>;

- авторизованный доступ пользователей (педагогических работников, обучающихся колледжа, слушателей программ дополнительного образования) к сервисам СДО СПб по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru>;

- осуществляет администрирование баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов.

5.3. Педагогические работники, реализующий образовательные программы с использованием СДО:

- разрабатывает содержание дистанционного курса, реализуемого с помощью электронного обучения, ДОТ;

- размещает материалы на платформе дистанционного обучения СДО по адресу: <http://moodle.my-ptk.ru>;

- обеспечивает соблюдение авторских прав размещаемых материалов;

- организует эффективное изучение курса, проводит вебинары и консультации, проверяет и комментирует письменные задания;

- обеспечивает контроль за работой обучающихся на портале СДО.

5.4. Обучающийся по образовательной программе с СДО обязан:

- четко представлять специфику собственного образовательного процесса в условиях дистанционного обучения;

- в указанные сроки выполнять все учебные задания.