

**Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Промышленно-технологический  
колледж имени Н.И. Путилова»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический  
колледж им. Н.И. Путилова»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж им.  
Н.И. Путилова »  
от «01» сентября 2023 г. № 413

Директор СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж им.  
Н.И. Путилова»



Г. Ф. Шорников

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 109**

**Положение о проведении самообследования в  
Санкт-Петербургском государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

Санкт-Петербург

2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» (далее- Колледж)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает самообследования образовательной организации.

1.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определяются распорядительным документом директора колледжа.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

## **2. Цели и задачи проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Колледжа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах исследования;
- определяет резервы развития Колледжа и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования**

3.1. Отчет о самообследовании Колледжа проводится ежегодно и составляется за предшествующий календарный год.

3.2 Процедура самообследования включает в себя 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Колледжа, к компетенции которого относится решение данного вопроса, - Общее собрание работников и обучающихся колледжа.

3.3 В процессе самообследования проводится оценка показателей деятельности Колледжа, которые сгруппированы по 9 блокам:

1. Образовательной деятельности.
2. Обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обучения детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.
4. Качества кадрового обеспечения.
5. Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Системы управления организацией.
7. Качества материально-технической базы.
8. Финансово-экономической деятельности.
9. Инновационной деятельности.

3.4 Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки учащихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.5. Работа над самообследованием организуется путем издания приказа директора, в котором обозначены сроки проведения самообследования, состав рабочей группы, ответственной за проведение самообследования.

3.6 В состав рабочей группы включаются: заместители директора, заведующие подразделениями, председатели методических комиссий, заведующий библиотекой, ответственный за информатизацию Колледжа, педагог-психолог, специалист по кадрам, главный бухгалтер, заведующий направлением по профориентации, старший мастер, преподаватель-организатор ОБЖ, секретарь учебной части, также могут быть включены представители общественных организаций Колледжа и социальных партнеров.

3.7 Директор колледжа:

- обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление общественности отчета о самообследовании;
- содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании; консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;

– содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании.

#### 3.8 Заместители директора Колледжа:

– участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании; вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте Колледжа;

– разрабатывают шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;

– обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора Колледжа;

– осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора Колледжа и;

– разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

#### 3.9 Ответственный за работу с сайтом Колледжа в официальной сети «Интернет»:

– обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте Колледжа;

– осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.

### **4. Планирование и подготовка работ по самообследованию**

4.1 Работа над самообследованием организуется путем издания приказа директора, в котором обозначены сроки проведения самообследования, состав комиссии, ответственной за проведение самообследования (далее - рабочая группа).

4.2 Председателем рабочей группы является директор Колледжа. В состав рабочей группы включаются: заместители директора, заведующие подразделениями, председатели методических комиссий, заведующий библиотекой, ответственный за информатизацию Колледжа, педагог-психолог, специалист по кадрам, главный бухгалтер, заведующий направлением по профориентации, старший мастер, преподаватель-организатор ОБЖ, секретарь учебной части, также могут быть включены представители общественных организаций Колледжа и социальных партнеров.

При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы должен провести организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором: рассматривается и утверждается план (циклограмма) проведения самообследования; за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы Колледжа, подлежащие изучению в процессе самообследования; уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования; определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования; назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

4.3 В план проведения самообследования включаются:

– проведение оценки учебно-воспитательного процесса: структуры управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации питания;

– анализ показателей деятельности Колледжа.

4.4 Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы передается лицу,

ответственному за оформление результатов самообследования Колледжа в срок, установленный планом самообследования. Собранные сведения обобщаются и систематизируются, а затем оформляются в виде отчета. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой необходимо уточнить отдельные вопросы, обсудить необходимость сбора дополнительной информации, обсудить выводы и предложения по итогам самообследования. Отчет о самообследовании Колледжа рассматривается и принимается на заседании общего собрания работников и обучающихся Колледжа. После всех корректировок отчет утверждается директором Колледжа, вывешивается на сайте в сети Интернет, направляется учредителю.

## **5. Структура отчета о самообследовании**

5.1 Подготовленный отчет должен включать:

- титульный лист с полным наименованием Колледжа (*приложение 1*) и два раздела:
- раздел 1. Аналитическая часть;
- раздел 2. Информация о показателях деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию (*приложение 2*)

5.2 В аналитической части на основе проведенного самообследования должен быть представлен анализ состояния и результативности образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др.

5.3 **Аналитическая часть** отчета представляется в текстовой форме. Текст отчета оформляется:

- в формате текстового редактора WORD;
- поля: верхнее, левое, нижнее – по 2 см, правое – 1 см;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт. (в таблицах допускается шрифт – 12 пт.);
- междустрочный интервал – одинарный;
- абзац (автоматический) – не менее 1,25 см;
- текст выровнен по ширине.
- количество страниц – не более 35шт (не включая приложений к аналитической части).

Нумерация страниц единая, номер страницы располагается в правом нижнем углу страницы, арабской цифрой без знака пунктуации.

Нумерация разделов, пунктов, подпунктов в отчете принимается сквозная арабскими цифрами. Точка после последней буквы не ставится.

Таблицы, диаграммы и рисунки отчета должны иметь порядковый номер. Нумерация таблиц, диаграмм и рисунков – внутренняя сквозная. Название таблиц выполняется обычным начертанием по центру страницы. Переносы и точки в конце названий не допускаются. Номер таблицы располагается над названием таблицы в правом верхнем углу листа после слова «Таблица». Название рисунков располагается под рисунком по центру страницы.

5.4 **Информация о показателях** деятельности Колледжа представляется в табличной форме. (*приложение 2*)

Основные общие требования к отчету:

- целостность, т.е. наличие «стержневой» идеи, которая объединяет все части отчета в единое целое;
- полнота информации и точность, убедительность аргументации;
- ясность и обоснованность выводов; связность и целостность текста отчета.

5.5 Форма отчета о результатах самообследования, как правило, согласуется с учредителем.

## **6. Обеспечение открытости и доступности информации**

6.1 Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю (Комитет по образованию Санкт-Петербурга) не позднее 20 апреля текущего года.

### **Приложения:**

Приложение 1 - титульный лист с полным наименованием Колледжа;

Приложение 2 - Информация о показателях деятельности Колледжа представляется в табличной форме

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Промышленно-технологический  
Колледж им. Н.И. Путилова»  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Шорников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И.  
Путилова»**

Санкт-Петербург  
20\_\_

**Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
<i>1.1</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<i>человек</i>	
1.1.1		По очной форме обучения	человек	
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3		По заочной форме обучения	человек	
<i>1.2</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<i>человек</i>	
1.2.1		По очной форме обучения	человек	
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3		По заочной форме обучения	человек	
<i>1.3</i>		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	<i>единиц</i>	
<i>1.4</i>		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	<i>человек</i>	
1.4.1		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>человек</i>	
1.4.2		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>человек</i>	
1.4.3		<i>по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и</i>	<i>человек</i>	



		<i>должностям служащих</i>		
<i>1.5</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<i>человека</i> <i>/%</i>	
<i>1.6</i>		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.6.1</i>		<i>Регионального уровня, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.6.2</i>		<i>по системе WSR</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.6.3</i>		<i>Федерального уровня, в том числе</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.6.4</i>		<i>по системе WSR</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.6.5</i>		<i>Международного уровня, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.6.6</i>		<i>по системе WS</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.7</i>		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.8</i>		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	<i>человек</i>	
<i>1.9</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.10</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.11</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности</i>	<i>человек/%</i>	

		<i>выпускников 9 класса</i>		
<i>1.12</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.13</i>		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.14</i>		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.16</i>		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.17</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.18</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.19</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>	
<i>1.20</i>		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	<i>человек</i>	
<b>2.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>			

	<b>здоровья</b>			
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
2.3		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>человек</b>	
2.3.1		по очной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.3.3		по заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
<b>2.4.</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b>человек</b>	
2.4.1		по очной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.4.3		по заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.5.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>человек</b>	
2.5.1.		по очной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.6.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по</b>	<b>человек</b>	

		<i>адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>		
2.6.1		по очной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.6.3		по заочной форме обучения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>человек/%</i>	
3.	<b>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</b>			
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	
4.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>			
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>человек</i>	
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>человек/%</i>	
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>человек/%</i>	



4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%	
		До 3 лет	человек/%	
		Свыше 20 лет	человек/%	
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	человек/%	
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	человек/%	
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек/%	
		Высшая	человек/%	
		Первая	человек/%	
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических</i>	человек/%	

		<b>работников, том числе:</b>		
		Регионального уровня	человек/%	
		Федерального уровня	человек/%	
		Международного уровня	человек/%	
<b>5.</b>	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>			
<b>5.1</b>		<b>Объем библиотечного фонда, из него литература:</b>	<b>единиц</b>	
		учебная	единиц	
		учебно-методическая	единиц	
<b>5.2</b>		<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</b>	<b>единиц</b>	
<b>5.3</b>		<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>Да/нет</b>	
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	
		С медиатекой	Да/нет	
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	
<b>5.4</b>		<b>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</b>	<b>единиц</b>	
<b>5.5</b>		<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</b>	<b>человек/%</b>	
<b>5.6</b>		<b>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные</b>	<b>единиц</b>	

		<i>пособия)</i> <i>ЭБС «Академия»</i> <i>ЭБС «Лань»</i>		
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>единиц</i>	
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>единиц</i>	
<b>6.</b>	<b>Система управления организацией</b>			
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	
<b>7.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>			
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	
<b>8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	

8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>			
9.1	<i>Полякова А.Е.</i>	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да/нет	
<b>10</b>	<b>Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>	численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	<i>человек/%</i>	
		численность иностранных педагогических и научных работников	<i>человек/%</i>	

Заключение (содержит выводы о функционировании и тенденциях развития Колледжа, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности организации, а также основные управленческие и управленческие решения, направленные на их достижение).