

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»



/ Г.Ф.Шорников/

«31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Форма обучения: очная

Срок получения

среднего профессионального образования

по программе подготовки квалифицированных рабочих,

служащих на базе основного общего

образования: 2 год 10 месяцев

Наименование квалификации:

ОКПР № 18511 – Слесарь по ремонту автомобилей третьего разряда

ОКПР № 19756 – Электрогазосварщик

г. Санкт-Петербург

2021

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии, протокол от 27.08.2021 № 1.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 31.08.2021 № 1

Организация – разработчик: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

ПАО «Кировский завод»

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

Согласовано:

Должность:

Директор Корпоративного университета

ПАО «Кировский завод»

Подпись  / О.А. Васильева /

Дата «27» августа 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3 Личностные результаты	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.2. Календарный учебный график.....	21
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Программы учебной и производственной практик	30
5.5. Рабочая программа воспитания	30
программы	31
6.1.2. Материально-техническое обеспечение	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	33
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной.....	36
итоговой аттестации	36

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и пояснительная записка

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

Приложение 6 Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590) Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 13.07.2021) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29590) Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 699 (ред. от 13.07.2021)

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

Локальные акты ПАО « Кировский завод»

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»-

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ПМ - профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

ОМ – оценочные материалы

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4176 академических часа**, со сроком обучения **2 год 10 месяцев.**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

3.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора..

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей; техническая документация.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПМ.02 . Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	Электрогазосварщик

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ПК1.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных
	ПК1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	
	ПК1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.	

		<p>механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы выявления и способы устранения неисправностей; • техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; • меры безопасности при выполнении работ.
ПМ.02 . Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	
	ПК2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	
	ПК2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	
ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	
	ПК3.2 Выполнять ручную и машинную резку.	

4.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,

	сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ОПОП среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан объем учебной образовательной нагрузки обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации–
слесарь по ремонту автомобилей и электрогазосварщик,

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл– из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (144 часа) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **147 недель**, в том числе:

□ объем учебной нагрузки – **91неделя**:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенной в 36 часовую недельную нагрузку – **2844 часов**;

– промежуточная аттестация – **5 недели**;

– учебная практика – **516 часов** ;

– производственная практика по профилю – **23** недель; □ государственная итоговая аттестация – **2 неделя**;

□ каникулы –**24 неделя**.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ОПОП.

5.1.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
						Всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.	
				Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий		17	24	17	21	11	3	2	21		
						недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
О.00	Общеобразовательная подготовка		3/13/4	3078	1026	2052	1346	706	476	624	425	527	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык		Э/4	118	39	79	67	12	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.02	Литература		ДЗ/4	330	110	220	210	10	51	72	34	63	0	0	0	0
ОД.03	Иностранный язык		ДЗ/4	320	107	213	2	211	68	48	34	63	0	0	0	0
ОД.04	История		ДЗ/4	216	72	144	124	20	34	72	17	21	0	0	0	0
ОД.05	География		ДЗ/4	114	38	76	70	6	0	0	34	42	0	0	0	0
ОД.06	Обществознание		ДЗ/2,Э/4	319	108	211	197	14	68	48	51	44*	0	0	0	0
ОД.07	Математика		ДЗ/2,Э/4	443	148	295	251	44	68	96	68	63	0	0	0	0
ОД.08	Информатика		ДЗ/2	119	37	82	28	54	34	48	0	0	0	0	0	0
ОД.09	Физика		ДЗ/2,Эк/4	211	70	141	77	64	17	48	34	42	0	0	0	0
ОД.10	Химия		ДЗ/2,ДЗ/4к	119	40	79	69	10	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.11	Биология		ДЗ/4к	119	40	79	71	8	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.12	Физическая культура		3,3,3,ДЗ/4	356	119	237	2	235	51	72	51	63	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
						Всего занятий	в т. ч.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.		
							Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
О.00	Общеобразовательная подготовка		3/13/4	3078	1026	2052	1346	706	476	624	425	527	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык		Э/4	118	39	79	67	12	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.02	Литература		ДЗ/4	330	110	220	210	10	51	72	34	63	0	0	0	0
ОД.03	Иностранный язык		ДЗ/4	320	107	213	2	211	68	48	34	63	0	0	0	0
ОД.04	История		ДЗ/4	216	72	144	124	20	34	72	17	21	0	0	0	0
ОД.05	География		ДЗ/4	114	38	76	70	6	0	0	34	42	0	0	0	0
ОД.06	Обществознание		ДЗ/2,Э/4	319	108	211	197	14	68	48	51	44*	0	0	0	0
ОД.07	Математика		ДЗ/2,Э/4	443	148	295	251	44	68	96	68	63	0	0	0	0
ОД.08	Информатика		ДЗ/2	119	37	82	28	54	34	48	0	0	0	0	0	0
ОД.09	Физика		ДЗ/2,Эк/4	211	70	141	77	64	17	48	34	42	0	0	0	0
ОД.10	Химия		ДЗ/2,ДЗ/4к	119	40	79	69	10	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.11	Биология		ДЗ/4к	119	40	79	71	8	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.12	Физическая культура		3,3,3,ДЗ/4	356	119	237	2	235	51	72	51	63	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по							
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	I курс		II курс		III курс					
							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.			
							в т. ч.	17	24	17	21	11	3	2	21	
Всего занятий	Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель						
П.00	Профессиональный цикл и раздел ФК	51	0/9/ 3	1993	240	1753	271	150	34	192	170	208	264	57	72	756
ПМ.00	Профессиональные модули	36	0/8/ 3	1875	181	1694	269	93	34	192	170	208	220	42	72	756
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин Э/5	0	0/2/1	120	28	92	40	16	0	0	0	0	44	12	36	0
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	0	ДЗ/5	84	28	56	40	16	0	0	0	0	44	12	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	ДЗ/5	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей Э/6	31	0/3/1	1019	98	921	165	30	34	192	136	54	22	15	0	468
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	31	ДЗ/5	293	98	195	165	30	34	48	34	42	22	15	0	0
УП.02	Учебная практика		ДЗ/4	258	0	258	0	0	0	144	102	12	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
						Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.	
							Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
ПП.02	Производственная практика		ДЗ/6	468	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей Э/6	5	0/3/1	736	55	681	64	47	0	0	34	154	154	15	36	288
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	5	ДЗ/5	166	55	111	64	47	0	0	34	40*	22	15	0	0
УП.03	Учебная практика		ДЗ/5	246	0	246	0	0	0	0	0	114	132	0	0	0
ПП.03	Производственная практика		ДЗ/6	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	36	288
ФК.00	Физическая культура	15	0/1/0	118	59	59	2	57	0	0	0	0	44	15	0	0
ФК.01	Физическая культура	15	ДЗ/5	118	59	59	2	57	0	0	0	0	44	15	0	0
Всего:		144	6/26/8	5598	1422	4176	1905	939	612	864	612	756	396	108	72	756
Промежуточная аттестация – 5 недель						180			17	24	17	21	11	3	2	21

Государственная итоговая аттестация – 2 недели Защита выпускной квалификационной работы				72			семестры							
Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
Всего занятий	в т. ч.	1 сем.	2 сем.			3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.				
		Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	17 недель	24 недель	17 недель	21 недель	11 недель	3 недели	2 недели	21 недель			
Консультации 4 часа на человека в год						1	2	3	4	5	5	5	6	
ВСЕГО:						2844	612	720	510	630	264	108	0	0
						504	0	144	102	126	132	0	0	0
						828	0	0	0	0	0	0	72	756
						8	0	0	0	4	0	1	1	2
						26	0	6	1	9	1	6	1	2
						6	3	1	1	0	0	1	0	0

* В общеобразовательном цикле ОД.06 Обществознание (44 часа) реализуется в 4 семестре 21 неделю, из них: 20 недель (40 часов) по 2 часа в неделю, 1 неделя (4 часа) по 4 часа в неделю.

* В профессиональном цикле МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов реализуется (40 часов) в 4 семестре 20 недель (40 часов) по 2 часа в неделю.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении 2 и 3 к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах по компетенции 18 Электромонтаж.

Производственная практика проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 4 к ОПОП приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;
- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных

образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Черчения;

Безопасности жизнедеятельности;

Конструкции строительных машин и автомобилей;

Технической механики и гидравлики; Электротехники.

Лаборатории:

Материаловедения;

Двигателей внутреннего сгорания;

Гидравлического оборудования строительных машин;

Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей; Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

Слесарная; Электрогазосварочная; Электромонтажная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет; Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья быть обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты

и др);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и

соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих защищают выпускную квалификационную работу.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4 Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 15 минут) включает доклад обучающегося (не более 5-7 минут) с демонстрацией презентации, макета, стендов, схем и т. п., разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

В процессе защиты, члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты государственная аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

7.4. Программа государственной итоговой аттестации по профессии Слесарь по ремонту строительных машин разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования предусмотренных ФГОС приведена в Приложении

Приложение 1
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Квалификация:

ОКПР № 18511 – Слесарь по ремонту автомобилей третьего разряда ОКПР № 19756 –
Электрогазосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Год начала подготовки 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база получения среднего профессионального образования

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» разработан на основании приказов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.) (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216).

–Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;

При составлении учебного плана учитывались:

–Письмо Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию «Информационно-методическое письмо ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС СПО в формате ТОП-50» от 14.05.2018 г. № 03-12-197/18-0-2;

–Письмо Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО» от 27.04.2020г №03-12-187/18-1-0;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

–Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.

В соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным графиком и регулируется расписанием учебных занятий, консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

Реализация программы СПО сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливается учебным планом.

При проведении практических занятий и лабораторных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с использованием приборов, оборудования и инструментов предусмотрено деление групп на подгруппы на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Деление групп на подгруппы осуществляется на основании Локального акта №11 «Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и видов практик в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» имени Н.И. Путилова».

В процессе освоения образовательной программы предусмотрены каникулы. Общее каникулярное время составляет 24 недели: 11 недель на 1 курсе, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 2 курсе – 11 недель, из которых 2 недели приходится на зимний период; на 3 курсе – 2 недели зимних каникул.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проходит параллельно с изучением МДК в соответствии с календарным графиком. Производственная практика реализуется концентрированно после изучения всех дисциплин и учебной практики по запросу работодателя.

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальностей среднего профессионального образования» Объем времени, отведенный на каждую учебную дисциплину не меньше, чем предусмотрено примерной структурой и содержанием общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 57 недель. В рамках 2052 часов (57 недель по 36 часов) должно быть обеспечено получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

На основании «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО» Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.04.2020г №03-12-187/18-1-0 при разработке образовательной программы СПО СОО следует иметь ввиду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных предметных областей и учебных предметов. В учебном плане должно быть не менее одного учебного предмета (дисциплины) из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. При формировании основных профессиональных образовательных программ СПО» от 27.04.2020г №03-12-187/18-1-0 общеобразовательный цикл учебного плана содержит учебные дисциплины:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",

- "История",
- "География",
- "Обществознание"
- "Математика",
- "Информатика",
- "Физика",
- "Химия",
- "Биология",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия",
- "Основы проектной деятельности".

В рамках освоения общеобразовательного цикла индивидуальный проект реализуется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в течение двух лет обучения.

Профильными учебными дисциплинами с учетом реализуемой профессии определены: математика, физика, информатика.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 г. введен учебный предмет «Астрономия».

На экзамены выносятся три общеобразовательные дисциплины:

- «Русский язык и литература» - на 2 курсе в 4-ом семестре;
- «Математика» – на 2 курсе в 4-ом семестре;
- «Физика» и «Астрономия» - комплексный экзамен на 2 курсе в 4-ом семестре;
- «Обществознание» - на 2 курсе в 4-ом семестре.

Дисциплина «Обществознание» объединяет три учебные дисциплины: «Обществознание», «Экономика» и «Право». В данном учебном плане «Обществознание» – 211 часов.

Экзаменационные задания разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Промежуточная аттестация по другим общеобразовательным дисциплинам предусмотрена в форме зачета и дифференцированного зачета.

Групповые консультации по общеобразовательным дисциплинам, выносимым на экзамен проводятся в межаттестационный период.

На основании Распоряжения Комитета по образованию № 931-р от 20.03.2017 при формировании учебного плана образовательные организации при изучении иностранного языка, физической культуры (при наличии разнополых обучающихся) предусматривают деление группы на 2 подгруппы. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при проведении лабораторных работ по физике и химии группы могут делиться на подгруппы. Деление групп на подгруппы осуществляется на основании Локального акта №11 «Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и видов практик в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» имени Н.И. Путилова».

В общеобразовательном цикле ОД.06 Обществознание (44 часа) реализуется в 4 семестре 21 неделю из них: 20 недель - 40 часов (по 2 часа в неделю), 1 неделя - 4 часа (по 4 часа в неделю). В профессиональном цикле МДК.03.01Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов (40 часов) в 4 семестре 20 недель - 40 часов (по 2 часа в неделю).

1.4. Обязательная часть циклов основной профессиональной образовательной программы

На основании п.6.1 ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Последовательность изучения общепрофессиональных дисциплин определяется образовательным учреждением самостоятельно.

В п.6.2 ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, соответствующие видам деятельности профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Освоение профессиональных модулей проводится параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Последовательность изучения профессиональных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

Промежуточная аттестация по ПМ.01 проводится в форме экзамена по профессиональному модулю в 5-ом семестре, по ПМ.02 и ПМ.03 проводится в форме экзамена по профессиональному модулю в 6-ом семестре после прохождения производственной практики по профессиональным модулям. В пятом семестре на 15 неделе выделено 4 дня на промежуточную аттестацию, на 16 неделе один день промежуточной аттестации выделен для проведения экзамена по ПМ.01. В шестом семестре на 41 неделе выделено 4 дня на промежуточную аттестацию, на 28 неделе один день промежуточной аттестации выделен для проведения экзамена по ПМ.03. На ГИА выделены 2 недели.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Всего на учебную и производственную практику выделяется 1332 часов (из них на учебную практику выделяется 504 часа, на производственную практику 828 часов).

Изучение профессиональных модулей начинается с первого семестра первого курса с изучения МДК. 02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей». Со второго семестра начинается и в четвертом семестре заканчивается учебная практика по ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей». При этом на учебную практику в четвертом семестре отводится 12 часов по 6 часов в день. Всего на учебную практику по второму модулю настоящим планом предусмотрено 258 часов.

Изучение ПМ.03 «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» начинается в третьем семестре с МДК. 03.01 «Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов». В четвертом и пятом семестре реализуются часы учебной практики по данному модулю в количестве 246 часов (еженедельно, по 6 часов в день в четвертом семестре и по 12 часов в пятом семестре).

Учебная практика по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» данным учебным планом не предусмотрена.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении. Производственная практика организуется на городских предприятиях любой формы собственности.

На производственную практику учебным планом отводится 828 часов (23 недели). Она реализуется концентрировано после изучения всех междисциплинарных курсов. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Вначале осуществляется реализация производственной практики по ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин» в объёме 36 часов, затем один день отводится для сдачи экзамена по ПМ.01 (1 день на 16 неделе). После этого обучающиеся направляются на производственную практику по ПМ. 03 «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» в объёме 324 часов, затем один день отводится для сдачи экзамена по модулю ПМ.03 (1 день на 28 неделе). Далее обучающиеся проходят производственную практику по ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» в объёме 468 часов и по окончании сдают экзамен модулю ПМ.02 (на 41 неделе).

Настоящим учебным планом в соответствии с перечнем профессий по ФГОС предусматривается присвоение обучающимся квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей третьего разряда» и «Электрогазосварщик». Присвоение квалификации «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» настоящим планом не предусмотрено.

Аттестация по итогам производственной практики и экзамен проводятся на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на которых обучающиеся проходили практику и локальным актом Колледжа № 46 «Положение об учебной и производственной практике в Санкт-Петербургском государственном бюджетном Колледже «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова».

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При необходимости возможна частичная реализация образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения методической комиссии профессиональных дисциплин образовательного учреждения и согласования с работодателями.

Согласно ФГОС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» на вариативную часть ОПОП отводится **144 часа**, которые распределены следующим образом:

– 51 час отведен на изучение дисциплины ОПД. 08 «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание» (как дисциплина по выбору ОУ) для освоения общих компетенций ОК 1- 6 в части приобретения умения ориентироваться в экономической ситуации на рынке труда, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его профессионального самоопределения, воспитания негативного отношения к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждения коррупционного поведения граждан;

- 10 часов отведено дополнительно на дисциплину ОПД. 01 «Основы права» для формирования знаний и умений;
- 1 час отведен дополнительно на дисциплину ОПД. 04 «Черчение» для формирования знаний и умений;
- 17 часов отведено дополнительно на дисциплину ОПД. 05 «Электротехника» для формирования знаний и умений;
- 14 часов отведено дополнительно на дисциплину ОПД. 07 «Безопасность жизнедеятельности» для формирования знаний и умений;
- 31 час отведен дополнительно на МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» для формирования знаний и умений в области основ технических измерений в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н
- 5 часов отведено дополнительно на МДК.03.01 «Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов» для формирования знаний о правилах обслуживания переносных газогенераторов в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии «Сварщик», утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.13 №701н
- 15 часов отведено дополнительно на дисциплину ФК.01 «Физическая культура» для освоения общих компетенций ОК. 1 – ОК. 3, с целью укрепления здоровья обучающихся;

1.6. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.7. Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий; практических занятий; лабораторных работ; контрольных работ (по дисциплинам); деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, групповых дискуссий (по дисциплинам и МДК); оценки результатов самостоятельной работы; других формах, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения. Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС в учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Формы проведения промежуточной аттестации:

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

ДЗк – комплексный дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Эк – комплексный экзамен

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

По окончании изучения полного курса дисциплины, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в форме предусмотренной настоящим учебным планом. Через слеш (косую черту) указан номер семестра, в котором проводится промежуточная аттестация.

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачёт/дифференцированный зачет, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины, либо сдают экзамены, в соответствии с формой контроля предусмотренной настоящим учебным планом. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся в счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированного зачета, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Он может проводиться в форме теста, написания реферата, проекта и с использованием других форм контроля.

Аттестацией обучающихся по профессиональному модулю является экзамен по модулю в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля.

Настоящим учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов.

Процедура проведения комплексных дифференцированных зачетов соответствует локальному акту Колледжа № 74.

Оценка компетенций, обучающихся по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» предусмотрена в форме трех экзаменов по профессиональному модулю, которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной по каждому из модулей.

На промежуточную аттестацию в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» отводится три недели в четвертом семестре на втором курсе, одна неделя в пятом семестре и одна неделя в шестом семестре.

1.9. Форма проведения государственной итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. В соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» на Государственную итоговую аттестацию выделено 2 недели.

Форма Государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальным актом № 22, утвержденным директором.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.10. Особенности реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования или ее частей по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» может частично осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет. При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

Администрация Колледжа осуществляет контроль взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками, мониторинг ситуации по организации образовательного процесса при реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Полная информация об организации учебного процесса с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) отражена в локальных актах Колледжа таких как:

– Положение об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (Локальный акт № 126);

- Положение об учебной и производственной практике (Локальный акт № 46);
- Положением о ГИА (Локальный акт № 22);
- Положение об осуществлении образовательной деятельности в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Локальный акт № 129);
- И других локальных актах Колледжа, регулирующих учебный процесс.

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах и/или неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и учебной практики	В том числе		Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика					
I курс	41 неделя	1332 часов	144 часа	-	-	-	11 недель	52 недели
II курс	38 недель	1140 часа	228 часов	-	3 недели	-	11 недель	52 недели
III курс	14 недель	372 часов	132 часа	23 недели	2 недели	2 недели	2 недели	43 недели
Всего	93 недели	2844 часов	504 часов	23 недели	5 недель	2 недели	24 недели	147 недель

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
						Всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.	
				Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий		17	24	17	21	11	3	2	21		
						неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
О.00	Общеобразовательная подготовка		3/13/4	3078	1026	2052	1346	706	476	624	425	527	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык		Э/4	118	39	79	67	12	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.02	Литература		ДЗ/4	330	110	220	210	10	51	72	34	63	0	0	0	0
ОД.03	Иностранный язык		ДЗ/4	320	107	213	2	211	68	48	34	63	0	0	0	0
ОД.04	История		ДЗ/4	216	72	144	124	20	34	72	17	21	0	0	0	0
ОД.05	География		ДЗ/4	114	38	76	70	6	0	0	34	42	0	0	0	0
ОД.06	Обществознание		ДЗ/2,Э/4	319	108	211	197	14	68	48	51	44*	0	0	0	0
ОД.07	Математика		ДЗ/2,Э/4	443	148	295	251	44	68	96	68	63	0	0	0	0
ОД.08	Информатика		ДЗ/2	119	37	82	28	54	34	48	0	0	0	0	0	0
ОД.09	Физика		ДЗ/2,Эк/4	211	70	141	77	64	17	48	34	42	0	0	0	0
ОД.10	Химия		ДЗ/2,ДЗ/4к	119	40	79	69	10	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.11	Биология		ДЗ/4к	119	40	79	71	8	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.12	Физическая культура		3,3,3,ДЗ/4	356	119	237	2	235	51	72	51	63	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
						Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
								1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.		
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	в т. ч.		17	24	17	21	11	3	2	21
			Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель			
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ/4	118	39	79	65	14	17	24	17	21	0	0	0	0
ОД.14	Астрономия		Эк/4	57	19	38	34	4	0	0	17	21	0	0	0	0
ОД.15	Основы проектной деятельности		ДЗ/4	119	40	79	79	0	17	24	17	21	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	93	3/4/1	527	156	371	288	83	102	48	17	21	132	51	0	0
ОПД.01	Основы права	10	ДЗ/5	63	21	42	32	10	0	0	0	0	33	9	0	0
ОПД.02	Материаловедение	0	3/1	51	17	34	28	6	34	0	0	0	0	0	0	0
ОПД.03	Слесарное дело	0	ДЗ/3	87	29	58	49	9	17	24	17	0	0	0	0	0
ОПД.04	Черчение	1	ДЗ/2	62	21	41	29	12	17	24	0	0	0	0	0	0
ОПД.05	Электротехника	17	Э/5	91	30	61	45	16	0	0	0	21	22	18	0	0
ОПД.06	Основы технической механики и гидравлики	0	3/1	51	17	34	24	10	34	0	0	0	0	0	0	0
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	14	ДЗ/5	67	17	50	38	12	0	0	0	0	44	6	0	0
ОПД.08	<i>Основы трудоустройства. Анतिकоррупционное воспитание</i>	51	3/5	55	4	51	43	8	0	0	0	0	33	18	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
						Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
								1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.		
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	в т. ч.		17	24	17	21	11	3	2	21
			Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель			
П.00	Профессиональный цикл и раздел ФК	51	0/9/3	1993	240	1753	271	150	34	192	170	208	264	57	72	756
ПМ.00	Профессиональные модули	36	0/8/3	1875	181	1694	269	93	34	192	170	208	220	42	72	756
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин Э/5	0	0/2/1	120	28	92	40	16	0	0	0	0	44	12	36	0
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	0	ДЗ/5	84	28	56	40	16	0	0	0	0	44	12	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	ДЗ/5	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей Э/6	31	0/3/1	1019	98	921	165	30	34	192	136	54	22	15	0	468
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	31	ДЗ/5	293	98	195	165	30	34	48	34	42	22	15	0	0
УП.02	Учебная практика		ДЗ/4	258	0	258	0	0	0	144	102	12	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
						Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс					
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.		
							Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
ПП.02	Производственная практика		ДЗ/6	468	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей Э/6	5	0/3/1	736	55	681	64	47	0	0	34	154	154	15	36	288	
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	5	ДЗ/5	166	55	111	64	47	0	0	34	40*	22	15	0	0	
УП.03	Учебная практика		ДЗ/5	246	0	246	0	0	0	0	0	114	132	0	0	0	
ПП.03	Производственная практика		ДЗ/6	324	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	36	288	
ФК.00	Физическая культура	15	0/1/0	118	59	59	2	57	0	0	0	0	44	15	0	0	
ФК.01	Физическая культура	15	ДЗ/5	118	59	59	2	57	0	0	0	0	44	15	0	0	
Всего:		144	6/26/8	5598	1422	4176	1905	939	612	864	612	756	396	108	72	756	
Промежуточная аттестация – 5 недель						180			17	24	17	21	11	3	2	21	
Государственная итоговая аттестация – 2 недели Защита выпускной квалификационной работы						72			семестры								

3.1 Недельная нагрузка

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам							
		I курс		II курс		III курс			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.			6 сем.
		17 нед	24 нед	17 нед	21 нед	11 нед	3 нед	2 нед	21 нед
О.00	Общеобразовательная подготовка								
ОД.01	Русский язык	1	1	1	1	0	0	0	0
ОД.02	Литература	3	3	2	3	0	0	0	0
ОД.03	Иностранный язык	4	2	2	3	0	0	0	0
ОД.04	История	2	3	1	1	0	0	0	0
ОД.05	География	0	0	2	2	0	0	0	0
ОД.06	Обществознание	4	2	3	20нед по 2ч, 1нед по 4ч	0	0	0	0
ОД.07	Математика	4	4	4	3	0	0	0	0
ОД.08	Информатика	2	2	0	0	0	0	0	0
ОД.09	Физика	1	2	2	2	0	0	0	0
ОД.10	Химия	1	1	1	1	0	0	0	0
ОД.11	Биология	1	1	1	1	0	0	0	0
ОД.12	Физическая культура	3	3	3	3	0	0	0	0
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	0	0	0	0
ОД.14	Астрономия	0	0	1	1	0	0	0	0
ОД.15	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОПД.01	Основы права	0	0	0	0	3	3	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам							
		I курс		II курс		III курс			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.			6 сем.
		17 нед	24 нед	17 нед	21 нед	11 нед	3 нед	2 нед	21 нед
ОПД.02	Материаловедение	2	0	0	0	0	0	0	0
ОПД.03	Слесарное дело	1	1	1	0	0	0	0	0
ОПД.04	Черчение	1	1	0	0	0	0	0	0
ОПД.05	Электротехника	0	0	0	1	2	6	0	0
ОПД.06	Основы технической механики и гидравлики	2	0	0	0	0	0	0	0
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	4	2	0	0
ОПД.08	<i>Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание</i>	0	0	0	0	3	6	0	0
П.00	Профессиональный цикл и раздел ФК								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин								
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	0	0	0	0	4	4	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	1 нед по 36 час	0
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей								
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	2	2	2	2	2	5	0	0
УП.02	Учебная практика	0	24 нед по 6ч	17 нед по 6ч	2 нед по 6ч	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	13 нед по 36ч
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей								

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам							
		I курс		II курс		III курс			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.			6 сем.
		17 нед	24 нед	17 нед	21 нед	11 нед	3 нед	2 нед	21 нед
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	0	0	2	20 нед по 2ч	2	5	0	0
УП.03	Учебная практика	0	0	0	19 нед по 6ч	11 нед по 12ч	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	1 нед по 36 час	8 нед по 36ч
ФК.00	Физическая культура								
ФК.01	Физическая культура	0	0	0	0	4	5	0	0
	Всего:	36	36	36	36	36	36	36	36

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1.	<u>Кабинеты:</u> Черчения; Безопасности жизнедеятельности; Конструкции строительных машин и автомобилей; Технической механики и гидравлики; Электротехники.
2.	<u>Лаборатории:</u> Материаловедения; Двигателей внутреннего сгорания; Гидравлического оборудования строительных машин; Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей; Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.
3.	<u>Мастерские:</u> Слесарная; Электрогазосварочная; Электромонтажная.
4.	<u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир
5.	<u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал.

Приложение 2.
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложение 2.1
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» в части ознакомления с видом профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов ,агрегатов строительных машин

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
уметь:
- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин.
знать:
- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **120** часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **84** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **28** часов;

производственной практики – **36** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является получение обучающимися общего представления о видах профессиональной деятельности по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин, в том числе профессиональных компетенциях (ПК) и овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и

	ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика Производственная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	МДК. 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	84	56	16	28	36
	Производственная практика	36				36
	<i>Всего:</i>	<i>120</i>	<i>56</i>		<i>28</i>	<i>36</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Достижимые личностные результаты
Тема 1. Общие сведения о подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании	Назначение и область применения. Классификация и индексация строительных машин. Основные конструктивные схемы и принципы компоновки. Типы трансмиссий. Двигатель. Рулевые системы. Силовые установки. Бульдозеры. Погрузчики. Транспортирующие машины. Автогрейдеры. Скреперы. Одноковшовые экскаваторы. Экскаваторы непрерывного действия. Оборудование для измельчения каменных материалов. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Грунтовые фрезы и грунтосмесительные машины. Асфальтоукладчики. Катки.	12	1	ЛР 13 ЛР 19
	Практическая работа №1 «Работа с каталогами строительных машин и оборудования»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	Подготовка и защита практической работы №1. Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму; Составление словаря по формулировкам определений и терминов; Составление таблиц по классификации и индексации строительных машин по предложенной схеме			
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта строительных машин	Основные сведения о системе технического обслуживания и ремонта машин Нормативно-техническая документация по системе технического обслуживания и ремонта машин. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Ремонтно-эксплуатационная база поддержания машин в работоспособном	6	2	ЛР 13 ЛР 19

	состоянии. Организация проведения технического обслуживания машин. Организация и методы проведения ремонтов машин. Планирование и учет в системе технического обслуживания и ремонта машин. Материалы для технического обслуживания и ремонта машин. Основы сервисного обслуживания и фирменного ремонта дорожно-строительных машин. Техника безопасности при обслуживании и ремонте строительных машин.			
	Практическая работа №2 Эксплуатация строительных машин по ГОСТ 25646-95.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита практической работы №2. Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму; Составление словаря по формулировкам определений и терминов; Составление таблиц по классификации и индексации строительных машин по предложенной схеме	6		
Тема 3. Неисправности диагностирование строительных машин	и Техническое обслуживание составных частей и сборочных единиц дорожно-строительных машин. Виды ТО. Периодичность и трудоемкость. Мероприятия по техническому обслуживанию строительных машин. Техническое обслуживание двигателей и силовых установок. Техническое обслуживание гидросистем. Техническое обслуживание рабочих органов машин. Техническое обслуживание систем управления и тормозных систем. Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. Техническое обслуживание ходовой части строительных машин. Техническое обслуживание электрооборудования и сигнализации. Крепежные и контрольно-регулирующие работы. Моечно-очистные работы.	11	1	ЛР 13 ЛР 19
	Практическая работа №3 Чтение кинематической схемы бульдозера Т-130	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6		
	Подготовка и защита практической работы №3. Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму;			

	Составление таблицы видов дефектов и их устранение по заданной схеме; Анализ дефектных ведомостей; Подготовка к семинару на тему «Техническое обслуживание машин»			
Тема 4. Техническое обслуживание строительных машин, узлов и агрегатов	Техническое обслуживание составных частей и сборочных единиц дорожно-строительных машин. Виды ТО. Периодичность и трудоемкость. Мероприятия по техническому обслуживанию строительных машин. Техническое обслуживание двигателей и силовых установок. Техническое обслуживание гидросистем. Техническое обслуживание рабочих органов машин. Техническое обслуживание систем управления и тормозных систем. Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. Техническое обслуживание ходовой части строительных машин Техническое обслуживание электрооборудования и сигнализации. Крепежные и контрольно-регулирующие работы. Моечно-очистные работы..	11	1	ЛР 13 ЛР 19
	Практическая работа №4 Чтение гидравлической схемы экскаватора ЭО-3322 А	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	Подготовка и защита практической работы №4. Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму; Составление карты по технологии работ узлов машины по предложенной схеме; Подбор материала для написания реферата на тему «Техническое обслуживание узлов машин»; Составление перечня работ по устранению дефектов			
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			
	Всего	84		
	Итого теоретические занятия	40		
	Практические занятия и лабораторные работы	16		

	Самостоятельная работа	28		
Производственная практика Виды работ: Общие сведения о строительных машинах выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем агрегатов и узлов Системы управления. Основные технико-эксплуатационные показатели строительных машин. Техника безопасности. Диагностирование механизмов двигателя строительных машин. Последовательность сборки, регулирования и испытания. Основные сведения о системе технического обслуживания и ремонта машин. Нормативно-техническая документация по системе технического обслуживания и ремонта машин. - коробки передач. Техническое обслуживание экскаваторов. Техническое обслуживание автогрейдеров. Техническое обслуживание бульдозеров. Техническое обслуживание скреперов и другой техники.		36		
Всего		120		
Итого теоретические занятия		40		
Практические занятия и лабораторные работы		16		
Самостоятельная работа		28		
Производственная практика		36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Автодело»

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического обслуживания строительных машин», в том числе электронные носители
- образцы деталей

Оборудование УПМ и рабочих мест мастерской:

Комплект вычислительной техники преподавателя-1 шт.,

интерактивная доска – 1 шт.,

ультра короткофокусный проектор – 1 шт.,

плакаты «Крановые установки МАЗ, КАМАЗ гидравлика, стрелы телескопические» - 3 шт.,

плакаты модели в разрезе «Краны на пневмоходу и гусеничном ходу» - 2 шт.,

электронное издание «Тракторы» - 1 шт.,

электронное издание «Тракторные дизели» -1 шт.,

электронное издание «Дорожно-строительные машины» - 1 шт.

Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приборы, инструмент и оборудование для проведения лабораторных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды для проведения диагностики а\м и строительных машин;
- измерительные инструменты.

Комплект вычислительной техники преподавателя - 1 шт.,

мультимедиапроектор - 1 шт., экран переносной - 1 шт.,

стенд «Головка блока цилиндров КАМАЗ 740 в разрезе» - 1 шт.,

стенд-планшет «Система охлаждения ДВС КАМАЗ» -1 шт.,

стенд-планшет «Система смазки ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,

стенд-планшет «Топливная система ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,

стенд-планшет «Тормозная система ДВС КАМАЗ» - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Власов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей :учебник для студ. СПО/В.М. Власов, Жанказиев, С.М. Круглов: под ред. В.М. Власова.- 12-е изд. Стер.-М. ИЦ «Академия», 2016.-432 с.

Дополнительная литература

1.Полосин ,М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин :учебник/М.Д. Полосин. . — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 240с.

2.Виноградов ,В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М. Виноградов. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 432с.

4.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы профессионального модуля среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Умение технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; Знание устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;	Устный/письменный опрос, Оценка самостоятельной работы обучающихся, Оценка деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики
ПК.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Умение выполнять основные операции демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин. Знание методов выявления и способы устранения неисправностей Меры безопасности при выполнении работ.	Устный/письменный опрос, Оценка самостоятельной работы обучающихся, Оценка деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики

<p>ПК.3 Собрать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.</p>	<p>Умение выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; Знание техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Меры безопасности при выполнении работ.</p>	<p>Устный/письменный опрос, Оценка самостоятельной работы обучающихся, Оценка деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики</p>
---	--	---

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать</p>	<p>Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения</p>

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	траектории профессионального и личностного развития	учебной /производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение этических норм поведения, толерантность, соблюдение требований корпоративной профессиональной культуры, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	принципов бережливого производства;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языке.	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики

Приложение 2.2
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ
АВТОМОБИЛЕЙ**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов строительных машин, автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОК—016 94: **ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1019 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –921 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –195часа;

самостоятельной работы обучающегося –98 часов;

учебной и производственной практики – 726 часов.

1.4 Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля - 31 часов, включая:

-31 часов отведено дополнительно на МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей»

Вариативные часы на введение дополнительных дидактических единиц в МДК.02.01 «Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей» - 31 часов

Таблица 1

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен знать и уметь	Дидактические единицы	Кол-во часов
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Знание: конструкции и устройства автомобилей, назначение и	Тема 1.3. Подготовка автомобиля к ремонту	10

строительных машин, автомобилей.	взаимодействие основных узлов деталей технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ		
ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: методов выявления и способы устранения неисправностей; мер безопасности при выполнении работ	Тема 1.4. Техническое обслуживание механизмов двигателя.	6
ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: технологической последовательности технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя.	7

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод

	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах

	и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1-2.3	МДК.02.0 1 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	293	195	30	98	258	-	
	Учебная практика, часов	258					258	
	Производственная практика, часов	468						468
	Всего:	1019	195	30	98	-	726	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	
ПМ 02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»		1019		
МДК 02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	Конструкция и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей; Методы выявления и способы устранения неисправностей; Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Меры безопасности при выполнении работ;	293		
Введение	Содержание учебного материала			
	Введение в предмет. Форма и методы контроля знаний. Конструкция и устройство автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов и деталей. Диагностика автомобилей.	6	1	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала			
	Виды технического обслуживания автомобилей. Организация технического обслуживания автомобилей. Диагностирование технического состояния автомобилей. Стационарное оборудование для технического обслуживания. Общие сведения о ремонте. Виды и методы ремонта.	10	1	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.2. Подготовка автомобиля к	Содержание учебного материала		2	
	Общие сведения о классификация износов.	17		ЛР 13

ремонту	Общие сведения о восстановлении деталей. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей способом пластического деформирования. Восстановление деталей сваркой, наплавкой, пайкой. Восстановление деталей с применением синтетических материалов. Восстановление деталей газотермическим и гальваническим напылением металла. Приемка автомобиля в ремонт. Разборка автомобиля. Мойка деталей. Дефектовка и сортировка деталей. Комплектование деталей. Основы типовой сборки.			ЛР 19
	Практические занятия	4		
	№1. Выбор и обоснование способа восстановления заданных деталей.			
	№2. Определение степени годности заданной детали.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. На основе заданного источника выписать в тетрадь факторы, влияющие на изменение технического состояния автомобилей и распределить их по времени воздействия. На основе заданного источника выписать характеристику тактов рабочего процесса карбюраторного и дизельного двигателей.	21		
Тема 1.3. Государственная система	Содержание учебного материала			
	Классификация средств измерения	8		

приборов. Основы технических измерений. Виды технических измерений	Стандартизация и сертификация Основные метрологические термины Основы технических измерений			
Тема 1.4. Погрешности формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки.	Содержание учебного материала Основные определения параметров форм Основные определения параметров расположения поверхностей	6		ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.5. Измерение температуры. Измерения давления.	Содержание учебного материала Температурные шкалы. Классификация систем измерений Методы измерения температур нагретых тел по излучению Измерение давления, классификация приборов Преобразователи давления	4		ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.6. Техническое обслуживание механизмов двигателя	Содержание учебного материала Принцип действия двигателя внутреннего сгорания. Конструкция кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ). Основные неисправности КШМ и ГРМ. Техническое обслуживание КШМ и ГРМ.	10	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия	6		
	№ 3. Диагностирование состояния механизмов двигателя			
Тема 1.7. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя	Содержание учебного материала Конструкция системы охлаждения и системы смазки двигателя. Основные неисправности систем охлаждения и смазки. Техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки. Ремонт деталей и приборов системы охлаждения и системы смазки.	8	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия	2		
	№ 4. Диагностирование состояния механизмов системы охлаждения, снятие и ремонт радиатора.			
	№ 5. Диагностирование состояния механизмов системы смазки двигателя			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: На основе заданного источника выписать подвижные и неподвижные детали КШМ. На основе заданного источника выписать детали ГРМ. На основе заданного источника выписать алгоритм действий при регулировке клапанного зазора изучаемых двигателей. Изучение технических таблиц ремонтных размеров</p>	12		
<p>Тема 1.8. Техническое обслуживание систем питания двигателей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Конструкция системы питания карбюраторного, инжекторного и дизельного двигателей. Основные неисправности карбюраторного, инжекторного (систем Motronic распределенного впрыска) и дизельного двигателей. Техническое обслуживание систем питания бензинового и дизельного двигателей.</p>	16	2	ЛР 13 ЛР 19
	<p>Практические занятия</p>	4		
	<p>№ 6. Диагностирование состояния топливной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: На основе заданного источника нарисовать схему работы простейшего карбюратора. На основе заданного источника составить таблицу основных неисправностей системы питания карбюраторного, инжекторного «К-Jetronic», дизельного двигателей. На основе заданного источника составить простейшую операционно-технологическую карту на разборку-сборку дифрагменного топливного насоса, фильтров грубой и тонкой очистки топлива.</p>	12		
<p>Тема 1.9. Техническое обслуживание электрооборудования двигателей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Конструкция источников тока. Конструкция системы зажигания. Конструкция системы пуска двигателя. Конструкция контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и</p>	20	2	ЛР 13 ЛР 19

<p>сигнализации.</p> <p>Неисправности источников тока.</p> <p>Неисправности системы зажигания. Техническое обслуживание</p> <p>Неисправности системы пуска двигателя.</p> <p>Неисправности контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации.</p> <p>Техническое обслуживание источников тока.</p> <p>Техническое обслуживание системы зажигания.</p> <p>Техническое обслуживание системы пуска двигателя.</p> <p>Техническое обслуживание контрольно- измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации</p>			
Практические занятия	5		
<p>№ 7. Проведение технического обслуживания АКБ.</p> <p>№ 8. Проверка состояния и техническое обслуживание генераторной установки.</p> <p>№ 9. Проведение технического обслуживания системы пуска.</p> <p>№ 10. Определение и устранение неисправности в КИП и приборах ОС.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение технологий проведения ремонта по заданным преподавателем темам.</p> <p>На основе заданного источника составить простейшую операционно-технологическую карту проверки цепей системы зажигания, проверки свечей зажигания, регуляторов опережения зажигания.</p> <p>На основе заданного источника составить простейшую операционно-</p>	18		

	технологическую карту на разборку-сборку генераторной установки, стартера. На основе заданного источника кратко описать алгоритм проверки и регулировки фар.			
Тема 1.10. Техническое обслуживание элементов трансмиссии автомобиля	Содержание учебного материала	30		
	Конструкция сцепления. Конструкция коробки передач. Конструкция карданной передачи. Конструкция главной передачи, дифференциала и полуосей. Особенности конструкции трансмиссии переднеприводного автомобиля. Неисправности сцепления. Неисправности коробки передач. Неисправности карданной передачи. Неисправности главной передачи, дифференциала и полуосей. Неисправности трансмиссии переднеприводного автомобиля. Техническое обслуживание сцепления. Техническое обслуживание коробки передач. Техническое обслуживание карданной передачи. Техническое обслуживание главной передачи, дифференциала и полуосей. Техническое обслуживание трансмиссии переднеприводного автомобиля	26	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия	4		
	№ 11. Диагностирование состояния механизмов сцепления № 12. Диагностирование состояния механизмов коробки переключения передач. № 13. Диагностирование состояния подшипников и крестовины карданного шарнира. № 14. Контроль уровня масла в заднем мосту, замена масла, очистка сапуна.			
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		2	

Техническое обслуживание ходовой части автомобиля и кузова	Конструкция передней подвески. Конструкция задней подвески. Конструкция колес и шин. Конструкции кузовов пассажирских и грузовых автомобилей. Неисправности передней подвески. Неисправности задней подвески. Неисправности колес и шин. Неисправности кузовов пассажирских и грузовых автомобилей. Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание кузовов пассажирских и грузовых автомобилей	16		ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия	4		ЛР 13 ЛР 19
	№ 15. Диагностика состояния подвески автомобиля. № 16. Проведение монтажа и демонтажа колес и шин.			
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе заданного источника составить простейшую операционно-технологическую карту на разборку-сборку узлов трансмиссии легковых автомобилей. На основе заданного источника составить алгоритм операции по балансировке колес. На основе заданного источника выписать перечень оборудования и инструмента, используемого при ремонте колес и шин. На основе заданного источника составить алгоритм действий и перечень применяемого оборудования для антикоррозийной обработки кузова	20		
Тема 1.12. Техническое обслуживание систем управления автомобилем	Содержание учебного материала		2	
	Конструкция рулевого управления. Конструкция тормозных систем. Неисправности рулевого управления. Неисправности тормозных систем. Техническое обслуживание рулевого управления. Техническое обслуживание тормозных систем.	7		ЛР 13 ЛР 19

	Практические занятия	3		
	№ 17 Диагностирование состояния механизмов рулевого управления. № 18. Диагностирование состояния механизмов тормозных систем. № 19. Диагностирование состояния механизмов тормозных колодок.			
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе заданного источника составить алгоритм действий при проверке рулевого управления с усилителями. На основе заданного источника составить простейшую операционно-технологическую карту замены главного и колесных тормозных цилиндров. На основе заданного источника выписать показания к расточке, перечень и характеристики оборудования для расточки тормозных барабанов. На основе заданного источника выписать последовательность действий при удалении воздуха из системы гидропривода тормозов	15		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			
	Всего	293		
	Итого теоретические занятия	165		
	Практические занятия и лабораторные работы	30		
	Самостоятельная работа	98		
Учебная практика ПМ.02: Виды работ: Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнение комплекса работ по устранению неисправностей Определение технического состояния приборов и систем на двигателе и их особенности их устройства и взаимодействия; Определение технического состояния карбюратора, топливного стартера, водяного насоса, впускного и выпускного трубопроводов, масляных фильтров, компрессора; Определение технического состояния приборов системы охлаждения, смазки, подачи топлива и очистки		258		ЛР 13 ЛР 19

<p>воздуха, питания на двигателе, зажигания;</p> <p>Определение технического состояния контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Определение технического состояния приборов освещения и световой сигнализации;</p> <p>Определение технического состояния коробки передач;</p> <p>Определение технического состояния раздаточной коробки;</p> <p>Определение технического состояния карданной передачи, главной передачи, дифференциалов, полуоси, колесных передач;</p> <p>Определение технического состояния ходовой части;</p> <p>Определение технического состояния рулевого управления;</p> <p>Определение технического состояния тормозной системы;</p> <p>Определение технического состояния доп. оборудования а/м, кузова и кабины Приемы и последовательность снятия и разборки</p> <p>Определение технического состояния приборов и систем на двигателе и их особенности их устройства и взаимодействия;</p> <p>Определение технического состояния карбюратора, топливного стартера, водяного насоса, впускного и выпускного трубопроводов, масляных фильтров, компрессора;</p> <p>Определение технического состояния приборов системы охлаждения, смазки, подачи топлива и очистки воздуха, питания на двигателе, зажигания;</p> <p>Определение технического состояния контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Определение технического состояния приборов освещения и световой сигнализации;</p> <p>Определение технического состояния коробки передач;</p> <p>Определение технического состояния раздаточной коробки;</p> <p>Определение технического состояния карданной передачи, главной передачи;</p> <p>Определение технического состояния дифференциалов, полуоси, колесных передач;</p> <p>Определение технического состояния ходовой части;</p> <p>Определение технического состояния рулевого управления;</p> <p>Определение технического состояния тормозной системы;</p> <p>Определение технического состояния доп. оборудования а/м, кузова и кабины.</p>			
<p>Производственная практика ПМ.02: Виды работ:</p>			<p>ЛР 13 ЛР 19</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем агрегатов и узлов автомобилей – Последовательность сборки, регулирования и испытания приборов и систем на двигателе и их особенности их устройства и взаимодействия; – Последовательность сборки, регулирования и испытания карбюратора, топливного стартера, водяного насоса ,впускного и выпускного трубопроводов, масляных фильтров, компрессора; – Последовательность сборки, регулирования и испытания приборов системы охлаждения, смазки, подачи топлива и очистки воздуха, питания на двигателе, зажигания; – Последовательность сборки, регулирования и испытания контрольно-измерительных приборов; – Последовательность сборки, регулирования и испытания приборов освещения и световой сигнализации; – Последовательность сборки, регулирования и испытания коробки передач; – Последовательность сборки, регулирования и испытания раздаточной коробки; – Последовательность сборки, регулирования и испытания карданной передачи, главной передачи, дифференциалов, полуоси, колесных передач; 	468		
Всего Итого теоретические занятия Практические занятия и лабораторные работы Самостоятельная работа Учебная практика Производственная практика	1019 165 30 98 258 468		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

конструкции строительных машин и автомобилей;
технической механики и гидравлики;
электротехники;

Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей

Комплект вычислительной техники преподавателя-1 шт.,

интерактивная доска – 1шт.,

ультра короткофокусный проектор – 1 шт.,

плакаты «Крановые установки МАЗ, КАМАЗ гидравлика, стрелы телескопические» - 3 шт.,

плакаты модели в разрезе «Краны на пневмоходу и гусеничном ходу» - 2 шт.,

электронное издание «Тракторы» - 1 шт.,

электронное издание «Тракторные дизели» -1 шт.,

электронное издание «Дорожно-строительные машины» - 1 шт.

Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;

- приборы, инструмент и оборудование для проведения лабораторных работ;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- стенды для проведения диагностики а\м и строительных машин;

- измерительные инструменты.

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания

Комплект вычислительной техники преподавателя - 1шт.,

мультимедиапроектор - 1шт., экран переносной - 1 шт.,

стенд «Головка блока цилиндров КАМАЗ 740 в разрезе» - 1шт.,

стенд-планшет «Система охлаждения ДВС КАМАЗ» -1 шт.,

стенд-планшет «Система смазки ДВС КАМАЗ» - 1шт.,

стенд-планшет «Топливная система ДВС КАМАЗ» - 1шт.,

стенд-планшет «Тормозная система ДВС КАМАЗ» - 1шт.

Комплект вычислительной техники преподавателя - 1шт.,

мультимедиапроектор - 1шт., экран переносной - 1 шт.,

стенд-планшет «Электрооборудование КАМАЗ» - 1 шт

Технические средства обучения:

- электронная библиотека;

- средства реализации имитационных технологий обучения.

- комплект видеоматериалов по тематике модуля.

Оборудование мастерских:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Комплекты необходимого оборудования;

Набор необходимых инструментов;

Набор контрольно – измерительных инструментов;

Объекты манипулирования.

Производственная практика в рамках модуля проводится концентрировано. Учебная практика проводится в учебных мастерских рассредоточено. Производственная практика проводится рассредоточено на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

С.К. Шестопапов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 304 с. В 2-х частях

Дополнительная литература

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.М. Власов, С.В. Жанкизиев, С.М. Круглов. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

2. Гибовский Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Методическое пособие / Г.Б. Гибовский, В.П. Митронин, Д.К. Останин ; Под ред. Митронина В.П. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

4.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы профессионального модуля среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы профессионального модуля или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

5.1 Методы контроля и оценки профессиональных компетенций

Название тем, разделов	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
Тема 1.1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	ПК 2.3	нет	-конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей; -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Самостоятельная работа: подготовка к практической работе.
Тема 1.2. Подготовка автомобиля к ремонту	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа №1. Выбор и обоснование способа восстановления заданных деталей. Практическая работа №2. Определение степени годности заданной детали. Самостоятельная работа: подготовка к лабораторной работе
Тема 1.3 Государственная система приборов. Основы технических	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа,	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей -методы выявления и способы устранения	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности

измерений. Виды технических измерений		сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	обучающегося в процессе прохождения практики Самостоятельная работа: подготовка к практической работе.
Тема 1.4 Погрешности и формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки.	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Самостоятельная работа: подготовка к практической работе.
Тема 1.5 Измерение температуры. Измерения давления.	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Самостоятельная работа: подготовка к практической работе.
Тема 1.6 Техническое обслуживание механизмов двигателя	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа № 3.

		систем, агрегатов и узлов автомобилей	технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	Диагностирование состояния механизмов двигателя Самостоятельная работа: подготовка к лабораторной работе
Тема 1.7. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей; -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа № 4. Диагностирование состояния механизмов системы охлаждения, снятие и ремонт радиатора. Практическая работа № 5. Диагностирование состояния механизмов системы смазки двигателя
Тема 1.8. Техническое обслуживание систем питания двигателей	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей; -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа № 6. Диагностирование состояния топливной системы. Самостоятельная работа: подготовка к практической работе
Тема 1.9. Техническое обслуживание электрооборуд	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей; -методы выявления и	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных

ования двигателей		осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей - меры безопасности при выполнении работ	документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа № 7. Проведение технического обслуживания АКБ. Практическая работа № 8. Проверка состояния и техническое обслуживание генераторной установки. Практическая работа № 9. Проведение технического обслуживания системы пуска. Практическая работа № 10. Определение и устранение неисправности в КИП и приборах ОС. Самостоятельная работа: подготовка к практической работе
Тема 1.10 Техническое обслуживание элементов трансмиссии автомобиля	ПК 2.1, ПК 2.2 ,ПК 2.3	выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей ; - методы выявления и способы устранения неисправностей ; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей - меры безопасности при выполнении работ	Устный /письменный опрос Оценка выполнения лабораторных работ; Оценка выполнения практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа № 11. Диагностирование состояния механизмов сцепления Практическая работа № 12.

				<p>Диагностирование состояния механизмов коробки переключения передач.</p> <p>Практическая работа № 13. Диагностирование состояния подшипников и крестовины карданного шарнира.</p> <p>Практическая работа № 14. Контроль уровня масла в заднем мосту, замена масла, очистка сапуна.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к практической работе</p>
<p>Тема 1.11 Техническое обслуживание ходовой части автомобиля и кузова</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p>устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей ;</p> <p>-методы выявления и способы устранения неисправностей ;</p> <p>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>-меры безопасности при выполнении работ</p>	<p>Устный /письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Анализ представленных документов</p> <p>Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики</p> <p>Практическая работа № 15. Диагностика состояния подвески автомобиля.</p> <p>Практическая работа № 16. Проведение монтажа и демонтажа колес и шин.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к практической работе</p>
<p>Тема 1.12. Техническое</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>выполнять основные</p>	<p>устройство автомобилей, назначение и взаимодействие</p>	<p>Устный /письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>Оценка выполнения</p>

обслуживание систем управления автомобилем		операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	основных узлов деталей; -методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей -меры безопасности при выполнении работ	практического задания Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения практики Практическая работа № 17 Диагностирование состояния механизмов рулевого управления. Практическая работа № 18. Диагностирование состояния механизмов тормозных систем. Практическая работа № 19. Диагностирование состояния механизмов тормозных колодок. Самостоятельная работа: подготовка к практической работе
--	--	--	---	--

5.2 Методы контроля и оценки общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 02. Использовать	Умение определять задачи	Анализ представленных

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для эффективного выполнения профессиональных задач	документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Соблюдение этических норм поведения, толерантность, соблюдение требований корпоративной	Анализ представленных документов Анализ деятельности

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>профессиональной культуры, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. «ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ»

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собрать изделия, сваривать, наплавлять дефекты

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовке по профессиям ОК- 016 94:

ОКПР 19756 Электрогазосварщик,

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственных профессий по профессиям ОК—016 94:

ОКПР 19756 Электрогазосварщик,

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Требуется профессиональная подготовка без предъявления требований к стажу и опыту работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке, а также курсовой подготовки незанятого населения на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Подготовки изделий под сварку;
- Производства сварки и резки деталей средней сложности;
- Выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

уметь:

- Выполнять слесарные операции;
- Подготавливать газовые баллоны к работе;
- Владеть техникой сварки;
- Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

знать:

- Правила подготовки изделий под сварку;

- Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- Технологию изготовления сварных изделий.
- Основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах
- Меры безопасности при выполнении работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –736часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –166 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –111час.;

- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

учебной и производственной практики –570 часов.

1.4 Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля 5 часа

В виду чрезвычайной важности знаний в области электротехники, понимания сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, умения расчета параметров электрических цепей и машин, вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Таблица 1

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен знать и уметь	Дидактические единицы	Кол-во часов
ПК3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	уметь: Выполнять слесарные операции; Подготавливать газовые баллоны и газогенераторы к работе; Владеть техникой сварки; Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;	Обслуживание переносных газогенераторов	5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разборка, ремонт, сборка и испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

	эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.2	МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	166	111	47	55	246	324
	Учебная практика, часов	246					
	Производственная практика, часов	324					
	Всего:	736	111	47	55	246	324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03) Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Достигаемые личностные результаты
	Раздел 1. Сборка изделия, сварка, наплавка и исправление дефектов			
МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		166		
Введение	Общие понятия о сварке.	2		
Тема 1.1 Назначение, сущность и техника выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке	Выполнение операций разметки Выполнение операции рубки. Выполнение операции правки и рихтовки.	6	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия №1 Выполнение операции механической резки. №2 Термическая разделительная резка металлов. №3 Механизированный слесарный инструмент.	6		
Тема 1.2 Подготовка кромок под сварку.	Безопасность труда при выполнении слесарных операций. Основные сведения об исходных материалах для сварки. Операции опиливания и зачистки. Конструктивные элементы подготовки кромок под сварку. Типы разделки кромок под сварку.	8	1	ЛР 13 ЛР 19
	№4Контрольная работа. Тестирование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам и подготовка к текущему	7		

	контролю (изучение специальной литературы, проработка конспектов лекций, изучение ГОСТов, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов)			
Тема 1.3.Сварочный пост для ручной дуговой сварки	Сварочный пост. Основные виды оборудования сварочного поста. Трансформаторы, назначение, устройство. Принцип действия трансформатора. Характеристика, регулировка сварочного тока Выпрямитель: назначение, устройство, техническая характеристика	10	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия №5 Преобразователи: устройство, техническая характеристика. №6 Принцип действия преобразователя, регулирование сварочного тока. №7 Аппараты для повышения устойчивого горения дуги. №8Осцилляторы, импульсивные возбудители. №9 Назначение и принцип действия. №10 Сварочные многопостовые системы. №11 Назначение, схемы, способы защиты от перегрузок. №12 Неисправности источников питания, способы их устранения. Обслуживание источников питания.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам и подготовка к текущему контролю (изучение специальной литературы, проработка конспектов лекций, изучение ГОСТов, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов)	11		
Тема 1.4.Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами.	Сущность процессов, протекающих в сварочной дуге. Сварочная дуга. Классификация сварочных дуг. Вольтамперная характеристика дуги Способы зажигания дуги покрытыми электродами: влияние длины дуги на производительность и качество. Условия	10	2	ЛР 13 ЛР 19

	устойчивого горения дуги. Виды ионизации. Дуга постоянного тока. Магнитное дутье.			
	Практические занятия №13 Сборка изделий под сварку. №14 Влияние наклона электрода на качество. №15 Принцип выбора. №16 Выбор режимов при ручной дуговой сварке, их влияние на размеры и форму шва. №17 Расчет. №18 Способы выполнения швов по длине и сечению. №19 Колебательные движения электрода, назначение, виды и применение. №20 Меры предупреждения вытекания металла из сварочной ванны.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам и подготовка к текущему контролю (изучение специальной литературы, проработка конспектов лекций, изучение ГОСТов, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов)	11		
Тема 1.5 Аппаратура для сварки и резки и правила подготовки ее к работе	Назначение и классификация газовых баллонов. Конструкция и окраска баллонов. Подготовка газовых баллонов к работе. Газовые редукторы, назначение и классификация. Обслуживание переносных газогенераторов.	8	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия №21 Правила работы и подготовки редукторов к работе. №22 Газовые шланги назначение, классификация. №23 Соединение шланги.. №24 Резаки для кислородной резки. №25 Разновидности резаков.	10		

	<p>№26 Принцип работы резаков, подготовка к работе. №27 Техника безопасности при работе с аппаратурой</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики работ газосварщика 2-го и 3-го разряда в соответствии с разрядной сеткой изложенной в разделе «Сварочные работы» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Заполнение таблицы «Классы средств индивидуальной защиты», пользуясь конспектом занятий, учебной и специальной технической литературой. Выполнение реферата по теме: «Металлы и сплавы, соединяемые электро сваркой», в компьютерном виде</p>	7		
Тема 1.6. Технология и техника газовой сварки	. Способы газовой сварки. Преимущества, недостатки Способы получения сварочного пламени.. Структура пламени. Положение горелки, мундштука при газовой сварке. Выбор наконечника и регулирование пламени горелки. Колебательные движения горелки и присадочных материалов.	6	2	ЛР 13 ЛР 19
	<p>Практические занятия №28 Контроль качества сварки и наплавки №29 Техника безопасности при выполнении сварочных работ №30 Новейшие технологии в области сварки и резки металлов.</p>	5		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики работ газосварщика 2-го и 3-го разряда в соответствии с разрядной сеткой изложенной в разделе «Сварочные работы» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Заполнение таблицы «Классы средств</p>	6		

	индивидуальной защиты», пользуясь конспектом занятий, учебной и специальной технической литературой. Выполнение реферата по теме: « Металлы и сплавы, соединяемые газовой сваркой», в компьютерном виде			
Тема 1.7. Технология и техника сварки полуавтоматом.	Сварка полуавтоматом. Преимущества, недостатки. Способы регулирования режимов сварки. Структура дуги. Положение горелки, мундштука при сварке полуавтоматом. Выбор наконечника и регулирование подачи проволоки.	6	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия №31 Контроль качества сварки и наплавки №32 Техника безопасности при выполнении сварочных работ полуавтоматом. №33 Новейшие технологии в области сварки полуавтоматом.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам и подготовка к текущему контролю (изучение специальной литературы, проработка конспектов лекций, изучение ГОСТов, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов) Изучение основных видов оборудования сварочного поста	6		
	Раздел 2. Выполнение ручной и машинной резки			
Тема 2.1. Резка металлов. Термическая резка.	Содержание учебного материала Ручные резаки, классификация и технические характеристики. Ручная кислородная резка. Выполнение ручной кислородной разделительной резки. Керосино (бензино) – кислородная резка. Кислородно-флюсовая резка.	10	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия №34 Составление технологической схемы ручной резки.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам и подготовка к текущему контролю (изучение специальной литературы, проработка конспектов лекций, изучение ГОСТов, поиск информации с использованием Интернет-ресурсов)	8		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.	1		
	Всего	111		
	Итого теоретические занятия	64		
	Практические занятия и лабораторные работы	47		
	Самостоятельная работа	55		
Учебная практика Виды работ Выполнение слесарных операций Подготовка металла к сварке Выполнение работ с использованием оборудования для ручной дуговой сварки. Дуговая наплавка валиков в различных положениях Дуговая сварка пластин в различных положениях Сварка несложных узлов Дуговая резка Дуговая многослойная наплавка и сварка Дуговая сварка кольцевых швов Дуговая наплавка валиков и сварка пластин в различных положениях Выполнение работ с использованием оборудования для ручной дуговой сварки вольфрамовым электродом в инертном газе Выполнение работ с использованием оборудования для полуавтоматической дуговой сварки плавящимся электродом Дуговая сварка пластин на полуавтоматах в среде защитных газов в различных положениях шва Выполнение сварочных работ различными видами дуговой сварки	246		ЛР 13 ЛР 19	

Дуговая наплавка и сварка пластин полуавтоматическими машинами			
Производственная практика <u>Виды работ</u> Выполнение слесарных операций Производство сварки и резки деталей средней сложности Выполнение наплавки простых и средней сложности деталей Обслуживание и управление оборудованием для электрогазосварки	324		ЛР 13 ЛР 19
Всего	736		
Итого теоретические занятия	64		
Практические занятия и лабораторные работы	47		
Самостоятельная работа	55		
Учебная практика	246		
Производственная практика	324		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Конструкции строительных машин и автомобилей», слесарной и электрогазосварочной мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт.,
- мультимедиа проектор -1шт.,
- экран настенный -1шт.,
- малоамперный дуговой тренажер сварщика – 1шт.,
- ультразвуковой дефектоскоп – 1шт.,
- металлографический микроскоп– 1шт.,
- набор средств защиты сварщика в комплекте – 1 шт.

Оборудование учебно-производственной электрогазосварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Инверторный полуавтомат -1 шт.,
- выпрямитель сварочный – 1 шт.,
- инверторная установка аргодуговой сварки 1 шт.,
- фильтровентиляционная установка (пассивная регенерация, без ПВУ) – 1шт.,
- стол сварщика модернизированный – 7 шт.,
- компрессор поршневой -1 шт.,
- реостат балластный, в комплекте – 8 шт.,
- пост газовой резки металла – 1шт.,
- пост газовой сварки металла – 1 шт.,
- стол плазменной резки – 1шт.,
- кабины сварщика – 8 шт.,
- сварочный стол мастера с вытяжным устройством, в комплекте – 1 шт.,
- манипулятор-позиционер – 8 шт.

Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Сверлильный станок -1 шт.,
- заточной станок – 1 шт.,
- пылеулавливатель - 1 шт.,
- верстак слесарный – 25 шт.,
- сверлильный станок – 1 шт.,
- заточной станок – 1шт.
- набор слесарного инструмента и средств измерения сварщика.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Маслов, В. И. Сварочные работы : учебник для НПО/ В. И. Маслов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ИЦ Академия, 2018. — 288 с.

Дополнительная литература

1.Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. Рабочая тетрадь :учебное пособие /В.В. Овчинников.- М: ИЦ Академия, 2015.-80с.

2. Овчинников, В.В.

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Практикум: учебное пособие/В.В. Овчинников.- М: ИЦ Академия, 2015.-с.

3. В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник/В.В. Овчинников.- М: ИЦ Академия, 2015.-224с.

4. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум: учебное пособие /В.В. Овчинников.- 4-е изд., стер./М: ИЦ Академия, 2015.-96с.

5. Гуськова, Л.Н. Газосварщик. Рабочая тетрадь: учебное пособие /Л.Н.Гуськова.-5-е изд.- М: ИЦ Академия, 2015.-96с.

ЭБС «Лань»

Быковский, О.Г. Справочник сварщика [Электронный ресурс] : справ. / О.Г. Быковский, В.Р. Петренко, В.В. Пешков. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение,— 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2012>. — Загл. с экрана.

4.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы профессионального модуля среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы профессионального модуля или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Название тем, разделов	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		Уметь	Знать	
Тема 1.1 Назначение, сущность и техника выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Выполнять слесарные операции;	Правила подготовки изделий под сварку;	<i>Практическое задание Фронтальный, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
Тема 1.2 Подготовка кромок под сварку.	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Выполнять слесарные операции;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; Технологию изготовления сварных	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания</i>

			изделий.	<i>Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>
Тема 1.3.Сварочный пост для ручной дуговой сварки	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Владеть техникой сварки;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; Технологию изготовления сварных изделий.	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>
Тема 1.4.Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами.	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Владеть техникой сварки;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; Технологию изготовления сварных изделий.	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>
Тема 1.5 Аппаратура для сварки и резки и правила подготовки ее к работе	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки; Подготавливать газовые баллоны к работе;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; Технологию изготовления сварных изделий.	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>
Тема 1.6. Технология и техника газовой сварки	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки; Подготавливать газовые баллоны к работе;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; Технологию изготовления сварных изделий.	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>
Тема 1.7. Технология и техника сварки полуавтоматом.	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01-	Владеть техникой сварки;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос,</i>

	ОК09		Технологию изготовления сварных изделий.	<i>тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>
Тема 2.1. Резка металлов. Термическая резка.	ПК3.1 ПК.3.2 ОК01- ОК09	Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки; Подготавливать газосварочные баллоны к работе;	Общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; Технологию изготовления сварных изделий.	<i>Практическое задание Фронтальный устный опрос, письменный опрос, тестовые задания Оценка самостоятельной работы обучающегося ;</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Анализ представленных документов</p> <p>Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Анализ представленных документов</p> <p>Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Анализ представленных документов</p> <p>Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Анализ представленных документов</p> <p>Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения</p>

		учебной /производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение этических норм поведения, толерантность, соблюдение требований корпоративной профессиональной культуры, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики

физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языке.	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной /производственной практики

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3.

Приложение 3.1

к ОПОП-П по *профессии*

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.1 ОСНОВЫ ПРАВА**

2021 год

Содержание

1. Паспорт учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов обучения	14

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.01 «Основы права» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном

	обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5. Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 10 часа

В виду чрезвычайной важности знаний в области основ права, понимания сущности права, правотворческих процессов и применения права, повышения правовой культуры, профилактики правонарушений вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен знать, уметь	Дидактические единицы	Количество часов
ОК.1 – ОК.9	уметь: - пользоваться нормативными и правовыми документами; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.	Основы трудового права	6
ОК.1- ОК.9	уметь: - пользоваться нормативными и правовыми документами; знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.	Основные разделы правоведения	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная нагрузка	42
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Достижимые личностные результаты
Введение	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие государства. Происхождение государства. Признаки и функции государства. Формы государства.	2	1	
Тема 1 Понятие права	<u>Содержание учебного материала</u> Теория происхождения права. Признаки права. Право в системе социальных норм. Источники (формы) права. Юридический факт. Правосознание. Правовая культура. Правовое воспитание. Понятие и признаки нормы права. Структура юридической нормы. Правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Юридическая ответственность: виды, основания освобождения от ответственности. Понятие законности и правопорядка. Система правоохранительных органов.	8	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
	Практические занятия Практическая работа 1 Составление глоссария «Понятие права» Практическая работа 2 Написание эссе «Понятие права» Практическая работа 3 Защита реферата «Роль права в жизни человека и общества»	3		
	<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа №1 «Понятие права»	3		

Тема 2 Основные разделы правоведения	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Основы административного права. Образовательное право. Налоговое право. Основы гражданского права. Основы трудового права. Защита прав потребителей. Муниципальное право. Основы уголовного права. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	22	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
	<u>Практические занятия</u> Практическая работа 4 Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции РФ. Практическая работа 5 «Система органов государственной власти» Практическая работа 6 Решение ситуативных задач Практическая работа 7 Заключение трудового договора Практическая работа 8 Решение ситуативных задач (трудовое право) Практическая работа 9 Составление искового заявления Практическая работа 10 Решение ситуативных задач (уголовное право)	7		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Самостоятельная работа № 2 «Основы конституционного строя РФ» Самостоятельная работа № 3 «Основы законодательства о защите прав потребителей» Самостоятельная работа № 4 «Основы трудового законодательства» Самостоятельная работа № 5 «Основы гражданского права» Самостоятельная работа №6 «Основы экологического права»	18		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированного зачета			
	Всего	63		
	Итого теоретические занятия	32		
	Практические занятия и лабораторные работы	10		
	Самостоятельная работа	21		
	Всего	63		

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Шкатулла В.И. Основы правовых знаний : учеб. пособие для студ. учреждений СПО/В.И.
Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская ; под ред.В.И. Шкатуллы. -12-е изд., стер. - М.
ИЦ "Академия",2017. - 336с

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России).-; М.:Проспект,2014.-32с.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации 1-2-3-4 части на 25.10.16 2016 г. М.:Проспект,2016.-640 с.

3.Трудовой кодекс Российской Федерации на 01.11.16 2016 г. . М.:Проспект,2016.-256 с.

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ на 25.10.16 2016 г. . М.:Проспект,2016.-608с

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических работ, самостоятельной работы, индивидуального и фронтального опросов.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			уметь:	знать:	
1	Понятие права	ОК.1 -7	- пользоваться нормативным и правовыми документами;	- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос; Практическая работа 1 Составление глоссария «Понятие права» Практическая работа 2 Написание эссе «Понятие права» Практическая работа 3 Защита реферата «Роль права в жизни человека и общества»; Самостоятельная работа № 1 «Понятие права»
2	Основные разделы правоведе-ния	ОК.1 -7	- пользоваться нормативным и правовыми документами;	- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос; Практическая работа 4 Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции РФ. Практическая работа 5 Составление таблицы «Система органов государственной власти» Практическая работа 6 Заключение трудового договора Практическая работа 7 Решение ситуативных задач (трудовое право) Практическая работа 8 Решение ситуативных задач (административное право) Практическая работа 9 Составление искового заявления Практическая работа 10 Решение ситуативных задач (уголовное право); Самостоятельная работа № 3 «Основы законодательства о

					защите прав потребителей» Самостоятельная работа № 4 «Основы трудового законодательства» Самостоятельная работа № 5 «Основы гражданского права» Самостоятельная работа №6 «Основы экологического права»
--	--	--	--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестовые задания

Приложение 3.2
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.2 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять свойства материалов;

применять методы обработки материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная нагрузка	34
в том числе:	
Практические работы	6
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Достижаемые личностные результаты
Тема 1. Основные сведения о строении и свойствах металлов	Получение металлов и сплавов Строение металлов, виды кристаллических решеток, процесс кристаллизации. Технологические свойства металлов и способы их испытаний. Механические свойства металлов: твердость, прочность, пластичность, хрупкость, упругость Методы определения механических свойств.	6	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №1: Определение механических свойств и твердости материалов	2		
	Самостоятельная работа: заполнение таблиц на основе конспекта лекций	3		
Тема 2. Железоуглеродистые сплавы	ДСС железо-углерод. Точки, линии, фазы. Первичная и вторичная кристаллизация характерных сплавов. Структура сплавов после полной кристаллизации. Классификация сталей. Углеродистые стали, их виды, маркировка и назначение. Легированные стали, их особенности, привила маркировки и применение. Специальные стали: автоматные, коррозионностойкие, жаростойкие. Принципы маркировки сталей. Маркировка легированных сталей. Классификация чугунов. Маркировка чугунов.	6	2	ЛР 13 ЛР 19

	Практическое занятие №2: Металлографический микроскоп. Исследование структуры с помощью микроскопа	2		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию и контрольной работе по вопросам преподавателя. Ответы на вопросы самоконтроля	4		
Тема 3. Основные сведения о термической и химико-термической обработке.	Сущность, назначение и виды термообработки. Термическая обработка стали, превращения в стали при охлаждении. Дефекты. Термическая обработка легированных быстрорежущих сталей. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка стали: цементация, азотирование, алитирование, хромирование. Термо-механическая обработка стали	4	2	ЛР 13 ЛР 19
	Контрольная работа по теме.	2		
	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по вопросам преподавателя. Подготовка сообщения по индивидуальному заданию	5		
Тема 4. Цветные металлы и их сплавы.	Классификация и область применения цветных металлов. Медь и ее сплавы; алюминий и его сплавы. Магний, титан и их сплавы. Антифрикционные сплавы.	4	1	ЛР 13 ЛР 19
Тема 5. Неметаллические и другие материалы.	Порошковые твердые сплавы, особенности, маркировка и область применения, минералокерамические сплавы. Пластмассы, состав, особенности, свойства и виды. Применение. Резиновые материалы и изделия. Состав, виды и особенности. Абразивные материалы и инструменты. Классификация шлифовальных кругов. Вспомогательные материалы. Смазочные материалы, назначение и виды. Основные характеристики; Основные электротехнические материалы и их параметры.	3	1	ЛР 13 ЛР 19

	Самостоятельная работа: работа с конспектами и дополнительной литературой при подготовке к текущему контролю знаний. Ответы на вопросы самоконтроля	4		
Тема 6. Заготовки деталей машин.	Классификация заготовок. Основные способы получения заготовок. Литьё, особенности, оборудование и виды литья. Обработка металла давлением: штамповка и прокат. Виды штамповки. Сварка и резка металла	3	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №3: Семинар «Заготовки в машиностроении»	2		
	Самостоятельная работа: работа с учебной, справочной литературой, Подготовка сообщения по индивидуальной теме	1		
Форма промежуточной аттестации	зачёт			
	Всего	51		
	Итого теоретические занятия	28		
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Самостоятельная работа	17		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно – наглядных пособий «Материаловедение», в том числе на электронных носителях.
- Образцы металлов: стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- Образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Моряков, О.С.Материаловедение.: учебник для студентов учреждений СПО/О.С.Моряков.- 9-е изд., стер.-М:ИЦ Академия,2017.-288с

Дополнительная литература

1.Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) 3-е изд. Учебник2019г

2. <http://www.rivord.com1.ru>

3. <http://www.splav.kharkov.com/>

4. <http://www.drillings.ru/tverdsplav>

<http://www.prometchel.ru/katalog/high-speed-steel/>

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять свойства материалов;

применять методы обработки материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

№	Название раздела	Результат освоения (умения и знания)	Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости	Код формируемой компетенции
1	Основные сведения о строении и свойствах материалов	уметь:	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка практических работ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2
		определять свойства материалов;		
		применять методы обработки материалов		
		знать:		
		основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов		
2	Железоуглеродистые сплавы	уметь:	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка практических работ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2
		определять свойства материалов;		
		применять методы обработки материалов		
		знать:		
		основные свойства, классификацию, характеристики		

		обрабатываемых материалов		
3	Цветные металлы и их сплавы	уметь:	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка практических работ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2
		определять свойства материалов; применять методы обработки материалов		
		знать:		
		основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов		
4	Неметаллические и другие материалы	уметь:	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка практических работ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2
		определять свойства материалов; применять методы обработки материалов		
		знать:		
		основные свойства, классификацию,		
5	Заготовки деталей машин	уметь:	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся, оценка практических работ	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2
		применять методы обработки материалов		
		знать:		
		характеристики обрабатываемых материалов		

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Зачет	Вопросы зачетного теста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 **Техника и технология наземного транспорта**, по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.03 входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины, входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений для использования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ПК. 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК. 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК. 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК. 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК. 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК. 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека;

	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.03 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Достижимые личностные результаты
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала	2	1	ЛР 13 ЛР 19
	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве, при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования; организация рабочего места слесаря; правила освещения рабочего места. Виды слесарных работ. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.			
	Самостоятельная работа Задание 1. Общие сведения о слесарной обработке. Самоподготовка к тестированию	2		
Тема 2. Плоскостная разметка	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Общие понятия, приспособления и инструменты для плоскостной разметки, подготовка к разметке, приемы плоскостной разметки, накернение разметочных линий	2	2	
	Практические занятия Практическая работа №1. Разметка плоских поверхностей Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 3. Рубка металла	Содержание учебного материала	1		ЛР 13 ЛР 19
	Общие понятия о рубке металла, сущность процесса, инструменты для рубки, приемы рубки	2	2	
	Практические занятия Практическая работа №2. Рубка металла	1		
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 4. Правка и гибка	Содержание учебного материала			ЛР 13

металла	Общие сведения о правке и гибке металла, процесс правки и гибки, гибка деталей из полосового и листового металла	3	2	ЛР 19
	Практические занятия Практическая работа №3. Правка и изгибание металла	1		
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 5. Резка металла	Содержание учебного материала			
	Сущность процесса резки, резка ручными ножницами и ножовкой, резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла, резка труб ножовкой и труборезом	3	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практические занятия Практическая работа №4. Резка металла ножовкой и труборезом	1		
	Самостоятельная работа Задание 2. Контрольно – измерительный инструмент. Самоподготовка к тестированию	3		
	Контрольная работа №1 по темам 1-5	1		
Тема 6. Опиливание металла	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Сущность процесса, напильники и их квалификация, приемы опилования, виды опилования, насадка рукояток напильника	3	2	
	Практические занятия Практическая работа №5. Опиливание плоских и сопряженных плоских поверхностей	1		
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 7. Сверление	Содержание учебного материала			ЛР 13

	Сущность процесса сверления, затачивание спиральных сверл, ручное и механизированное сверление, сверлильные станки, установка и крепление деталей для сверления, крепление сверл, процесс сверления, сверление отверстий	3	1	ЛР 19
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 8. Зенкерование, зенкование и развертывание	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Зенкерование, зенкование, развертывание отверстий, приемы развертывания	3	2	
	Практические занятия Практическая работа №6. Зенкерование, зенкование, развертывание отверстий	1		
Тема 9. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Понятие о резьбе, образование винтовой линии, основные элементы резьбы, профили резьб, инструменты для нарезания резьбы, нарезание внутренней и наружной резьбы, нарезание резьбы на трубах	5	2	
	Практические занятия Практическая работа №7. Нарезание наружной и внутренней резьбы	1		
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 10. Клепка	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Общие сведения, типы заклепок, виды заклепочных соединений, инструменты и приспособления для клепки, ручная клепка, механизация клепки	3	2	
	Практические занятия Практическая работа №8. Выполнение заклепочных соединений	1		

	Самостоятельная работа Задание 3. Подготовительные операции слесарной обработки Самоподготовка к тестированию	6		
Тема 11. Пространственная разметка	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Приспособления для разметки, приемы и последовательность разметки	2		
	Контрольная работа №2 по темам 6-11	1		
Тема 12. Шабрение	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Сущность процесса шабрения, шаберы, приемы шабрения, шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей, замена шабрения другими видами обработки	2	2	
	Практические занятия Практическая работа №9. Шабрение плоских поверхностей	1		
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 13. Распиливание и припасовка	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Распиливание, пригонка и припасовка	1	1	
	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	1		
Тема 14. Притирка и доводка	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Сущность процесса, притирочные материалы, притиры, приемы притирки	2	1	
Тема 15. Пайка, лужение, склеивание	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Пайка, флюсы для пайки, паяльные лампы, инструменты для пайки, виды паяных соединений, пайка мягкими припоями, лужение, пайка твердыми припоями, клеевые соединения	3	1	
Тема 16. Основы измерения	Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности, штанген инструменты, макрометрические инструменты	3	1	

	Самостоятельная работа Самоподготовка к тестированию	2		
Тема Технологический процесс слесарной обработки	17. Содержание учебного материала			ЛР 13 ЛР 19
	Понятие о технологическом процессе слесарной обработки, элементы технологического процесса, составление технологического процесса изготовления угольника слесарного.	3	1	
	Самостоятельная работа Задание 4. Технологический процесс слесарной обработки Подготовка к дифференцированному зачету	9		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт			
	Всего	87		
	Итого теоретические занятия	49		
	Практические занятия и лабораторные работы	9		
	Самостоятельная работа	29		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по слесарному делу, слесарных мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные учебные материалы.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды;
- макеты, модели, наборы;
- транспаранты на электронных носителях;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстаки слесарные с оградительной сеткой;
- стулья;
- тиски слесарные;
- станок заточной;
- станок универсальный сверлильный;
- комплект плакатов по курсу «Слесарное дело»;
- комплект планшетов по курсу «Слесарное дело»;
- слесарный инструмент для отработки основных тем курса слесарное дело.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для СПО Б.С.Покровский.-9-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017.-208с.

Дополнительная литература

ЭБС «Лань»

Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фещенко. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65102>.

УЭИ ОИЦ «Академия»

Покровский Б.С.ЭУМК СЭО 3.0: Основы слесарных и сборочных работ (1-е изд.) (в электронном формате

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	ПК 1.1, ПК.2.2 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 1
2	Тема 2. Плоскостная разметка	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 1 Контрольная работа № 1
3	Тема 3. Рубка	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3	применять приемы и способы	основные виды слесарных работ,	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
	металла	ОК.1-ОК.7	основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	инструменты; методы практической обработки материалов	Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 2 Контрольная работа № 1
4	Тема 4. Правка и гибка металла	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 3 Контрольная работа № 1
5	Тема 5. Резка металла	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 4 Контрольная работа № 1
6	Тема 3. Опиливание металла	ПК.1.2, ПК.1.3	применять приемы и способы	основные виды слесарных работ,	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
		ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	инструменты; методы практической обработки материалов	Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 5 Контрольная работа № 2
7	Тема 7. Сверление	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 2
8	Тема 8. Зенкерование, зенкование и развертывание	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 6 Контрольная работа № 2
9	Тема 9. Нарезание резьбы	ПК.1.2, ПК.1.3	применять приемы и способы	основные виды слесарных работ,	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
		ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	инструменты; методы практической обработки материалов	Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 7 Контрольная работа № 2
10	Тема 10. Клепка	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 8 Контрольная работа № 2
11	Тема 11. Пространственная разметка	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 2
12	Тема 12. Шабрение	ПК.1.2, ПК.1.3	применять приемы и способы	основные виды слесарных работ,	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
		ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	инструменты; методы практической обработки материалов	Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 9 Контрольная работа № 3
13	Тема 13. Распиливание и припасовка	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 3
14	Тема 14. Притирка и доводка	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 3
15	Тема 15. Пайка,	ПК.1.2, ПК.1.3	применять приемы и способы	основные виды слесарных работ,	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
	лужение, склеивание	ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.7	основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	инструменты; методы практической обработки материалов	Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 3
16	Тема 16. Основы измерения	ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1-ОК.9	применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 3
17	Тема 17. Технологический процесс слесарной обработки	ПК.1.1, ПК.2.1 ОК.1-ОК.9	применять приемы и способы основных видов слесарных работ	основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы обучающихся Контрольная работа № 3

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

1	Дифференцированный зачет	Тестовые задания
---	--------------------------	------------------

Приложение 3.4
к ОПОП-П по *профессии*

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04 ЧЕРЧЕНИЕ

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 ЧЕРЧЕНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 **Техника и технология наземного транспорта**, по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.04 Черчение входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины, входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений для использования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

	многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их

	взглядам.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 1 час

Вариативный час направлен на углубление и расширение дидактических единиц.

Таблица 1

Компетенции и личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 1-7 ЛР 13 ЛР 19	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; знать: способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Разъемные и неразъемные соединения деталей	1

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	21
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Достижимые личностные результаты	
1	2	3	4		
Раздел 1. Геометрическое черчение					
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	4			
	Цели и задачи предмета. Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей на компьютере. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Понятие о ЕСКД. Способы проецирования. Правило расположения видов. Форматы. Масштаб. Линии чертежа. Сведения о чертёжном шрифте. Основные надписи. Основные сведения о нанесение размеров. Обозначение шероховатости на чертежах. Порядок чтения -чертежа.	2	2	ЛР 13 ЛР 19	
	Практическое занятие №1 «Линии чертежа»	1			
	Практическое занятие №2 «Выполнение чертежа —плоской детали, нанесение размеров»	1			
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежей к защите; - выполнение индивидуального задания №1 «Изучение основных сведений по оформлению чертежей».	2			
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивание контуров технических	Содержание учебного материала	2			
	Применение геометрических построений. Деление отрезков и окружностей на равные -части. Построение углов. Сопряжения. Практическое применение геометрических построений.	1	2	ЛР 13 ЛР 19	
	Практическое занятие №3 Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и	1			

деталей	сопряжений			
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежей к защите.	1		

Раздел 2. Проекционное черчение				
Тема 2.1 Прямоугольное проецирование	Содержание учебного материала	2		
	Прямоугольное проецирование, плоскости проекций, комплексный чертеж предмета, вспомогательная прямая комплексного чертежа, проекция точки, лежащей на поверхности предмета, применение способов нахождения проекций точек при вычерчивании деталей, последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций.	2	1	ЛР 13 ЛР 19
	Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального задания № 2 «Изучение прямоугольного проецирования».	1		
Тема 2.2 Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	2		
	Проекция геометрических тел. Анализ геометрического изображения детали. Выполнение комплексного чертежа –и аксонометрической проекции –геометрических тел (цилиндр, конус, куб, треугольная призма, пирамида) Технический рисунок	1	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №4 Выполнение технического рисунка детали	1		
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежей к защите; - выполнение индивидуального задания № 3 «Проецирование геометрических тел»	1		
Тема 2.3 Проекция моделей	Содержание учебного материала	3		
	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение третьей проекции модели по двум данным. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению модели или с натуры.	1	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №5 Выполнение комплексного чертежа модели по натурным образцам или аксонометрическим проекциям. Практическое занятие №6 Построение аксонометрического изображения по комплексному чертежу.	2		

	Самостоятельная работа: - подготовка чертежей к защите.	2		
Раздел 3. Машиностроительное черчение				
Тема 3.1 Основные положения машиностроительного черчения	Содержание учебного материала	4		
	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Перспективные изменения в графическом отображении информации. Компьютеризация процессов создания конструкторской документации. Пересмотр стандартов ЕСКД с целью сокращения, упрощения его требований в соответствии с особенностями компьютерной графики. Расширение знаковой системы в связи с появлением новых материалов и технологий изготовления изделий. Виды изделий и конструкторских документов, компоновка чертежа, условности и упрощения на чертежах деталей, нанесение и чтение размеров на чертежах, конусность и уклон, обозначения на чертежах допусков и посадок, указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.	4	1	ЛР 13 ЛР 19
Тема 3.2 Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	4		
	Расположение основных видов на чертеже, дополнительные и местные виды, выносные элементы, компоновка чертежа. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Понятие об образовании и построении сечений. Понятие об образовании и построении разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Особые случаи разрезов.	2	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №7 Выполнение чертежа детали и необходимых сечений.	1		
	Практическое занятие №8 Выполнение чертежа детали, построение необходимых разрезов.	1		
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежей к защите; - выполнение индивидуального задания № 4 «Изображения-виды, разрезы, сечения».	2		
Тема 3.3. Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала	4		
	Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбег, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Изображение	3	2	ЛР 13 ЛР 19

	стандартных резьбовых крепёжных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.). Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепёжных деталей			
	Практическое занятие №9 Выполнение чертежа детали с резьбой.	1		
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежа к защите; - выполнение индивидуального задания № 5 «Резьба и резьбовые изделия».	1		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства — их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для разового и массового производства. Применение нормальных диаметра, длин и т.п. Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Центровые отверстия, галтели, проточки.	1	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №10 Выполнение эскиза детали	1		
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежа к защите; - выполнение индивидуального задания № 6 «Эскизы деталей и рабочие чертежи».	1		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Разъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров). Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в	4	1	ЛР 13 ЛР 19

	<p>зависимости от наружного диаметра резьбы. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощение по ГОСТ 2.315-68*.</p> <p>Неразъемные соединения. Виды сварных соединений, типы сварных швов, изображение и обозначения сварных швов. Соединение деталей заклепками. Паяные и клееные соединения.</p> <p>Выполнение чертежа сварной сборочной единицы</p>			
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнение индивидуального задания № 7 «Разъемные и неразъемные соединения деталей».</p>	1		
<p>Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		
	<p>Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание.</p> <p>Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Узвзка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.</p>	4	1	ЛР 13 ЛР 19
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнение индивидуального задания № 8—«Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей».</p>	1		
<p>Тема 3.7 Чтение и детализация сборочных чертежей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>Назначение сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Порядок детализации .</p>	1	2	ЛР 13 ЛР 19

	Практическое занятие №11. «Чтение сборочного чертежа».	1		
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежа к защите; - выполнение индивидуального задания № 9 «Чтение и детализация сборочных чертежей».	2		
	Раздел 4. Схемы			
Тема 4.1 Схемы, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2		ЛР 13 ЛР 19
	Схемы: понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения, порядок чтения.	1	2	
	Практическое занятие №12 Чтение кинематических и принципиальных электрических схем строительных машин и механизмов.	1		
	Самостоятельная работа: - подготовка чертежа к защите; - выполнение индивидуального задания №10 «Схемы, применяемые в профессиональной деятельности», - выполнение индивидуального задания №11 «Электрические схемы, применяемые в профессиональной деятельности».	2		
	Раздел 5. Общие сведения о машинной графике			
Тема 5.1. Черчение с элементами компьютерной графики	Содержание учебного материала	1		ЛР 13 ЛР 19
	САПР на персональных компьютерах. Система Автокад. Основные сведения о возможностях Автокада. Порядок и последовательность работы с системой Автокад. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Система Автокад о назначении САПР для выполнения графических работ; главное меню Автокад; состав аппаратного обеспечения (сравнение).	1	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального задания № 12 «Черчение с элементами компьютерной графики».	4		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт			

		Всего	62		
		Итого теоретические занятия	29		
		Практические занятия и лабораторные работы	12		
		Самостоятельная работа	21		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчения».

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- ультра короткофокусный проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение», в том числе электронные носители;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, объемные модели, образцы технических деталей, образцы разъемных и неразъемных соединений).

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Фазлулин Э.М. Техническая графика

(металлообработка):учебник для студ.учр.СПО/Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов, О.А. Яковук.- изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2018.-336с.

Дополнительная литература

1. Бродский А.М.Практикум по инженерной графике : учеб.пособие для студ. учреждений СПО/А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 11-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017.- 192с.

2.Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) учебник для СПО / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. -10-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2017.-400с.

ЭБС «Лань»

Сорокин, Н.П. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Сорокин, Е.Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/746816>.Графика, словарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc-dic.com/building/G/>, свободный. - Загл. с экрана.

7. Изображение - виды, разрезы, сечения (ЕСКД ГОСТ 2.305-68). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/2_305.htm#c, свободный.

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем

организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать: правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название разделов	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1.	Геометрическое черчение	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 1-9	- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Практическая работа № 1-3, Индивидуальное задание № 1.
2.	Проекционное черчение	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 1-9	- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Практическая работа № 4-6, Индивидуальное задание № 2-4.
3.	Машиностроительное	ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1	- читать рабочие и сборочные чертежи и	- правила чтения технической документации;	Устный/письменный опрос

	черчение	ОК 1-9	схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	индивидуальный/фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Практическая работа № 7-11, Индивидуальное задание № 5-10.
4.	Схемы	ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 1-9	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Практическая работа № 12, Индивидуальное задание № 11.
5.	Общие сведения о машинной графике	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ОК 1-9	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы обучающихся. Индивидуальное задание № 12.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Зачетная работа.

Приложение 3.5
к ОПОП-П по *профессии*

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ПРОФЕССИЯ 23.01.08 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 **Техника и технология наземного транспорта**, по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины), ОП.05 Электротехника.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

Знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе: обязательно аудиторной нагрузки обучающегося 61 часов; самостоятельно работы обучающегося 3 0 часа.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 17 час.

В виду чрезвычайной важности знаний в области электротехники, понимания сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, умения расчета параметров электрических цепей и машин, вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Компетенции и личностные результаты	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен уметь, знать	Дидактические единицы	Количество часов
ОК 1-7 ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3 ЛР 13 ЛР 19	<u>знать:</u>	Электрические машины	10
	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;		
	<u>уметь:</u>		

	- производить расчет параметров электрических цепей;		
ОК 1-7 ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3 ЛР 13 ЛР 19	<u>знать:</u>	Электроизмерительные приборы	7
	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;		
	<u>уметь:</u>		
	- производить расчет параметров электрических цепей;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лекции	35
практические занятия и лабораторные работы	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	30
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю; подготовка реферата; подготовка к защите практической работы;	
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Электротехника»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы электротехники			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Электрические цепи постоянного тока	Понятие об электрическом поле ,электрические цепи, электрический ток, напряжённость ,напряжении, электродвижущей силе. Закон Кулона, Закон Ома и Кирхгофа. Задача расчёта цепей. Соединение резисторов. Работа и мощность электрического тока. Метод замены эквивалентных цепей. Конденсаторы. Понятие электроёмкости. Энергия конденсатора. Закон Джоуля –Ленца .Гальванические элементы и аккумуляторы.	14	1	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №1 «Закон Кулона». Практическое занятие № 2. «Потенциал и напряжённость Практическое занятие №.3 «Электрические цепи постоянного тока». Практическое занятие №4 «Закон Ома» Практическое занятие №5 «Законы Кирхгофа» Практические занятия№6Электрическая ёмкость конденсаторов Лабораторная занятие №1 «Закон Ома для участка цепи» Лабораторная занятие №2 «Параллельное последовательное соединение проводников»	14		
	Самостоятельная работа: - подготовка к защите практических заданий; - подготовка к текущему контролю;	16		

Тема 1.2. Электромагнетизм	Магнитное поле. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Магнитный поток. Индуктивность. Энергия колебательного контура. Электромагнитное поле.	6	1	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие №7 «Закон электромагнитной индукции»	2		
	Самостоятельная работа: - подготовка к защите практических заданий;	2		
Тема 2.1 Электроизмерительные приборы	Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов Измерение электрических величин : ёмкости ,индуктивности. Измерение неэлектрических величин	7	1	ЛР 13 ЛР 19
	Самостоятельная работа: - подготовка к текущему контролю;	2		
Тема 2.2 Электротехнические устройства	Основные понятия о электротехнических устройствах Полупроводниковые диоды .Параметры и характеристики Выпрямительные устройства. Параметры и характеристики. Работа теплового реле Методика расчёта плавких вставок предохранителей	4	1	ЛР 13 ЛР 19
	Самостоятельная работа: - подготовка к текущему контролю;	2		
Тема3 Электрические машины	Трансформаторы Типы, назначение, устройство и принцип действия. Трёхфазные трансформаторы и автотрансформаторы Анализ работы ненагруженного и нагруженного трансформатора Методика расчёта силы тока и напряжения , количества витков трансформаторов различного назначения. Типы, назначение, устройство и принцип действия Асинхронного двигателя. Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Способы регулирования числа оборотов АД. Синхронные двигатели. Принцип действия. Работа синхронных генераторов. Работа синхронных двигателей Машины постоянного тока. Принцип действия. Методика расчёта мощности двигателей типовых установок	14	1	ЛР 13 ЛР 19
	Самостоятельная работа:	10		

	- подготовка к защите практических заданий; - подготовка к текущему контролю;			
Форма промежуточной аттестации	экзамен			
	Всего	91		
	Итого теоретические занятия	45		
	Практические занятия и лабораторные работы	16		
	Самостоятельная работа	30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

Оборудование кабинета:

Комплект вычислительной техники преподавателя -1шт.,

Интерактивная доска IP Board JL-9000-85

мультимедийный курс «В мир электричества - как в первый раз!» - 2 части,

коммутационный щит «Учебная техника. Электролаб» - 1 комплект,

действующая модель «Однофазный асинхронный двигатель» - 1 шт.

Вольтметр цифровой универсальный переменного и постоянного тока, модульный - 1 шт.,

Амперметр цифровой переменного тока, модульный -1 шт., Мультиметр цифровой -15 шт.,

Мегомметр -2 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература

Ярочкина ,Г.В. Электротехника: учебник для студ. учр. СПО Г.В. Ярочкина.- М: ИЦ Академия,2017.-240с

Дополнительная литература

1.Ярочкина, Г.В. Контрольные материалы по электротехнике :учебное пособие для студ. учр. СПО /Г.В.Ярочкина.- М: ИЦ Академия,2017-240с.

2.Мультимедийный курс-видеохроника «В мир электричества-как в первый раз»

ЭБС «Лань»

Ванурин, В.Н. Электрические машины [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Ванурин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72974>.

УЭИ ОИЦ «Академия»

Порошин В.М. ЭУМК СЭО 3.0: Электротехника для неэлектротехнических профессий (1-е изд.) (в электронном формате)

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов,

обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.1. Законы постоянного тока	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу.	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	<i>Практические задания № 1-5 Лабораторная работа 1-2 Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
2	Тема 1.2 Электромагнетизм.	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу.	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	<i>Практические задания № 6 Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
3	Тема 2.1 Электроизмерительные приборы	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу.	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	<i>Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>

			работу.		
	Тема 2.2 Электротехнические устройства	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу.	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	<i>Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
4	Тема 3.1 Электрические машины	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу.	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	<i>Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	<i>Письменная работа</i>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по *профессии*

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.6 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины), ОПД. 06 Основы технической механики и гидравлики

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

основные понятия гидростатики и гидродинамики

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

	<p>групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
ЛР 13	<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>
ЛР 14	<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>
ЛР 15	<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>
ЛР 16	<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>
ЛР 17	<p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>
ЛР 18	<p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>
ЛР 19	<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>
ЛР 20	<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>
ЛР 21	<p>Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>

ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
 обязательно аудиторной нагрузки обучающегося 34 часов;
 самостоятельно работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
лекции	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 «Основы технической механики и гидравлики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы технической механики				
Тема 1.1 Основы технической механики	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (ПТКЗ и ПА). Основные сведения и понятия дисциплины. Кинематические пары. Работоспособность деталей машин. Основные термины технической механики. Момент силы относительно точки. Трение скольжение. Основные положения сопротивления материалов.	7	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие № 1 Растяжение и сжатие.	2		
	Практическое занятие № 2 Растяжение и сжатие. Построение эпюр.	4		
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическому занятию - выполнение индивидуальных заданий в рабочей тетради			
Тема 1.2 Основы сопротивления материалов	Основные задачи сопротивления материалов. Механические свойства материалов - прочность, устойчивость, пластичность. Основные виды деформации. Сдвиг. Кручение изгиб Сведения о деталях машин. Классификация деталей машин. ОСН и валы. Опоры осей и валов. Муфты и пружины	5	2	ЛР 13 ЛР 19
	Практическое занятие № 3 Разъёмные соединения шпоночные и шлицевые	2		
	Практическое занятие № 4 Разъёмные соединения шпоночные и шлицевые	4		
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическому занятию - выполнение индивидуальных заданий в рабочей тетради			

Тема 1.3 Основы машин механизмов	теории и	Понятие машины, ее сборочные единицы. Основные виды передач. Характеристика передач. Кинематические схемы. Характер соединения деталей. Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения: понятия о соединениях, виды и назначение шпонок, шлицевые соединения, применение шпоночного, шлицевого и штифтового соединений. Резьбовые соединения: виды и назначение резьбовых соединений, виды резьб, болтовые и винтовые соединения, соединения шпильками, надёжность соединений. Сварные и заклёпочные соединения, виды сварки, сварка давлением и плавлением, сварка под флюсом, способность материалов и сплавов к свариваемости. Заклепочные соединения, механизация заклепочных работ, материал заклепок, выбор заклепок, применение заклепок. Валы, оси и муфты: виды и назначение валов и осей, устройство муфт, смазка подшипников, валов, осей и муфт. Зубчатые передачи: виды и назначение зубчатых и червячных передач, прямозубые передачи, конические передачи, открытые и закрытые передачи. Ременные и цепные передачи: виды, назначение и устройство ременных и цепных передач. Виды, назначение и устройство шкивов, ведущих и ведомых звеньев. Типы, назначение и устройство ремней и цепей.	8	2	ЛР 13 ЛР 19
		Практическое занятие № 5 Виды заклёпочных соединений Практическое занятие № 6 Сварные соединения Практическое занятие № 7 Расчёт сварных соединений Практическое занятие № 8 Передача винт-гайка Практическое занятие № 9 Фрикционные передачи Практическое занятие № 10 Зубчатые и червячные передачи	6		
		Самостоятельная работа	7		
		- подготовка к практическому занятию - выполнение индивидуальных заданий в рабочей тетради			
Раздел 2. Основы гидравлики					

Тема 2.1 Основы гидравлики	Основные свойства жидкости и газа: плотность, сжимаемость, объемный модуль упругости жидкости, теплоемкость, температурное расширение, вязкость (динамическая, кинематическая, условная), их физический смысл, размерности. Поверхностное натяжение, упругость паров. Зависимость физических свойств от температуры и давления. Критическое состояние жидких и газообразных веществ. Приборы для измерения плотности и вязкости. Общие понятия о гидравлических машинах. Принцип их действия, назначение и область применения. Центробежный насос. Насосная установка.	4	1	ЛР 13 ЛР 19
	Самостоятельная работа	2		
	- подготовка к текущему и промежуточному контролю			
Форма промежуточной аттестации	зачёт			
	Всего	63		
	Итого теоретические занятия	42		
	Практические занятия и лабораторные работы	10		
	Самостоятельная работа	21		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы механики».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно – наглядных пособий, в том числе на электронных носителях.
- Модели механических передач: ременные, цепочные, зубчатые.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для НПО/И.С.Опарин.-3-е изд., стер. М: ИЦАкадемия,2014.-144 с.
2. Гидравлические и пневматические системы: учебник для СПО/ А.В. Лепешкин, А.А. Михайлин; под редакцией Ю.А.Беленкова.-7-е изд.,стер.- М: ИЦАкадемия,2013.-336с.

Дополнительные источники:

Основная литература

- 1.Опарин, И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учр. СПО /И.С.Опарин.-7-е изд., стер. М: ИЦ Академия,2017.-144 с.

2.Лепешкин, А.В.

Гидравлические и пневматические системы: учебник для СПО/ А.В. Лепешкин, А.А. Михайлин; под редакцией Ю.А.Беленкова.-8-е изд.,стер.- М: ИЦАкадемия,2014.-336с

ЭБС «Лань»

Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Х. Замалеев, В.Н. Посохин, В.М. Чефанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39146>.

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

4.1. Методы контроля и оценки текущей аттестации

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема 1.1 Основы технической механики	ОК 1-9 ПК 1.2- 1.3 ПК 2.2- 2.3	читать кинематические схемы;	основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	<i>Практические задания № 1-2 Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
	Тема 1.2 Основы сопротивления материалов	ОК 1-9 ПК 1.2- 1.3 ПК 2.2- 2.3	читать кинематические схемы;	основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	<i>Практические задания № 3-4 Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>
	Тема 1.3 Основы теории машин и механизмов	ОК 1-9 ПК 1.2- 1.3 ПК 2.2- 2.3	читать кинематические схемы;	основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	<i>Практические задания № 5-10 Фронтальный/индивидуальный устный/ письменный опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы обучающегося</i>

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Зачет	<i>Тестовые задания</i>

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.08** «Слесарь по ремонту строительных машин». Профессия входит в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Транспортные средства, по направлению подготовки 23.01.00 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

	окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о

	правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины: 14 час.

В виду чрезвычайной важности знаний в области безопасности жизнедеятельности, понимания сущности военной службы и её составляющих, основ безопасности государства вариативные часы направлены на углубление и расширение следующих дидактических единиц.

Компетенция И личностный результат	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен	Дидактические единицы	Кол- во часов
ОК 1-3 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10	знать - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)	Основы обороны государства	7

	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;		
	уметь		
	-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		
ОК 1-9	знать	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	7
ПК 1.1–1.4	-основы военной службы и обороны государства;		
ПК 2.1-2.3	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
ПК 3.1- 3.3			
ЛР1	уметь		
ЛР2	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессии;		
ЛР6			
ЛР9			
ЛР10			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
– реферативная работа	
– работа с информационными источниками	
– подготовка презентационных материалов	
– подготовка к устному/письменному опросу по темам курса	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Достижимые личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации	1		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		14		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2	ОК 1-3 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Практические занятия	2		
	№1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций №2. Применение первичных средств пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщения. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Подготовка реферата. Оружие массового поражения. Виды (ядерное, химическое, биологическое). Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия			

<p>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	1	2	<p>ОК 1-3 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	1		
	<p>№3. Решение ситуационных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	1		
<p>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	2	<p>ОК 1-3 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	2		
	<p>№ 4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>№ 5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с источниками информации. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. Самостоятельный поиск информации по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»			
Раздел 2. Основы военной службы		44		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	8	2	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Практические занятия	1		
	№6. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Работа с литературой. Составление конспекта. «Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности			

	<p>Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России».</p> <p>Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>Работа по изложенному материалу. «Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации».</p> <p>Подготовка сообщения «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»</p> <p>Подготовка реферата. «Виды и рода войск ВС РФ».</p>			
<p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>	8	2	<p>ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10</p>
	<p>Практические занятия</p>	2		
	<p>№7. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>№8. Изучение основных видов вооружения.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3		

	<p>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"</p> <p>Работа с информационными источниками: «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации»</p> <p>Работа по изложенному материалу. «Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»</p> <p>Подготовка сообщения. «Сущность международного гуманитарного права и основные его источники»</p> <p>Подготовка презентационных материалов по теме: «Воинская обязанность, ее основные составляющие».</p> <p>Подготовка реферата. «Особенности прохождения воинской службы по контракту. Особенности альтернативной службы»</p>			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	10	1	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	<p>Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>Работа по изложенному материалу. «Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений»</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы»</p>			

	Подготовка реферата. «Боевые традиции и Дни воинской славы ВС РФ. Боевые награды ВС РФ»			
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2	2	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
	Практические занятия	2		
	№9. Оказание первой помощи пострадавшим №10. Оказание реанимационной помощи			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». Самостоятельный поиск информации по теме: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»			
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

	Всего	67		
	Итого теоретические занятия	38		
	Практические занятия и лабораторные работы	12		
	Самостоятельная работа	17		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т11 «Максим» - 1 шт., учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- стенды по пожарной безопасности -2шт., стенд «Безопасность на дорогах» -1шт.,стенд «Осторожно, терроризм» -1шт., стенды по ГО -2шт.
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники преподавателя (компьютер, принтер) – 1 шт.,
- мультимедиапроектор– 1 шт.,
- экран переносной -1 шт.,
- телевизор 21” –1шт.,
- DVD-плеер -1 шт.,

Информационное обеспечение обучения

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

.Косолапова, Н.В.

Основы безопасности жизнедеятельности:

учебник для НПО и СПО/Н.В. Косолапова. М:ИЦАкадемия,2016.-326с

Дополнительная литература

1.Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2018.-336с.

2..Косолапова, Н.В.

Безопасность жизнедеятельности:

учебник для студ. учр. СПО /Н. В. Косолапова. Н.А.Прокопенко.-2-еизд.,перер.-М:ИЦ Академия,2017.-288с.

3. Косолапова,Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.— М. : ИЦ «Академия», 2018. — 144 с

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и других форм и методов контроля.

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения (умения и знания)	Методы, средства контроля и оценки текущей успеваемости	Код формируемой компетенции
1.1.	Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера и	<u>Уметь:</u> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение тестовых заданий Оценка работы на практическом занятии №1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. №2. Применение первичных средств пожаротушения. Оценка самостоятельной работы	ОК 1-9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2
		<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
1.2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы на практическом занятии №3. Решение ситуационных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Оценка самостоятельной	ОК 1-9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2
		<u>Знать:</u> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,		

		принципы снижения вероятности их реализации;	работы	
1.3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><u>Знать:</u> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии № 4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. №5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) Оценка самостоятельной работы</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2</p>
2.1.	Основы обороны государства	<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии №6. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Оценка самостоятельной работы</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2</p>
2.2.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p><u>Уметь:</u> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии №7. Выявление порядка</p>	<p>ОК 1-9</p>

		соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации №8. Изучение основных видов вооружения. Оценка самостоятельной работы	ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2
		<u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	<u>Знать:</u> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Решение тестовых заданий Оценка самостоятельной работы	ОК 1-9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2
2.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<u>Уметь:</u> оказывать первую помощь пострадавшим. <u>Знать:</u> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка работы на практическом занятии №9. Оказание первой помощи пострадавшим №10. Оказание реанимационной помощи Решение тестовых заданий Оценка самостоятельной	ОК 1-9 ПК 1.1–1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.2

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	<i>Дифференцированный зачет</i>	Тестовые задания

Приложение 3.8
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА.
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08 «Основы трудоустройства. Анतिकоррупционное воспитание» является частью ОПОП ППКРС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Рабочая программа разработана в рамках распределения вариативных часов. Дисциплина вариативной части определена и включена в учебный план по данной профессии образовательной организацией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, профессионального самоопределения на рынке труда и возможности продолжения образования.
- воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- выявлять и корректировать отношение к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- адекватно анализировать и оценивать данное социальное явление с опорой на принцип историзма.

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;

основные правила подготовки и оформления резюме;
 требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
 требования различных профессий к человеку;
 способы построения отношений с людьми разного типа;
 понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
 понятие «карьера», виды карьеры;
 содержание и порядок заключения трудового договора;
 порядок разрешения трудовых споров
 явление коррупции: суть, причины, последствия.
 сущность феномена коррупции как преступного действия;
 понятие антикоррупционного мировоззрения;
 исторические формы коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций и достижению личностных результатов

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки 55 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки – 51 часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

1.6 Количество вариативных часов на освоение программы учебной дисциплины:
51 час дисциплина является вариативной.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	Объем часов	Уровень усвоения	Достижимые личностные результаты
Введение	Введение. Роль дисциплины в формировании специалиста. Формы и методы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.	1	1	ЛР 2 ЛР 3
Тема1. Основы трудоустройства и финансовой грамотности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Санкт-Петербурга. Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессии с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника. Методы поиска работы. Источники информации о вакансиях. Резюме соискателя. Переговоры с работодателем. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Значение делового общения для карьерного роста. Конфликты и способы их решения. Профпригодность. Профессиональная адаптация, ее виды. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Карьера и ее виды. Коллективный договор. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Презентации обучающихся по теме поиска работы и обсуждение резюме. Человеческий капитал. Принятие решений при ограниченности ресурсов. SWOT-анализ для планирования дальнейшего развития компании. Бюджет семьи. Планирование личного бюджета. Отношения индивида или компании с банками. Депозиты и кредиты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Интернет-банкинг. Минимизация рисков. Страхование. Виды страхования. Франшиза. Личные инвестиции. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».</p>	30	2	ЛР 2 ЛР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	Объём часов	Уровень усвоения	Достижимые личностные результаты
	<p>Пенсионная система. Пенсии в России. ПФР и НПФ. Налоги. Налоговая система РФ. Льготы и налоговые вычеты.</p> <p><i>Практическое занятие №1 «Алгоритм поиска работы и оформление резюме»</i> <i>Практическое занятие №2 «План и реализация профессиональной карьеры»</i> <i>Практическое занятие №3 «Составление плана доходов и расходов семьи»</i> <i>Практическое занятие №4 «Основы финансовой грамотности»</i></p> <p>Самостоятельная работа: Поиск информации о структуре занятости населения в Санкт-Петербурге и Ленинградской области с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем, с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ</p>	5		
<p>Тема №2 Антикоррупционное воспитание</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Что такое коррупция суть, причины, последствия. Основные антикоррупционные законы. Преимущество соблюдения законов Коррупция как социальное явление. Коррупция как противоправное действие Истоки коррупции. Решение проблемы коррупции. Государство и человек: конфликт интересов. Как разрешать противоречия между желанием и требованием? Явление коррупции в мировой истории. Исторический опыт противодействия коррупции в России. Антикоррупционная политика в мире.</p> <p><i>Практическое занятие №5 «Основные компоненты коррупции и противодействие коррупции»</i> <i>Практическое занятие №6 «Меры по профилактике коррупции»</i></p>	10	2	<p>ЛР 2 ЛР 3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	Объём часов	Уровень усвоения	Достижимые личностные результаты
	<p>Самостоятельная работа: Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ</p>	2		
Форма промежуточной аттестации	зачет			
	<p style="text-align: right;">Всего</p> <p style="text-align: center;">Итого теоретические занятия</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия и лабораторные работы</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p>	<p>51</p> <p>43</p> <p>8</p> <p>4</p>		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя;
- материалы для проведения практических занятий;
- демонстрационное оборудование.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО/
В.В.Румынина.-10-е изд.,перераб. –М.:ИЦ Академия,2017.-224с

2.Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (5-е изд.) уч. Пособие2017

Дополнительная литература

1Шкатулла В.И. Основы правовых знаний : учеб. пособие для студ. учреждений СПО/В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская ; под ред.В.И. Шкатуллы. -12-е изд., стер. - М. ИЦ "Академия",2017. - 336с.

2.Конституция Российской Федерации (с гимном России).-; М.:Проспект,2018-64с.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации 1-2-3-4 части на 25.10.16 2016 г.
М.:Проспект,2016.-640 с.

4.Трудовой кодекс Российской Федерации на 01.11.16 2016 г. .

ЭБС «Лань»

Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Захаренкова, И.Н. Иготти, В.В. Беспалова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016

3.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной

информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

а. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Тема1. Основы трудоустройства и финансовой грамотности	К 1.-9	<p>ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;</p> <p>определять профессиональную направленность собственной личности;</p> <p>находить источники информации о вакансиях;</p> <p>вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;</p> <p>заполнять анкеты и опросники;</p> <p>подготавливать резюме;</p> <p>отвечать на возможные вопросы работодателя</p>	<p>понятие, функции, элементы рынка труда;</p> <p>виды, типы, режимы профессиональной деятельности;</p> <p>методы поиска вакансий;</p> <p>технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;</p> <p>основные правила подготовки и оформления резюме;</p> <p>требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;</p> <p>требования различных профессий к человеку;</p> <p>способы построения отношений с людьми разного типа;</p> <p>понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;</p>	<p>Устный/письменный опрос</p> <p>индивидуальный/фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальные задания Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Практическая работа № 1</p> <p>Практическая работа № 2</p> <p>Практическая работа № 3</p> <p>Практическая работа № 4</p> <p>Контрольная работа № 1</p>

				<p>понятие «карьера», виды карьеры;</p> <p>содержание и порядок заключения трудового договора;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров</p>	
2	<p>Тема 2.</p> <p>Антикоррупционное воспитание</p>	К 1. -9	<p>выявлять и корректировать отношение к проблемам коррупции;</p> <p>совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;</p> <p>поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;</p> <p>продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;</p> <p>адекватно анализировать и оценивать данное социальное явление с опорой на принцип историзма.</p>	<p>явление коррупции: суть, причины, последствия;</p> <p>сущность феномена коррупции как преступного действия;</p> <p>понятие антикоррупционного мировоззрения;</p> <p>исторические формы коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.</p>	<p>Устный/письменный опрос</p> <p>индивидуальный/фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Практическая работа № 5</p> <p>Практическая работа № 6</p> <p>Контрольная работа № 2</p>

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Зачет	Тестирование

**Приложение 4.
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

Приложение 4.1
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Рабочая программа УП может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов строительных машин, автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа УП может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики , требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики :
 учебной практики – **258 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ.02 **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования циклов	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 - ПК 2.3	Учебная практика	258	144	102	12
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		-	-	
	Всего:	258			

3.2 Тематический план и содержание программы по учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Достижимые личностные результаты
ПМ. 02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»		258	
Тема 1.1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	Виды технического обслуживания автомобилей. Организация технического обслуживания автомобилей. Диагностирование технического состояния автомобилей. Стационарное оборудование для технического обслуживания. Общие сведения о ремонте. Виды и методы ремонта.	30	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.2. Износы и способы восстановления деталей	Общие сведения о классификация износов. Общие сведения о восстановлении деталей	24	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.3. Подготовка автомобиля к ремонту	Приемка автомобиля в ремонт. Разборка автомобиля. Мойка деталей. Дефектовка и сортировка деталей. Комплектование деталей. Основы типовой сборки.	30	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.4. Техническое обслуживание механизмов двигателя	Принцип действия двигателя внутреннего сгорания. Конструкция кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ). Основные неисправности КШМ и ГРМ. Техническое обслуживание КШМ и ГРМ..	30	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя	Конструкция системы охлаждения и системы смазки двигателя. Основные неисправности систем охлаждения и смазки. Техническое обслуживание системы охлаждения и системы смазки. Ремонт деталей и приборов системы охлаждения и системы смазки	30	ЛР 13 ЛР 19

<p>Тема 1.6. Техническое обслуживание систем питания двигателей</p>	<p>Конструкция системы питания карбюраторного, инжекторного и дизельного двигателей. Основные неисправности карбюраторного, инжекторного (систем Motronic распределенного впрыска) и дизельного двигателей. Техническое обслуживание систем питания бензинового и дизельного двигателей</p>	<p>24</p>	<p>ЛР 13 ЛР 19</p>
<p>Тема 1.7. Техническое обслуживание электрооборудования двигателей</p>	<p>Конструкция источников тока. Конструкция системы зажигания. Конструкция системы пуска двигателя. Конструкция контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации. Неисправности источников тока. Неисправности системы зажигания. Техническое обслуживание Неисправности системы пуска двигателя.</p>	<p>24</p>	<p>ЛР 13 ЛР 19</p>
<p>Тема 1.8. Техническое обслуживание элементов трансмиссии автомобиля</p>	<p>Конструкция сцепления. Конструкция коробки передач. Конструкция карданной передачи. Конструкция главной передачи, дифференциала и полуосей. Особенности конструкции трансмиссии переднеприводного автомобиля. Неисправности сцепления. Неисправности коробки передач. Техническое обслуживание сцепления. Техническое обслуживание коробки передач. Техническое обслуживание карданной передачи</p>	<p>30</p>	<p>ЛР 13 ЛР 19</p>
<p>Тема 1.9. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля и кузова</p>	<p>Конструкция передней подвески. Конструкция задней подвески. Конструкция колес и шин. Конструкции кузовов пассажирских и грузовых автомобилей. Неисправности передней подвески. Неисправности задней подвески. Неисправности колес и шин. Неисправности кузовов пассажирских и грузовых автомобилей. Техническое обслуживание ходовой части. Техническое обслуживание кузовов пассажирских и грузовых автомобилей</p>	<p>24</p>	<p>ЛР 13 ЛР 19</p>
<p>Тема 1.10.</p>	<p>Конструкция рулевого управления. Конструкция тормозных систем.</p>	<p>12</p>	<p>ЛР 13</p>

Техническое обслуживание систем управления автомобилем	Неисправности рулевого управления. Неисправности тормозных систем. Техническое обслуживание рулевого управления. Техническое обслуживание тормозных систем.		ЛР 19
	ИТОГО	258	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает учебно – производственных мастерских: слесарно-сборочной; лаборатории «Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей».

Оборудование УПМ и рабочих мест мастерской:

Оборудование мастерских:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Комплекты необходимого оборудования;
- Набор необходимых инструментов;
- Набор контрольно – измерительных инструментов;
- Объекты манипулирования.

Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приборы, инструмент и оборудование для проведения лабораторных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды для проведения диагностики а\м и строительных машин;
- измерительные инструменты.

Комплект вычислительной техники преподавателя - 1 шт.,
мультимедиапроектор - 1 шт., экран переносной - 1 шт.,
стенд «Головка блока цилиндров КАМАЗ 740 в разрезе» - 1 шт.,
стенд-планшет «Система охлаждения ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,
стенд-планшет «Система смазки ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,
стенд-планшет «Топливная система ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,
стенд-планшет «Тормозная система ДВС КАМАЗ» - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

С.К. Шестопалов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 304 с. В 2-х частях

Дополнительная литература

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.М. Власов, С.В. Жанкизиев, С.М. Круглов. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

2. Гибовский Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Методическое пособие / Г.Б. Гибовский, В.П. Митронин, Д.К. Останин ; Под ред. Митрониной В.П. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

4.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может

осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	умение выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Знание: конструкции и устройства автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	<i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>наблюдения за выполнением практических заданий на учебной практике;</i> <i>оценка результатов выполнения практического занятия</i>
ПМ2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению	умение выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: методов выявления и	<i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>наблюдения за выполнением практических заданий на</i>

неисправностей.	способы устранения неисправностей; мер безопасности при выполнении работ	<i>учебной практике; оценка результатов выполнения практического занятия;</i>
ПМ2.3Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей..	умение выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: технологической последовательности технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	<i>оценка результатов выполнения практических работ; наблюдения за выполнением практических заданий на учебной практике; оценка результатов выполнения практического занятия;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	-участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах; -участие в профессиональных семинарах и конференциях Организация деятельности во время выполнения практических и лабораторных работ
ОК 2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителе	-выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области;	-решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий;
ОК3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; - самоанализ и коррекция	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных

ответственность за результаты своей работы.	результатов собственной работы	ситуаций -осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений -применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении; - рефератов с применением компьютерных технологий -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -соблюдение требований деловой культуры -получение приписного свидетельства;
ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики	
ОК6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК7Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в экскурсиях в воинскую часть и в стрельбах на полигоне; - использование знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении на практике;	

Приложение 4.2
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Транспортные средства**, по направлению подготовки **23.01.00 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 03. ОПОП НПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

уметь:

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

в рамках ПМ 03. – **258** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности - **выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования циклов	Всего часов 258	Распределение часов по семестрам	
			4-сем.	5-сем.
1	2	3	4	5
ПК 2.1 - ПК 2.3	Учебная практика	258	114	144
	Всего:	258	114	144

3.2. Тематический план программы учебной практики ПМ 03.

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Достижимые личностные результаты
ПМ 03 «Выполнение сварки и резки средней		258	

сложности деталей»			
	4-семестр	114	
Вводное занятие	Организация рабочего места. Безопасные условия труда, пожарная безопасность, электробезопасность при выполнении слесарно-сборочных и разборочно-сборочных работ.	6	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1. Подготовка металла к сварке.	<p>Технологический процесс при плоскостной и пространственной разметке, инструменты, приспособления, применяемые при разметке, подготовка поверхности под плоскостную и пространственную разметку.</p> <p>Рубка металла, инструменты и приспособления, применяемые при рубке металла, рубка ручным и механизированным инструментом.</p> <p>Правка металла, способы правки, инструменты и приспособления, применяемые при правке. Гибка металла. Определение размеров заготовок, инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке, ручная гибка металла. Резка металла, инструменты и приспособления. Опиливание металла. Сущность опиления металла, инструменты и приспособления, применяемые при опиливании, подготовка поверхности и основные виды и способы опиления.</p> <p>Конструктивные элементы подготовки кромок под сварку.</p> <p>Разделка кромок под сварку. Притирка, проверка размеров деталей, подлежащих притирке, притирка рабочих поверхностей клапанов и клапанных гнезд.</p>	54	ЛР 13 ЛР 19
Тема 2. Упражнение в использовании оборудования для ручной дуговой сварки.	<p>Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой.</p> <p>Упражнение включения и выключения источников питания, регулирование силы сварочного тока. Упражнение присоединения сварочных проводов, зажим электрода в электродержателе.</p> <p>Тренировочные упражнения в зажигании сварочной дуги и поддержании её горения на сварочном оборудовании.</p>	18	

Тема 3. Дуговая наплавка валиков в нижнем, наклонном положении пластин.	Наплавление ниточных валиков на пластины в нижнем положении, размер пластин. Наплавка уширенных валиков на пластины в нижнем положении. Наплавка уширенных валиков на пластины в наклонном положении.	18	ЛР 13 ЛР 19
Тема 4. Дуговая наплавка уширенных валиков в горизонтальном, в вертикальном положении пластин.	Наплавка уширенных валиков на пластины в горизонтальном положении пласти . Наплавка уширенных валиков на пластины в вертикальном положении пластин. Наплавка уширенных валиков на пластины в вертикальном положении пластин.	18	ЛР 13 ЛР 19
	Всего за 4-семестр:	114	
	5-семестр	144	
Тема 5.Сварка угловых, тавровых, нахлесточных, стыковых соединений в нижнем положении пластин с подготовкой кромок. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя	Сварка угловых, тавровых соединений в нижнем положении пластин. Сварка нахлесточных, стыковых соединений в нижнем положении пластин.	12	ЛР 13 ЛР 19
Тема 6.Сварка стыковых, угловых,тавровых,нахлесточных соединений в вертикальном, положении пластин.	Сварка стыковых, угловых соединений в вертикальном положении пластин. . Сварка тавровых, нахлесточных соединений в вертикальном, положении пластин. Сварка стыковых соединений на вертикально расположенных пластинах горизонтальными швами.	18	ЛР 13 ЛР 19
Тема 7. Сварка несложных	Выполнение заготовки и сборки деталей под сварку.	6	ЛР 13

узлов	Выполнение упражнений в выборе и установки режимов сварки. Порядок наложения швов, устранение дефектов сварочных швов.		ЛР 19
Тема 8. Дуговая резка	Выполнение разделительной воздушно-дуговой резки металлов различной толщины. . Выполнение разделительной воздушно-дуговой резки металлов по прямой, по кривой и по разметке	12	ЛР 13 ЛР 19
Тема 9. Комплексные работы по ручной дуговой сварке и резке.	Выполнение прихватки и сварки простых металлических конструкций Выполнение прихватки труб и патрубков к полостям (сварка продольных швов цилиндрических изделий). Выполнение сварки коротких швов напроход. Выполнение сварки длинных швов от середины к краям. Выполнение сварки обратно ступенчатым швом. Выполнение сварки длинных кольцевых швов в поворотном положении шва. Выполнение сварки неповоротных трубчатых соединений	24	ЛР 13 ЛР 19
Тема 10. Газовая сварка .	Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Обслуживание переносных газогенераторов. Назначение и классификация газовых баллонов. Конструкция и окраска баллонов Подготовка газовых баллонов к работе. Газовые редукторы, назначение и классификация Газовая сварка пластин встык в горизонтальном положении шва.	18	ЛР 13 ЛР 19
Тема 11. оборудование для полуавтоматической дуговой сварки плавящимся электродом	Ознакомление со сварочным оборудованием и аппаратурой. Упражнение включения и выключения источника питания, зарядка проволоки регулирование силы сварочного тока и расхода газа. Упражнение и тренировка зажигания сварочной дуги и поддержание ее горения. Выполнение тренировки в зажигании сварочной дуги и поддержки ее горения на сварочном оборудовании. Выполнение наплавки валиков на стальные пластины в нижнем положении на инверторном полуавтомате. Выполнение наплавки валиков на стальные пластины в нижнем положении на сварочном оборудовании.	12	ЛР 13 ЛР 19

Тема 12.Дуговая сварка пластин на полуавтоматах в среде защитных газов в различных положениях шва	Ознакомление с правилами и приемами сварки пластин в нижнем положении швов в угловом, стыковом, тавровом соединениях и нахлестку. Выполнение сварки стыковых соединений. Выполнение сварки тавровых соединений. Выполнение сварки угловых соединений. Выполнение сварки соединений внахлестку на инверторном полуавтомате.	12	ЛР 13 ЛР 19
Тема 13. Выполнение сварочных работ различными видами дуговой сварки	Совершенствование навыков по ручной дуговой сварке. Совершенствование навыков по дуговой резке. Совершенствование навыков дуговой сварки вольфрамовым электродом в инертном газе. Совершенствование навыков по полуавтоматической сварке в среде углекислого газа. Совершенствование навыков на полуавтоматах порошковой и самозащитной проволокой.	12	ЛР 13 ЛР 19
Тема 14. Дуговая наплавка и сварка пластин автоматическими и полуавтоматическими машинами	Выполнение автоматической дуговой сварки пластин без разделки кромок под флюсом. Выполнение автоматической дуговой сварки пластин с разделкой кромок под флюсом на инверторном полуавтомате . Выполнение автоматической дуговой сварки пластин без разделки кромок под флюсом. Выполнение автоматической дуговой сварки пластин с разделкой кромок под флюсом на инверторном полуавтомате. Дифференцированный зачет.	12	ЛР 13 ЛР 19
Тема 15 Резка металлов. Термическая резка.	Содержание учебного материала Ручные резака.. Ручная кислородная резка. Выполнение ручной кислородной разделительной резки. Керосино (бензино) – кислородная резка. Кислородно-флюсовая резка.	6	ЛР 13 ЛР 19
	Всего за 5-семестр:	144	
	ВСЕГО по УП ПМ 03.	258	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской, электрогазосварочной мастерской.

Оборудование учебно-производственной электрогазосварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Инверторный полуавтомат -1 шт.,
- выпрямитель сварочный – 1 шт.,
- инверторная установка аргодуговой сварки 1 шт.,
- фильтровентиляционная установка (пассивная регенерация, без ПВУ) – 1шт.,
- стол сварщика модернизированный – 7 шт.,
- компрессор поршневой -1 шт.,
- реостат балластный, в комплекте – 8 шт.,
- пост газовой резки металла – 1шт.,
- пост газовой сварки металла – 1 шт.,
- стол плазменной резки – 1шт.,
- кабины сварщика – 8 шт.,
- сварочный стол мастера с вытяжным устройством, в комплекте – 1 шт.,
- манипулятор-позиционер – 8 шт.

Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Сверлильный станок -1 шт.,
- заточной станок – 1 шт.,
- пылеулавливатель - 1 шт.,
- верстак слесарный – 25 шт.,
- сверлильный станок – 1 шт.,
- заточной станок – 1шт.
- набор слесарного инструмента и средств измерения сварщика.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Маслов, В. И. Сварочные работы : учебник для НПО/ В. И. Маслов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ИЦ Академия, 2018. — 288 с.

Дополнительная литература

1.Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. Рабочая тетрадь :учебное пособие /В.В. Овчинников.- М: ИЦ Академия, 2015.-80с.

2.Овчинников, В.В.

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Практикум: учебное пособие/В.В. Овчинников.- М: ИЦ Академия, 2015.-с.

3. В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений : учебник/В.В. Овчинников.- М: ИЦ Академия, 2015.-224с.

4. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум: учебное пособие / В.В. Овчинников. - 4-е изд., стер. / М: ИЦ Академия, 2015. - 96с.

5. Гуськова, Л.Н. Газосварщик. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Гуськова. - 5-е изд. - М: ИЦ Академия, 2015. - 96с.

ЭБС «Лань»

Быковский, О.Г. Справочник сварщика [Электронный ресурс] : справ. / О.Г. Быковский, В.Р. Петренко, В.В. Пешков. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение,— 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2012>. — Загл. с экрана.

4.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки результатов по учебной практике являются:

- 1) освоенные профессиональные и общие компетенции
- 2) получение практического опыта и умений

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества выполнения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет типовые виды слесарных операции, применяемых при подготовке металла к сварке - читает технические чертежи. - называет виды сварных швов и соединений и показывает их на чертежах. - формулирует и выполняет правила подготовки изделий под сварку - выполняет подготовку газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе в соответствии с правилами - собирает изделия под сварку. - проверяет точность сборки детали соответствующими измерительными инструментами согласно техническим условиям на изготовление изделия - определение соответствия подготовленной детали требованиям чертежа и операционной карты - наблюдение за установкой баллона с газом и редуктора в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку	<ul style="list-style-type: none"> - выбор режима кислородной резки по заданным параметрам в соответствии с требованиями охраны труда; - выполнение кислородной, дуговой и плазменной резки прямолинейной и сложной конфигурации в соответствии с требованиями охраны труда - выполнение кислородной резки в соответствии с требованиями охраны труда. - проверка регулирующей и коммуникационной аппаратуры в соответствии с паспортом. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих

компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность решения профессиональных задач; - участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самостоятельных работ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка во время конкурсов, мероприятий; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка портфолио работ и документов; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> результативность самостоятельного применения способов деятельности, определенных руководителем 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> адекватность анализа рабочей ситуации; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> адекватность самоконтроля при выполнении деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> своевременность и целесообразность коррекции собственной деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оперативность и самостоятельность в поиске информации; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> целесообразность выбора источников информации <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> определение основных положений, главной мысли содержания информации <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> эффективное выполнение профессиональных задач с 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самостоятельных работ;

	использованием найденной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка решения ситуационных задач; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самостоятельно оформленной документации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; – соблюдение принципов профессиональной этики; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самоанализа своей роли в групповой деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соответствие уровня развития физических качеств возрасту; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> освоение основ военной службы	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка выполнения Контрольных нормативов на занятиях по физической культуре; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на занятиях по физкультуре и БЖ

Приложение 4.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» в части ознакомления с видом профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

Рабочая программа производственной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Программа производственной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения учебной практики (производственного обучения) должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин.

знать:

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 72 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является получение обучающимися общего представления о видах профессиональной деятельности по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин, в том числе профессиональных компетенциях (ПК) и овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика Производственная практика, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН	72	0	0	0	72
	<i>Всего:</i>	72	0	0	0	72

3.2. Содержание обучения производственной практики по профессиональному информационному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала производственной практики	Объем часов
Тема 1. Общие сведения о строительных машинах	Основные понятия и требования к машинам. Классификация и индексация строительных машин. Трансмиссии. Специальные узлы и детали строительных машин. Силовое оборудование. Ходовое оборудование. Системы управления. Основные технико-эксплуатационные показатели строительных машин. Техника безопасности. Диагностирование механизмов двигателя строительных машин. Определение ремонтного размера цилиндропоршневой группы	18
Тема 2. Система технического обслуживания и ремонта строительных машин	Основные сведения о системе технического обслуживания и ремонта машин. Нормативно-техническая документация по системе технического обслуживания и ремонта машин. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Ремонтно-эксплуатационная база поддержания машин в работоспособном состоянии. Организация проведения технического обслуживания машин. Организация и методы проведения ремонтов машин. Планирование и учет в системе технического обслуживания и ремонта машин. Материалы для технического обслуживания и ремонта машин. Основы сервисного обслуживания и фирменного ремонта дорожно-строительных машин. Техника безопасности при обслуживании и ремонте строительных машин. Проведение технического обслуживания аккумуляторной батареи. Проведение технического обслуживания системы пуска.	18

<p>Тема 3. Неисправности и диагностирование строительных машин</p>	<p>Возможные неисправности машин и способы их устранения. Методы диагностирования машин. Средства технического диагностирования машин. Техническое обслуживание экскаваторов. Техническое обслуживание автогрейдеров. Техническое обслуживание бульдозеров. Техническое обслуживание скреперов. Основные положения системы технического обслуживания и ремонта строительных машин. Организация технического обслуживания и ремонта строительных машин. Техника безопасности при диагностировании строительных машин. Проведение работ технического обслуживания рулевого управления. Диагностирование состояния подвески</p>	<p>18</p>
<p>Тема 4. Техническое обслуживание строительных машин, узлов и агрегатов</p>	<p>Техническое диагностирование составных частей и сборочных единиц дорожно-строительных машин. Перечни, состав и основы технологии работ. Моечно-очистные работы. Крепежные и контрольно-регулирующие работы. Смазывание и заправка машин. Техническое обслуживание двигателей силовых установок. Техническое обслуживание ходового устройства и трансмиссии. Техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования. Техническое обслуживание систем управления и тормозов. Техника безопасности при обслуживании узлов, агрегатов строительных машин. Проведение работ технического обслуживания тормозных систем. Регулировка механизма переключения передач.</p>	<p>18</p>
<p style="text-align: right;">Всего:</p>		<p>72</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического обслуживания строительных машин», в том числе электронные носители
- образцы деталей

Оборудование УПМ и рабочих мест мастерской:

Комплект вычислительной техники преподавателя-1 шт.,

интерактивная доска – 1 шт.,

ультра короткофокусный проектор – 1 шт.,

плакаты «Крановые установки МАЗ, КАМАЗ гидравлика, стрелы телескопические» - 3 шт.,

плакаты модели в разрезе «Краны на пневмоходу и гусеничном ходу» - 2 шт.,

электронное издание «Тракторы» - 1 шт.,

электронное издание «Тракторные дизели» -1 шт.,

электронное издание «Дорожно-строительные машины» - 1 шт.

Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей

- рабочие места по количеству обучающихся;
- приборы, инструмент и оборудование для проведения лабораторных работ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды для проведения диагностики АМ и строительных машин;
- измерительные инструменты.

Комплект вычислительной техники преподавателя - 1 шт.,

мультимедиапроектор - 1 шт., экран переносной - 1 шт.,

стенд «Головка блока цилиндров КАМАЗ 740 в разрезе» - 1 шт.,

стенд-планшет «Система охлаждения ДВС КАМАЗ» -1 шт.,

стенд-планшет «Система смазки ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,

стенд-планшет «Топливная система ДВС КАМАЗ» - 1 шт.,

стенд-планшет «Тормозная система ДВС КАМАЗ» - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Власов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей :учебник для студ. СПО/В.М. Власов, Жанказиев, С.М. Круглов: под ред. В.М. Власова.- 12-е изд. Стер.-М. ИЦ «Академия», 2016.-432 с.

Дополнительная литература

1.Полосин ,М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин :учебник/М.Д. Полосин. . — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 240с.

2.Виноградов ,В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М. Виноградов. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 432с.

4.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Умение технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; Знание устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей	Устный/письменный опрос, Оценка самостоятельной работы обучающихся, Оценка деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики

	<p>техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p>	
<p>ПК.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p>	<p>Умение выполнять основные операции демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин. Знание методов выявления и способы устранения неисправностей Меры безопасности при выполнении работ.</p>	<p>Устный/письменный опрос, Оценка самостоятельной работы обучающихся, Оценка деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики</p>
<p>ПК.3 Собрать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.</p>	<p>Умение выполнения комплекса работ по устранению неисправностей; Знание техническую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Меры безопасности при выполнении работ.</p>	<p>Устный/письменный опрос, Оценка самостоятельной работы обучающихся, Оценка деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики</p>

Формы и методы контроля развития общих компетенций		
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; использование различных источников, включая электронные	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Анализ представленных документов Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.7 Исполнять воинскую	Участие в экскурсиях в воинскую часть и в стрельбах на полигоне	Анализ представленных документов

<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Использование знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении на практике</p>	<p>Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
---	---	---

Приложение 4.4
к ОПОП-П по *профессии*
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

2021год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ).....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа ПП может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов строительных машин, автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Требуется основное общее образование, без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы производственной практики, требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики : учебной практики – 468 часов

1.4 Количество вариативных часов на освоение программы профессионального модуля:

84 аудиторных часов на ПП.02

В виду чрезвычайной важности знаний в профессиональной области вариативные часы направлены на углубление и расширение дидактических единиц.

Таблица 1

Компетенция	В результате освоения учебной дисциплины в рамках вариативных часов обучающийся должен знать и уметь	Дидактические единицы	Кол-во часов
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов строительных машин, автомобилей.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Знание: конструкции и устройства автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	Тема 1.3. Подготовка автомобиля к ремонту	30
ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: методов выявления и способы устранения неисправностей; мер безопасности при выполнении работ	Тема 1.4. Техническое обслуживание механизмов двигателя.	24

ПК 2.3. Собрать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: технологической последовательности технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя.	30
--	---	--	----

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ПМ.02 **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собрать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Достижимые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования циклов	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1 - ПК 2.3	производственная практика					468
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	Всего:	468				468

3.3 Тематический план и содержание программы по производственной практике

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
-----------------------	-------------------------------	-------------

учебной практики		
ПМ 02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»		468
Тема 1.1. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	Виды технического обслуживания автомобилей. Организация технического обслуживания автомобилей.. Общие сведения о ремонте. Виды и методы ремонта.	42
Тема 1.2. Износы и способы восстановления деталей	Общие сведения о классификация износов. Общие сведения о восстановлении деталей	42
Тема 1.3. Подготовка автомобиля к ремонту	Приемка автомобиля в ремонт. Разборка автомобиля. . Комплектование деталей. Основы типовой сборки.	48
Тема 1.4. Техническое обслуживание механизмов двигателя	Принцип действия двигателя внутреннего сгорания. Конструкция кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ). Техническое обслуживание КШМ и ГРМ..	48
Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки	Конструкция системы охлаждения и системы смазки двигателя. Основные неисправности систем охлаждения и смазки.	48

двигателя		
Тема 1.6. Техническое обслуживание систем питания двигателей	Конструкция системы питания карбюраторного, инжекторного и дизельного двигателей. Техническое обслуживание систем питания бензинового и дизельного двигателей	48
Тема 1.7. Техническое обслуживание электрооборудования двигателей	Конструкция источников тока. Конструкция системы зажигания. Конструкция системы пуска двигателя. Конструкция контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации.	48
Тема 1.8. Техническое обслуживание элементов трансмиссии автомобиля	Конструкция сцепления. Конструкция коробки передач. Конструкция карданной передачи. Конструкция главной передачи, дифференциала и полуосей. Особенности конструкции трансмиссии переднеприводного автомобиля.	48
Тема 1.9. Техническое обслуживание ходовой части автомобиля и кузова	Конструкция передней подвески. Конструкция задней подвески. Конструкция колес и шин. Техническое обслуживание кузовов пассажирских и грузовых автомобилей	48
Тема 1.10. Техническое обслуживание систем управления автомобилем	Конструкция рулевого управления. Конструкция тормозных систем. Техническое обслуживание рулевого управления. Техническое обслуживание тормозных систем.	48
	ИТОГО	468

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях города СПб на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник и собирают материал для ВКР.

Предприятие, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Контроль прохождения производственной практики ведется мастером производственного обучения. Проверка профессиональных компетенций по окончании практики проводится в виде дифференцированного зачета по производственной практике.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся - практикантов, с которыми Колледж заключил двусторонние договоры.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по учебному заведению.

Основная литература

С.К. Шестопалов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 304 с. В 2-х частях

Дополнительная литература

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В.М. Власов, С.В. Жанкизиев, С.М. Круглов. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

2. Гибовский Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля Методическое пособие / Г.Б. Гибовский, В.П. Митронин, Д.К. Останин ; Под ред. Митрониной В.П. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с.

3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - М. : Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

4.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	умение выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Знание: конструкции и устройства автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов деталей технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и	<i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>наблюдения за выполнением практических заданий на учебной практике;</i> <i>оценка результатов выполнения практического задания</i>

	регуливовки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	
ПМ 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	умение выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: методов выявления и способы устранения неисправностей; мер безопасности при выполнении работ	<i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>наблюдения за выполнением практических заданий на учебной практике;</i> <i>оценка результатов выполнения практического задания</i>
ПМ 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	умение выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знание: технологической последовательности технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; мер безопасности при выполнении работ	<i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>наблюдения за выполнением практических заданий на учебной практике;</i> <i>оценка результатов выполнения практического задания</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий;	-участие в профессиональных конкурсах различного уровня и олимпиадах;

интерес.		-участие в профессиональных семинарах и конференциях Организация деятельности во время выполнения практических и лабораторных работ -решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -моделирование конкретных ситуаций -осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области;	
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - использование различных источников, включая электронные;	-использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений -применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление; -оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики	-соблюдение требований деловой культуры -получение приписного свидетельства;
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-участие в военно-патриотических мероприятиях;
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в экскурсиях в воинскую часть и в стрельбах на полигоне; - использование знаний, умений и навыков, полученных в учебном	-участие в учебных сборах

	заведении на практике;	
--	------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	СТР. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00 Транспортные средства**, по направлению подготовки **23.01.00 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке работников по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электрогазосварщик» в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов без предъявлений требований к опыту работы, должности, стажу, типу предприятия.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций.

уметь:

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки.

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

в рамках ПМ. 03 – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

3.Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Достигаемые личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3						
ПК 3.1 – ПК 3.2	ПМ 03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	324	0	0	0	0	36	288
	Всего:	324	0	0	0	0	36	288

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ 03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		360
<i>Выполнение слесарных операций</i>	Виды работ: подготовка деталей под сварку	36
<i>Производство сварки и резки деталей средней сложности</i>	Виды работ: подготовка газовых баллонов к работе, сварка и резка деталей средней сложности	96
<i>Выполнение наплавки простых и средней</i>	Виды работ: наплавка простых деталей, наплавка деталей средней сложности, наплавка механизмов, конструкций.	96

<i>сложности деталей</i>		
<i>Обслуживание и управление оборудованием для электрогазосварки</i>	Виды работ: обслуживание оборудования, совершенствование навыков в управлении оборудованием для электрогазосварки.	96
	<i>ВСЕГО по ПП</i>	324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях города СПб на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник и собирают материал для ВКР.

Предприятие, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Контроль прохождения производственной практики ведется мастером производственного обучения. Проверка профессиональных компетенций по окончании практики проводится в виде дифференцированного зачета по производственной практике.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Базами проведения производственной практики являются организации, учреждения и предприятия, имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся - практикантов, с которыми Колледж заключил двусторонние договоры.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по учебному заведению.

4.3 Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики среднего профессионального образования или ее частей по профессии/специальности может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины/МДК/практики или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет типовые виды слесарных операции, применяемых при подготовке металла к сварке - читает технические чертежи. - называет виды сварных швов и соединений и показывает их на чертежах. - формулирует и выполняет правила подготовки изделий под сварку - выполняет подготовку газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе в соответствии с правилами - собирает изделия под сварку. - проверяет точность сборки детали соответствующими измерительными инструментами согласно техническим условиям на изготовление изделия - определение соответствия подготовленной детали требованиям чертежа и операционной карты - наблюдение за установкой баллона с газом и редуктора в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на производственной практике;
ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку	<ul style="list-style-type: none"> - выбор режима кислородной резки по заданным параметрам в соответствии с требованиями охраны труда; - выполнение кислородной, дуговой и плазменной резки прямолинейной и сложной конфигурации в соответствии с требованиями охраны труда - выполнение кислородной резки в соответствии с требованиями охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на производственной практике;

	- проверка регулирующей и коммуникационной аппаратуры в соответствии с паспортом.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
общие ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность решения профессиональных задач; - участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях, тематических мероприятиях; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы;	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на занятиях, в процессе производственной практики; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самостоятельных работ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка во время конкурсов, мероприятий; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка портфолио работ и документов; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> результативность самостоятельного применения способов деятельности, определенных руководителем	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> адекватность анализа рабочей ситуации; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> адекватность самоконтроля при выполнении деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> своевременность и целесообразность	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самоанализа

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>коррекции собственной деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам;</p>	<p>деятельности при решении ситуационных задач <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оперативность и самостоятельность в поиске информации; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> целесообразность выбора источников информации <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> определение основных положений, главной мысли содержания информации <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самостоятельных работ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка решения ситуационных задач; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самостоятельно оформленной документации</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; – соблюдение принципов профессиональной этики; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка самоанализа своей роли в групповой деятельности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка в процессе производственной практики;</p>

	практики и наставниками с производства	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соответствие уровня развития физических качеств возрасту; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> освоение основ военной службы	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> анкетирование; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> оценка выполнения Контрольных нормативов на занятиях по физической культуре; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Приложение 5.

Приложение 5.1

К ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 699 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. N 29590) приказ Минтруда России от 13.10.2014 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<u>ЛР 13</u>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ЛР 13 ЛР 19
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ЛР 13 ЛР 19
ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ЛР 13 ЛР 19
ОД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 24
ОД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 24
ОД.03 Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 22 ЛР 23
ОД.04 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24
ОД.05 География	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16

	ЛР 17
ОД.06 Обществознание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
ОД.07 Математика	ЛР 14
ОД.08 Информатика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
ОД.09 Физика	ЛР 14
ОД.10 Химия	ЛР 14
ОД. 11 Биология	ЛР 9 ЛР 16
ОД.12 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 20
ОД. 13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОД.14 Астрономия	ЛР 14
ОД. 15 Основы проектной деятельности	ЛР 2
ОПД.01 Основы права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 22
ОПД.02 Материаловедение	ЛР 13 ЛР 19
ОПД.03 Слесарное дело	ЛР 13 ЛР 19
ОПД.04 Черчение	ЛР 13 ЛР 19
ОПД.05 Электротехника	ЛР 13 ЛР 19
ОПД.06 Основы технической механики и гидравлики	ЛР 13 ЛР 19
ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОПД.08 <i>Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание</i>	ЛР 2 ЛР 3
ФК.01 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте

организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту
автомобилей
на 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и

др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23	Гражданско-патриотическое направление

03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по ВР, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
Сентябрь – октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся колледжа по мини-футболу «Спорт – норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2, 3 курс, студенческий совет	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, Совет обучающихся Колледжа	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
ОКТАБРЬ						
01.10	Торжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2021»	1 курс	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 19 ЛР 23	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

01 – 02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 14 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 23 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	
Октябрь	Участие в конкурсах по стандарту WorldSkills Russia	2, 3 курсы	По плану КО	Зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, старший мастер	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1, 2, 3 курс	По плану КО	Зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
НОЯБРЬ						

02	Круглый стол на тему: «Я – гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Колобова О.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
01 – 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября – Дню народного единства	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
02 – 03	Соревнования по гиревому спорту «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1, 2, 3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
11 – 16	Классные часы, интерактивные занятия «16- ноября – Международный день толерантности»	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
16	Игра «Урок толерантности»	1 курс	Учебная аудитория	Баженов С.С., Павленко И.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление

26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021»	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско-патриотическое направление
ДЕКАБРЬ						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1, 2, 3 курсы	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 – 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16	Гражданско-патриотическое направление
					ЛР 17	
08 – 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1, 2, 3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление

09	Классные часы в группах, посвященные 9 декабря – Дню Героев Отечества	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1, 2 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
06 – 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление
10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1, 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
27	Новогодний спектакль	1, 2 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
ЯНВАРЬ						
Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской	1, 2 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
	блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (по отдельному плану)				ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	

ФЕВРАЛЬ						
08	Классные часы «День русской науки»	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 15	Гражданско-патриотическое направление и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 – 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	1, 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся Колледжа	1, 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
МАРТ						
07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта – Международному женскому дню	1, 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся	ЛР 23 ЛР 24	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся Колледжа	1,2 курсы	Теннисный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
АПРЕЛЬ						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы	1, 2	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-	ЛР 9	Спортивное и

	молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	курсы		психолог	ЛР 20 ЛР 23	здоровье-сберегающее направление
03 – 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья (по отдельному плану)	1, 2 курсы	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания, педагог-психолог, кл. руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
10– 12	Классные часы, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства по профессиям	1, 2 курсы	Учебно-производственные мастерские	Зам.директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
МАЙ						
01– 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной», - Литературно-музыкальная композиция - Игра-квест «Минувших дней живая память» (памятные места Кировского района)	1, 2 курс	Памятники Кировского района	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, зав. библиотекой, зав. музеем	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	Гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-творческое направление
30	Военно-спортивные соревнования	1, 2 курс	Стадион	Зам.директора по	ЛР 9	Гражданско-

	«День защиты детей»			безопасности, зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 20	патриотическое направление
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1, 2 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее направление
май	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс, волонтерская команда	Пискаревское мемориальное кладбище	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						
05– 09	Классные часы в группах, посвященные Дню России (12 июня)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
09	Интеллектуальная игра «12 июня – День России»	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды (05.06.)	1 курс	Учебные аудитории	Баженов С.С., мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

социально-экономической действительности.

ПРОГРАММЫ ГИА

Приложение 6.1

К ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2021

Содержание

Пояснительная записка	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
1.1. Область применения программы ГИА.	3
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:	4
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
2.3. Структура выпускной квалификационной работы:	4
2.4. Защита выпускных квалификационных работ.	5
2.5. Критерии оценки письменной части выпускных квалификационных работ	5
2.6. Критерии оценки практической части выпускных квалификационных работ	6
2.7. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	6
2.8. Подведение итогов государственной итоговой аттестации	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1. Формирование состава государственной аттестационной комиссии	7
3.2. Основные функции государственной аттестационной комиссии	7
3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА	7
3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:	8
3.5. Информационное обеспечение ГИА	8
4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	9
Приложение 1	11
Приложение 2	13
Приложение 3	15
Приложение 4	16
Приложение 5	17

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования предусмотренных ФГОС и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является проверка готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности его профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы решает следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

В программе итоговой аттестации представлена тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.
2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего – 2 недели, в том числе: защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: с **14 июля 2024 г. по 28 июля 2024г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ (Приложение 1)

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения, обучающийся оформляет заявлением на имя заместителя директора по учебно-производственной работе. Тема должна быть согласована на заседании методической комиссии. В приказе о закреплении тем ВКР делается соответствующая запись.

2.3. Структура выпускной квалификационной работы:

Содержание и оформление ВКР должно соответствовать методическим указаниям по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденными приказом директора Колледжа.

Выпускная квалификационная работа состоит из практической и письменной части.

Практическая часть ВКР:

Цель работы: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической части квалификационной работы допускаются обучающиеся в полном объеме усвоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Практическая часть ВКР может выполняться как в условиях предприятия, так и в условиях учебных мастерских. Руководитель практики от Колледжа совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Руководитель практики от Колледжа согласовывает с заместителем директора по учебно-производственной работе дату, место и время выполнения практической части ВКР. Заместитель директора по учебно-производственной работе готовит проект приказа о графике приема практической части выпускной квалификационной работы и составе комиссии по приему работы. После утверждения приказа директором Колледжа информация доносится до всех участников приема практической части ВКР. В состав комиссии по приему практической части ВКР, как правило, включаются руководитель практики от Колледжа, руководитель практики от предприятия, старший мастер, руководитель ВКР, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Практическая часть ВКР выполняется обучающимися в присутствии членов комиссии по приему практической части ВКР. Результаты выполнения работ оформляются

соответствующим Актом о выполнении практической части выпускной квалификационной работы (Приложение 3) и заносится в протокол (Приложение 4).

Письменная часть ВКР:

Цель работы: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Письменная часть ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом. Допущенная к защите выпускная квалификационная работа лично представляется выпускником государственной аттестационной комиссии в день защиты. В выступлении он должен использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Секретарь ГАК перед началом выступления обучающегося сообщает результаты освоения выпускником видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной аттестационной работы, передает членам комиссии для ознакомления оценочные ведомости по профессиональным модулям, аттестационные листы по практике, акт на выполненную выпускную практическую квалификационную работу.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по профессии и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- итоги успеваемости по дисциплинам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- результаты выполнения практической и письменной части выпускной квалификационной работы;
- выступление обучающегося на защите выпускной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы.

2.5 Критерии оценки письменной части выпускных квалификационных работ

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа

оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы выпускник соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2.6 Критерии оценки практической части выпускных квалификационных работ

- оценка «5» (отлично) - выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим выпускником, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
- оценка «2» (неудовлетворительно) – выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

2.7 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- отзыв;
- ответы на дополнительные вопросы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «5» (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, макеты, схемы, легко отвечает на поставленные вопросы.
- оценка «4» (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении, которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя которого имеются замечания по содержанию работы. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает

ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

2.8 Подведение итогов государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с учебным планом присваиваются квалификации и принимается решение о выдаче дипломов без отличия или с отличием.

Председатель государственной аттестационной комиссии в форме отчета готовит рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Формирование состава государственной аттестационной комиссии

Формирование состава аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2 Основные функции государственной аттестационной комиссии

Основные функции государственной аттестационной комиссии в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования:

комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 15 минут) включает доклад обучающегося (не более 5-7 минут) с демонстрацией

презентации, макета, стендов, схем и т. п., разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы.

В процессе защиты, члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты государственная аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

2. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификации и выдачи диплома комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает доклад обучающегося и документы представленные в портфолио.

3. Перечень необходимых документов при проведении ГИА:

- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной аттестационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- аттестационные листы по практикам; производственные характеристики, дневники практик, перечень выпускных практических квалификационных работ,
- акты о выполнении выпускных практических квалификационных работ;
- протоколы проведения выпускных практических квалификационных работ в учебной группе;
- протокол государственной итоговой аттестации.

3.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: при выполнении выпускной квалификационной работы

Кабинет подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

при защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.5 Информационное обеспечение ГИА

- Программа государственной итоговой аттестации.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- Нормативная документация по специальности.
- Литература по специальности.
- Периодические издания по специальности.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию (далее – АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГАК.

АК состоит из председателя, не менее трех членов из числа педагогических работников Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГАК по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» и секретаря. Председателем АК является директор Колледжа либо лицо, исполняющее его обязанности на основании распорядительного акта Колледжа.

Апелляция рассматривается на заседании АК.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГАК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации АК устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГАК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ВКР, секретарь ГАК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК ВКР, протокол заседания ГАК и заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации секретарь ГАК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГАК, ВКР и заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации АК принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение АК не позднее следующего рабочего дня передается в ГАК. Решение АК является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение АК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании АК является решающим.

Решение АК доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания АК.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение АК оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем АК и хранится в архиве Колледжа.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

Теоретическая часть

1. Технология полуавтоматической сварки кузовных деталей автомобиля Volvo
2. Технология электродуговой сварки рамы автомобиля КамАЗ-5320
3. Технология аргонно-дуговой сварки копрессных деталей агрегатов автомобиля **IVECO EuroCargo**
4. Техническое обслуживание гидравлического тормоза автомобиля ГАЗ-66
5. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ЗиЛ 431410
6. Техническое обслуживание автобуса ЛиАЗ-5292
7. Техническое обслуживание системы электрооборудования автомобиля КамАЗ-55111
8. Техническое обслуживание ДВС УАЗ-3452
9. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля MAN
10. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля MAN
11. Техническое обслуживание двигателя КамАЗ-740
12. Техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля MAN
13. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля МАЗ
14. Техническое обслуживание и ремонт двигателя ЯМЗ-236
15. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля Skania
16. Техническое обслуживание системы подачи топлива двигателя КамАЗ-740
17. Техническое обслуживание системы электрооборудования автомобиля КамАЗ-5511
18. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ВАЗ-2109
19. Технологический процесс электродуговой сварки в режиме обратной полярности.
20. Техническое обслуживание гидравлического тормоза автомобиля ЗиЛ-431410
21. Техническое обслуживание ходовой части колесных тракторов
22. Техническое обслуживание системы электрооборудования автобуса Renault
23. Техническое обслуживание системы зажигания автомобиля Renault
24. Техническое обслуживание и ремонт двигателя ВАЗ - 21011
25. Технология ручной газокислородной резки металлов
26. Технология ручной дуговой сварки секции платформы
27. Технологическое обслуживание автомобиля КАМАЗ.
28. Технологический процесс (сварки) ремонта легкового автомобиля (ВАЗ).
29. Техническое обслуживание и ремонт карбюратора ВАЗ 2104
30. Техническое обслуживание гидравлического тормоза
31. Техническое обслуживание трансмиссии КАМАЗ 53501
32. Техническое обслуживание подвески а\м ВАЗ 2109-2115 и их назначение.

Практическая часть

1. Сварка полуавтоматом двери кузова Volvo, особенности технологического процесса.
2. Электродуговая сварка рамы автомобиля КамАЗ-5320
3. Аргонно-дуговая сварка блока цилиндров автомобиля **IVECO EuroCargo**
4. Замена тормозных трубок и прокачка тормозной жидкости автомобиля
5. ГАЗ-66
6. Замена трансмиссионного масла коробки передач автомобиля
7. ЗиЛ-431410
8. Техническое обслуживание рулевого управления с гидравлическим усилителем руля.
9. Замена генератора автомобиля КамАЗ-55111
10. Замена поршневых колец ДВС автомобиля УАЗ-3452

11. Проведение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту тормозной системы автомобиля MAN
12. Проведение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии автомобиля MAN
13. Проведение работ по ТО-2 двигателя КамАЗ-740
14. Проведение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвески автомобиля MAN
15. Проведение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту коробки передач автомобиля МАЗ
16. Проведение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту двигателя ЯМЗ-236
17. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобиля Skania
18. Регулировка форсунок двигателя КаМАЗ-740
19. Замена генератора двигателя КамАЗ-740
20. Техническое обслуживание и текущий ремонт коробки передач автомобиля ВАЗ-2109
21. Ремонт рамы автомобиля КамАЗ-5511
22. Замена накладок тормозных колодок автомобиля ЗиЛ-431410
23. Текущий ремонт подвески колесного трактора
24. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи автобуса Renault
25. Проверка системы зажигания и замена свечей автомобиля Renault
26. Регулировка теплового зазора двигателя ВАЗ-21011
27. Резка листовой стали и наложение заплат на кузовные детали автомобиля МАЗ
28. Сварка ручной дуговой секции платформ
29. Сварка (ремонт) рамы автомобиля КАМАЗ.
30. Ремонт кузова легкового автомобиля.
31. Прочистка жиклёров
32. Замена тормозных трубок и прокачка тормозной жидкости

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им НИ. Путилова.»

От « _____ » _____ 20 ____ г.

Государственная экзаменационная комиссия в составе: _____

Председатель _____

Зам. председателя _____

Членов комиссии _____

назначенная приказом _____

рассмотрела на заседании выпускные квалификационные работы ниже перечисленных обучающихся, выполненные по профессии/специальности _____

и, заслушав защиту, отзывы руководителей, вопросы к выпускникам и их ответы, постановила:

§ 1

Признать, что обучающиеся выполнили и защитили выпускные квалификационные работы с отметками:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Темы выпускных квалификационных работ и фамилии руководителей и рецензентов (при наличии)	Оценки, полученные при защите работы
1	2	3	4

§ 2

Присвоить обучающимся:
(фамилия, имя, отчество)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
25. _____

Квалификацию _____

по _____

ОКПР _____

по профессии _____

§ 3

Выдать дипломы с отличием:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

§ 4

**Предоставить право повторной защиты
(той же работы или с выдачей нового задания):**

1. _____
2. _____
3. _____

Особые мнения:

Председатель _____

Зам. председателя _____

Членов комиссии _____

Секретарь комиссии _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

АКТ

о выполнении практической части выпускной квалификационной работы

Настоящий акт _____ о том, что обучающийся
составлен _____ дата

_____ Ф.И.О.
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
указать наименование профессии

Выполнил практическую часть выпускной
квалификационной работы, соответствующую 3 (третьему) разряду

_____ наименование работы

Работа признана выполненной с отметкой
На основании этого

_____ может быть
Ф.И.О. обучающегося

присвоен 3(третий)
разряд по профессии

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Подписи членов комиссии:

_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО
_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО
_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО
_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО
_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО

ПРОТОКОЛ

выполнения практической части выпускных квалификационных работ

группа № _____

Профессия 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема практической части выпускной квалификационной работы	Отметка
1.			
2.			
3.			
.....			

Дата заполнения _____

Выполнили *22 человека - 100 %*

из их, «5» - *11 человек 58 %*; «4» - *4 человека 21 %*; «3» - *4 человека 21 %*

_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО
_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО
_____	_____	_____
Подпись	Должность	ФИО

Приложение 5

Образец справки об обучении (или о периоде обучения), выдаваемые лицам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

**«Промышленно-технологический колледж
имени Н.И. Путилова»**

198188, Санкт-Петербург,
ул. Маршала Говорова, д. 18 литер А
Тел.: (812) 786-92-63, факс: (812) 747-14-16

pl-42spb@mail.ru

www.my-ptk.ru

ОКПО 02514275, ОКОГУ 2300223,

ОГРН 1027802762778

ИНН 7805011223, КПП 780501001

№ _____

Исх № _____ от _____

ВЫПИСКА ОЦЕНОК

Дана _____, «___» _____ г.

ФИО обучающегося _____ дата рождения _____

в том что он, «___» _____ г. (Приказ о зачислении № _____ от «___» _____ г.) по «___» _____ г. (Приказ об отчислении № _____ от «___» _____ г.) обучался в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (ныне СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова») по профессии/специальности _____

код наименование

ФИО обучающегося

не прошел(а) государственной итоговой аттестации / получил(а) на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (нужное подчеркнуть)

За время обучения _____

ФИО обучающегося

Показал следующие результаты промежуточной аттестации по следующим дисциплинам:

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	Аудиторная учебная нагрузка по учебному плану	Формы контроля	1 курс		2 курс		3 курс	Итого часов (за указанный период обучения)	Результаты промежуточной аттестации
					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем		
					16 недель	24 недели	17 недель	23 недели	16 недель		

Директор

/ _____ /