

к ОПОП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

СОГЛАСОВАНО

Советом
обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета СПБ
ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического совета
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
/ГФ Шорников/
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

27.00.00 Управление в технических системах



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C328236C850F30A2CD3ACBFEEED70A6E
Владелец: Шорников Геннадий Федорович
Действителен: с 03.11.2023 до 26.01.2025

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности 27.02.07</i> Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 №1557 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 N 448291 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 468н «Об утверждении</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	ЛР 21

востребованных бизнесом, обществом и государством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Эффективно работающий с разноплановой информацией: выделяющий главное, отсекающий второстепенное, систематизирующий и анализирующий данные, делающий верные логичные выводы.	ЛР 22
Эффективно планирующий свою деятельность: декомпозирующий задачи на подзадачи, планирующий этапы выполнения, расставляющий приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывающий и использующий необходимые ресурсы	ЛР 23
Ставящий перед собой сложные цели, определяющий количественные и качественные критерии успеха, формирующий четкий образ результата (ключевой показатель эффективности).	ЛР 24
Инициативный в установлении новых контактов, выстраивающий честные и открытые взаимоотношения.	ЛР 25
Открытый к новому, позитивно относящийся к изменениям, быстро адаптирующийся в незнакомой ситуации.	ЛР 26
Соблюдающий требования охраны труда, сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности, сохранения окружающей среды, экономно и рационально использующий потребляемую энергию и природные ресурсы	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ПМ. 02 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ПМ. 03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13063 Контролер станочных и слесарных работ	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
ОД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
ОД.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОД.04 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОД.05 География	ЛР 8 ЛР 10
ОД.06 Обществознание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
ОД.07 Математика	ЛР 7
ОД.08 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
ОД.09 Физика	ЛР 7
ОД.10 Химия	ЛР 7
ОД.11 Биология	ЛР 9
ОД.12 Физическая культура	ЛР 9
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОД.14 Астрономия	ЛР 7
ОД.15 Основы проектной деятельности	ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 11

ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 16
ОГСЭ.06 Русский язык и деловое общение	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16
ОГСЭ.06 <i>Коммуникативный практикум</i>	ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 7
ЕН.02 Компьютерное моделирование	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОПД.01 Инженерная графика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.02 Материаловедение	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.03 Менеджмент	ЛР 2 ЛР 16
ОПД.04 Метрология и стандартизация	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.05 Средства и методы измерения	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.06 Техническая механика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14
ОПД.07 Электротехника	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.08 Экономика организации	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17
ОПД.09 Менеджмент качества	ЛР 15 ЛР 17
ОПД.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
ОПД.10 <i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13
ОПД.12 Технология машиностроительного производства	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 2 ЛР 13
ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОПД.14 Охрана труда	ЛР 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

СОГЛАСОВАНО

Советом
обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета СПБ
ГБПОУ «Промышленно-технологический кол-
ледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПБ ГБПОУ «Промышленно
технологический колледж им. Н.И. Путилова»
Г.Ф. Шорников



Приказ № 315 от «31» августа 2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

27.00.00 Управление в технических системах

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 27.02.07

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)

<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы

профессионального мастерства; движение

по профессиональному мастерству

«Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Гражданско-патриотическое направление
03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление

08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по УВР, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
Сентябрь	Проведение тематических занятий с обучающимися 1 курса в рамках профориентационной работы «Как овладеть профессией»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 21	Профессионально - ориентирующее направление (развитие карьеры)
Сентябрь - октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся колледжа по мини-футболу «Спорт - норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2, 3, 4 курс, студенческий совет	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, Совет обучающихся Колледжа	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
ОКТАБРЬ						
Октябрь	Психолого-педагогическая адаптация обучающихся в профессиональной деятельности	1 курс	Учебные мастерские	Старший мастер, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 4 ЛР 17 ЛР 21	Профессионально - ориентирующее направление (развитие карьеры)
Октябрь	Тематические занятия по формированию навыков составления резюме для трудоустройства	3,4 курс	Учебные аудитории	Мастера производственного обучения, классные руководители,	ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Профессионально - ориентирующее направление (развитие карьеры)

				преподаватели специальных дисциплин	ЛР 26 ЛР 27	
01.10	Торжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2021» условиям СПО	1 курс	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Замдиректора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 17 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
01 - 02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1, 2, 3 курс	Актный зал	Замдиректора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 7	Духовнонравственное и культурно-творческое направление
29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1, 2, 3 курсы	Актный зал	Замдиректора по УВР, Павленко И.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско патриотическое направление
Октябрь	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2, 3, 4 курсы	По плану КО	Замдиректора по УПР, замдиректора по УМР, старший мастер	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее направление
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1, 2, 3, 4 курс	По плану КО	Замдиректора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
НОЯБРЬ						

02	Круглый стол на тему: «Я - гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско патриотическое направление
01 - 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября - Дню народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско патриотическое направление
02 - 03	Соревнования по гиревому спорту «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
11 - 16	Классные часы, интерактивные занятия «16 ноября - Международный день толерантности»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско патриотическое направление
16	Игра «Урок толерантности»	1 курс	Учебная аудитория	Баженов С.С., Павленко И. В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	Гражданско патриотическое направление
26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12 ЛР 24	Духовно - нравственное и культурно - творческое направление
Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2022»	1 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско - патриотическое направление

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	
Ноябрь	Проведение встреч, лекций и семинаров с представителями Центров Занятости районов города.	3, 4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 13 – ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление
ДЕКАБРЬ						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1, 2, 3, 4 курсы	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 - 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско патриотическое направление
08 - 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря - Дню Конституции РФ	1, 2, 3 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1,2 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
06 - 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1, 2 курсы	Актовый зал	Замдиректора по УВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление

27	Новогодний спектакль	1,2 курс	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 11	Духовно- -нравственное и культурно-творческо е направление
ЯНВАРЬ						
Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. <i>(по отдельному плану)</i>	1, 2, 3, 4 курсы	По отдельному плану	Замдиректора по УВР, зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
ФЕВРАЛЬ						
08	Классные часы «День русской науки»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 1 8 ЛР 19	Гражданско-патриотическое направление и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 - 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля - Дню Защитника Отечества	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся Колледжа	1, 2, 3 курсы	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
МАРТ						
07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта - Международному женскому дню	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 11	Духовнонравственное и культурно-творческо е направление

17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся Колледжа	1, 2, 3 курсы	Теннисный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
АПРЕЛЬ						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1, 2 курсы	Актовый зал	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
03 - 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья <i>(по отдельному плану)</i>	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал, учебные аудитории	Замдиректора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, рук.физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, кл.руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
10- 12	Классные часы, посвященные 12 апреля - Дню космонавтики	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Проведение конкурсов профессионального мастерства по профессиям в колледже	2, 3, 4 курсы	Учебно-производственные мастерские	Замдиректора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее направление
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
МАЙ						
01- 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 77й годовщины Победы в Великой	1,2 курс	Памятники Кировского района	Зам.директора по УВР, преподаватели истории, зав.библиотекой,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое направление,

	Отечественной войне 1941 - 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной», - Литературно-музыкальная композиция - Игра-квест «Минувших дней живая память» (памятные места Кировского района)			зав.музеем	ЛР 11	духовнонравственное и культурно-творческое направление
30	Военно-спортивные соревнования «День защиты детей»	1, 2, 3 курс	Стадион	Зам.директора по безопасности, зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1, 2, 3, 4 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
май	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1 курс, волонтерская команда	Пискаревское мемориальное кладбище	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-Патриотическое направление
ИЮНЬ						
05- 09	Классные часы в группах, посвященные Дню России (12 июня)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление

09	Интеллектуальная игра «12 июня - День России»	1 курс	Актовый зал	Замдиректора по УВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско- патриотическое направление
22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)	1 курс	Учебные аудитории	Замдиректора по УВР, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско- патриотическое направление
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды (05.06.)	1 курс	Учебные аудитории	Баженов С.С., мастера п/о, Классные руководители	ЛР 10	Экологическое направление