

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

СОГЛАСОВАНО

Советом
обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета СПБ
ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического совета
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»

/ГФ Шорников/

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.00.00 Машиностроение



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1С328236С850F30А2СD3АСВFEED70А6Е

Владелец: Шорников Геннадий Федорович

Действителен: с 03.11.2023 до 26.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности 15.02.08</i> <u>Технология машиностроения</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014г г. N 33204)</i></p> <p>приказ Минтруда России от 09.07.2018 №462н "Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»</p> <p>приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 530н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением" (зарегистрировано в минобсте России 04.09.2014 n 33975)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	ЛР 22
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, широкий профессиональный кругозор	ЛР 23
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	ЛР 24
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
--	-------------------------------

	реализации программы воспитания
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 25
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 16045 "Оператор станков с программным управлением"	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
ОД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
ОД.03 Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19

ОД.04 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОД.05 География	ЛР 8 ЛР 10
ОД.06 Обществознание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
ОД.07 Математика	ЛР 18 ЛР 19
ОД.08 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
ОД.09 Физика	ЛР 18 ЛР 19
ОД.10 Химия	ЛР 18 ЛР 19
ОД.11 Биология	ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19
ОД.12 Физическая культура	ЛР 9
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОД.14 Астрономия	ЛР 18
ОД.15 Основы проектной деятельности	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 11 ЛР 19
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
<i>ОГСЭ.05 Русский язык и деловое общение</i>	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
ЕН.01 Математика	ЛР 18 ЛР 19

ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
<i>ЕН.03 Экологические основы природопользования</i>	ЛР 10
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 10
ОП.03 Техническая механика	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17

	<p>ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25</p>
ОП.08 Технология машиностроения	<p>ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25</p>
ОП.09 Технологическая оснастка	<p>ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25</p>
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	<p>ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25</p>
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25</p>
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	<p>ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25</p>

ОП.13 Охрана труда	ЛР 10 ЛР 14
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
<i>ОП.15 Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание</i>	ЛР 2 ЛР 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1
от «30»августа_2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-
технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
от «31» августа 2021 года № 401

Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»

Г. Ф. Шорников



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Гражданско-патриотическое направление
03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление

				преподаватели истории	ЛР 8	
08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по ВР, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
26	День машиностроителя	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 17 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Сентябрь – октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся колледжа по мини-футболу «Спорт – норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2, 3, 4 курс, студенческий совет	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, Совет обучающихся Колледжа	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
ОКТАБРЬ						
01.10	Торжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2021»	1 курс	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 17 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
01 – 02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1, 2, 3 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1, 2, 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление

					ЛР 8	
Октябрь	Участие в конкурсах по стандарту WorldSkills Russia	2, 3, 4 курсы	По плану КО	Зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, старший мастер	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1, 2, 3, 4 курс	По плану КО	Зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
НОЯБРЬ						
02	Круглый стол на тему: «Я – гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1, 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, Колобова О.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
01 – 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября – Дню народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
02 – 03	Соревнования по гиревому спорту «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление

11 – 16	Классные часы, интерактивные занятия «16- ноября – Международный день толерантности»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
16	Игра «Урок толерантности»	1 курс	Учебная аудитория	Баженов С.С., Павленко И.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021»	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
ДЕКАБРЬ						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1, 2, 3, 4 курсы	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 – 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление
08 – 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1, 2, 3 4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление

09	Классные часы в группах, посвященные 9 декабря – Дню Героев Отечества	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
06 – 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление
27	Новогодний спектакль	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление

ЯНВАРЬ

Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. <i>(по отдельному плану)</i>	1, 2, 3, 4 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
--------	---	------------------	---------------------	---	---------------------------------------	---------------------------

ФЕВРАЛЬ

08	Классные часы «День русской науки»	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 19	Гражданско-патриотическое и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 – 22	Военно-спортивный праздник,	1, 2, 3, 4	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 1	Спортивное и

	посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	курсы		физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 5 ЛР 9	здоровье сберегающее направление
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся Колледжа	1, 2, 3 курсы	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
МАРТ						
07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта – Международному женскому дню	1, 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся	ЛР 11	Духовно- нравственное и культурно- творческое направление
17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1, 2, 3, 4 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся Колледжа	1, 2, 3 курсы	Теннисный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
АПРЕЛЬ						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1, 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
03 – 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья <i>(по отдельному плану)</i>	1, 2, 3, 4 курсы	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, рук.физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, кл.руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
10– 12	Классные часы, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики	1, 2, 3, 4 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое

				мастера п/о		направление
Апрель	Проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства по профессиям	2, 3, 4 курсы	Учебно-производственные мастерские	Зам.директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
МАЙ						
01– 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной», - Литературно-музыкальная композиция - Игра-квест «Минувших дней живая память» (памятные места Кировского района)	1, 2 курс	Памятники Кировского района	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, зав.библиотекой, зав.музеем	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-творческое направление
30	Военно-спортивные соревнования «День защиты детей»	1, 2, 3 курс	Стадион	Зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1, 2, 3, 4 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели	ЛР 9	Спортивное и здоровье

				физ.воспитания		сберегающее направление
май	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс, волонтерская команда	Пискаревское мемориальное кладбище	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						
05– 09	Классные часы в группах, посвященные Дню России (12 июня)	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
09	Интеллектуальная игра «12 июня – День России»	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды (05.06.)	1 курс	Учебные аудитории	Баженов С.С., мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление