

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся  
СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Педагогического совета  
Директор СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»

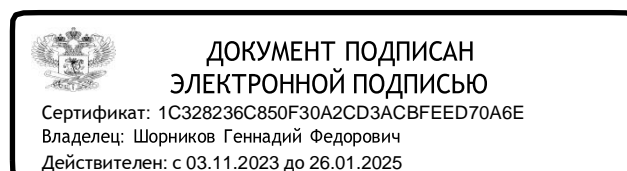


/ Г.Ф.Шорников/

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**15.00.00 Машиностроение**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 15.01.23</i> <u>Наладчик станков и оборудования в механообработке</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 824 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. N 29665)</i></p> <p>приказ Минтруда России от 04.08.2014 n 530н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением" (зарегистрировано в минобсте России 04.09.2014 n 33975)</p> <p>приказ Минтруда России от 09.07.2018 n 462н "Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, широкий профессиональный кругозор	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков	<b>ЛР 13</b>
	<b>ЛР 15</b>
	<b>ЛР 17</b>
	<b>ЛР 18</b>
	<b>ЛР 19</b>
	<b>ЛР 22</b>

	<p>ЛР 23</p> <p>ЛР 25</p>
<p>ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов</p>	<p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 25</p>
<p>ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением</p>	<p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 25</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках</p>	<p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 25</p>
<p>ОП.01 Технические измерения</p>	<p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 25</p>
<p>ОП.02 Техническая графика</p>	<p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 25</p>
<p>ОП.03 Основы электротехники</p>	<p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p>

	ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОП.07 <i>Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание</i>	ЛР 2 ЛР 3
ОП.08 <i>Системы автоматизированного проектирования технологических процессов</i>	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25
ФК.01 <i>Физическая культура</i>	ЛР 9

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;



- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся  
СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Педагогического совета СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический кол-  
ледж им. Н.И. Путилова»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПБ ГБПОУ  
«Промышленно технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Шорников

Приказ № 401  
от «31» августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке  
на 2021 – 2022 учебный год

**Санкт-Петербург, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1, 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Гражданско-патриотическое направление
03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1, 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление

08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда, Совет обучающихся	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по ВР, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
Сентябрь – октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся колледжа по мини-футболу «Спорт – норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2 курс, Совет обучающихся	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, Совет обучающихся Колледжа	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	Торжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2021»	1 курс. Совет обучающихся	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 17 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
01 – 02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1, 2 курс, Совет обучающихся	Актный зал	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 7	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1, 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
Октябрь	Участие в конкурсах по стандарту WorldSkills Russia	2 курс	По плану КО	Зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, старший мастер	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

					ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1, 2 курс	По плану КО	Зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
<b>НОЯБРЬ</b>						
02	Круглый стол на тему: «Я – гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1, 2 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, Колобова О.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
01 – 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября – Дню народного единства	1, 2 курс	Учебные аудитории	мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
02 – 03	Соревнования по гиревому спорту «Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	1, 2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
11 – 16	Классные часы, интерактивные занятия «16- ноября – Международный день толерантности»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление

26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021»	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1, 2 курсы, Совет обучающихся	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 – 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции РФ (12 декабря 1993 г.)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление
08 – 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1, 2 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
09	Классные часы в группах, посвященные 9 декабря – Дню Героев Отечества	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1, 2 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
06 – 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление



10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1, 2 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление
27	Новогодний спектакль	1, 2 курс, Совет обучающихся	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. <i>(по отдельному плану)</i>	1 курс	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
08	Классные часы «День русской науки»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 19	Гражданско-патриотическое направление и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 – 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся Колледжа	1 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
<b>МАРТ</b>						
07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта – Международному	1 курс, Совет	Актный зал	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся	ЛР 11	Духовно-нравственное и

	женскому дню	обучающихся				культурно-творческое направление
17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся Колледжа	1 курс	Теннисный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье берегающее направление
<b>АПРЕЛЬ</b>						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоровье берегающее направление
03 – 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья <i>(по отдельному плану)</i>	1 курс, Совет обучающихся	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, рук.физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, кл.руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9	Спортивное и здоровье берегающее направление
10– 12	Классные часы, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства по профессиям	1 курс	Учебно-производственные мастерские	Зам.директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благо-	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о,	ЛР 10	Экологическое направление

			устройства	кл. руководители		
<b>МАЙ</b>						
01– 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной», - Литературно-музыкальная композиция - Игра-квест «Минувших дней живая память» (памятные места Кировского района)	1 курс, Совет обучающихся	Памятники Кировского района	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, зав.библиотекой, зав.музеем	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-творческое направление
30	Военно-спортивные соревнования «День защиты детей»	1 курс	Стадион	Зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1, 2 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление