

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

СОГЛАСОВАНО

Советом
обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета СПБ
ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж им.
Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического совета
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж им.
Н.И. Путилова»

/Г.Ф. Шорников/
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

раздел	содержание	стр.
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2	Направления воспитания	4
1.3	Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1	Уклад СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И.Путилова»	10
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1	Кадровое обеспечение	17
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5	Анализ воспитательного процесса	21
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

Пояснительная записка

Программа воспитания СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» (далее – Колледж) направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания Колледжа является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течение учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания Колледжа предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ Колледжа включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый Колледжем.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (РПВ по специальности/профессии) к рабочей программе Колледжа определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Колледже.

РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся Колледжа

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному</p>

наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей Колледжа, условий образовательной среды, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, Кировского района Санкт-Петербурга.</p>
Патриотическое воспитание <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Активно участвующий в социально-значимых мероприятиях, посвященных ветеранам боевых действий, труженикам тыла и жителям блокадного Ленинграда. Знающий и демонстрирующий уважение к помощи Кировского завода и других промышленных предприятий осажденному Ленинграду, Северо-западному и Ленинградскому фронтам в период ВОВ.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Принимающий Санкт-Петербург как многонациональный и многоконфессиональный город.</p>
Эстетическое воспитание <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Понимающий ценность Санкт-Петербурга как культурного центра мирового значения.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д..</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к неоценимому вкладу Н.И. Путилова в развитие промышленности и образования России и Санкт-Петербурга.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.</p> <p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p> <p>Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.</p> <p>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.</p>
Экологическое воспитание
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
Ценности научного познания
<p>Способный искать и находить необходимую информацию для выполнения учебных задач, проектной и исследовательской деятельности, в том числе для выполнения социальных проектов.</p> <p>Осознающий значимость коммуникаций как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению технических, естественно-научных, социально-гуманитарных дисциплин.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Николая Ивановича Путилова» ведет свою историю от воскресной школы, созданной для детей рабочих Путиловского завода по инициативе предпринимателя Николая Ивановича Путилова в 1868 году. В дальнейшем учебное заведение стало специализироваться на подготовке кадров рабочих специальностей для Путиловского, а позднее и Кировского завода.

СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Николая Ивановича Путилова» является учреждением системы среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена технологической направленности:

ППССЗ:

15.02.08 Технология машиностроения/15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ППКРС:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Миссия колледжа – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа выступает создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Санкт-Петербурга, требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, современных технологий.

Процесс воспитания в СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Колледже;

- создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация мероприятий для студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

В реализации воспитательного процесса значимую роль играют социальные партнеры Колледжа:

1. На муниципальном уровне:

МО «Автово»;

Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Кировского района;

СПб Молодежный Совет при Администрации Кировского района;

31 отдел полиции Кировского района Санкт-Петербурга;

Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава»;

Поликлиника № 23 Кировского района;

Библиотечно-культурный комплекс им. А. В. Молчанова;

Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Агентство занятости населения Кировского района;

СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»;

СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;

СПб ГБУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района Санкт-Петербурга»;

СПб ГБУ "Музей "Нарвская застава";

2. На городском и региональном уровне :

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

Отделы опеки и попечительства Санкт-Петербурга;

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор»;

РО ФСО «Юность России»;

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;

Дом молодежи Санкт-Петербурга.

В условиях импортозамещения система среднего профессионального образования оперативно и гибко перестраивается под запросы экономики. СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» принимает участие в федеральном проекте

«Профессионалитет». Федеральный проект «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства металлургической отрасли. Отраслевой подход к подготовке кадров, лежащий в основе федерального проекта «Профессионалитет», позволит решить вопросы адресной подготовки кадров для ключевых отраслей российской экономики.

С учетом современных вызовов приоритетным направлением воспитательного процесса в колледже становится гражданское и патриотическое воспитание. На основе многолетнего опыта и в соответствии с культурологическим подходом гражданско-патриотическое воспитание в колледже реализуется как формирование и укрепление гражданской идентичности на основании сохранения и актуализации традиций, вплетении их в современную жизнь. Понятие традиций имеет при этом широкую трактовку – это и традиции народного творчества и быта, и социально-поведенческие традиции нашего общества, и традиции самого колледжа.

Формирование чувства патриотизма, гражданской идентичности осуществляется за счет изучения и освоения традиций, традиционных ценностей, осуществляемое на нескольких уровнях:

- в учебной деятельности – за счет содержания образования;
- во внеучебной деятельности – за счет мероприятий (экскурсии, посещение музеев, мероприятия патриотической направленности, волонтерская деятельность, мероприятия совместно с социальными партнерами);
- в «быту» - создание окружающей среды, способствующей знакомству с традициями, показывающей вплетение традиций в нашу жизнь.

В Колледже проводится работа по изучению обучающимися государственных символов Российской Федерации. Скорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам история и обществознание с целью углубления знаний о государственной символике и ее истории, осмысления политической и нравственной сути символов, расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

В колледже есть волонтерская команда из 23 обучающихся, члены которой входят в состав Молодежного совета при Администрации Кировского района, а также являются волонтерами Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». На базе колледжа открыт Штаб волонтеров Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в который входит 16 человек. Волонтеры участвуют во всех мероприятиях и акциях района, города.

В колледже есть музей, рассказывающий о истории учебного заведения.

В целях организации антикоррупционного образования, начиная с 2017/2018 учебного года во все основные профессиональные образовательные программы включена (за счет вариативной части) дисциплина «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание».

В течение учебного года студенты вовлекаются к участию в городских, региональных и федеральных проектах, среди которых:

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Другое Дело: Профессионалитет»;
- Российское движение детей и молодежи «**Движение Первых**»;

Городской конкурс профессионального мастерства по компетенциям «Электромонтаж и автоматика», «Сварка», «Станочник»;

Городская историко-техническая олимпиада по материаловедению «Историческое наследие Петербурга в металле и камне»;

Городская Олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга;

Региональный конкурс по компьютерному моделированию и черчению в Компас3D.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности Колледжа имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания например:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

В колледже реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности: - Общекультурное направление (Избранные главы биологии);

- Спортивно-оздоровительное направление (Готовимся к сдаче нормативов ГТО);

- Социальное направление (Человек в современном мире);

- Общеинтеллектуальное направление (Математика для всех);

- Духовно – нравственное направление (Чтение – вот лучшее учение).

Дополнительное образование студентов создается в целях формирования единого образовательного пространства Колледжа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В Колледже функционирует 7 кружков и секций:

Театральная студия «Раскрывая маски»;

Секция «Общая физическая подготовка»;

Секция игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол);

Кружок «Знаменательные и памятные даты в истории нашей Родины»;

Кружок «Электротехника»;

Кружок «Автотюнинг»;

Тренажерный зал .

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает:

проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с началом обучения в Колледже, завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа;

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

тематические мероприятия, нацеленные на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании;

организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых

исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа, реализующей программы СПО;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Санкт-Петербурга, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

организацию и поддержание в Колледже, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок,

ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Сегодня волонтерская и добровольческая деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Реализация Модуля «Волонтерская и добровольческая деятельность» предполагает:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Колледжа (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Колледжа (в том числе районного, городского характера);

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений

- участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На базе колледжа открыт Штаб волонтеров Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в который входит 16 человек.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, педагогов - психологов, педагогов ОДОД, преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов групп, библиотекаря.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты колледжа, а также представители других организаций, социальных партнеров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется следующим образом.

№ п/п	Должность	Функционал
--------------	------------------	-------------------

1.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> – несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. – организует контроль за реализацией программы воспитания
2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> – координирует работу с социальными партнерами; – организует и контролирует работу преподавателей и мастеров производственного обучения;
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу кураторов групп; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
4.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания. – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки – организация студенческого самоуправления
5.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> – организует и проводит работу со студентами социальной категории (дети-сироты, многодетные, инвалиды, по потере кормильца, малоимущие, СВО и др. – организует и проводит воспитательную работу со студентами в рамках социальной защиты. – организует работу по вовлечению студентов социальной категории в систему дополнительного образования
6.	Классные руководители/кураторы групп,	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет организационно – координирующие, воспитательные, коммуникативные, аналитические, социальные и контрольные функции в соответствии с локальным актом о классном руководстве.
7.	Мастера производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное воспитание - формирование гражданской ответственности, дисциплинированности, организованности, четкости, правдивости, гуманного отношения к людям; - трудовое воспитание - формирование, трудолюбие; - эстетическое воспитание - развитие эстетических вкусов, культура труда и быта;
8.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса – обеспечение полноценного развития личности обучающегося – оказание помощи в адаптации в колледже – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
9.	Педагоги ОДОД	<ul style="list-style-type: none"> – организация учебно-воспитательной деятельности во внеурочной деятельности со студентами и руководство ими – развитие творческих способностей студентов – обеспечение социализации, формирования общей культуры личности
10.	Педагоги-организаторы	<ul style="list-style-type: none"> – содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью – организует работу Совета обучающихся, актива группы; – вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских и иных мероприятиях, акция и т.д.
11.	Педагог-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
12.	Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, – мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
13.	Руководитель Студенческого спортивного клуба	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
14.	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют просветительско-информационную деятельность, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды; – мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции; – организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
15.	Преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует развитию личности, талантов и способностей студентов формированию их общей культуры на учебных и внеурочных занятиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

Воспитательный процесс регулируется локальными актами Колледжа, разработанными на основе нормативных и законодательных документов РФ.

Все локальные акты, которые затрагивают интересы студентов принимаются с учетом мнения Студенческого совета и родителей (законных представителей).

Должностные инструкции сотрудников, которые задействованы в воспитательной деятельности учитывают направления воспитательной деятельности. При необходимости в них вносятся изменения, дополнения.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Колледже используются приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности данной категории обучающихся: диалогические формы (беседы, обсуждения, лекции); проблемные ситуации, споры, дискуссии; информационно-коммуникативные технологии; наглядный, демонстрационный видео материал.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся регулируется Положением «О стипендиальной комиссии», Положением «О размере и порядке материальной поддержки обучающихся» и строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;

- получение именной стипендии учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего

образования и среднего профессионального образования".

За достижения в учебе, спорте, общественной работе к студентам применяются нематериальные формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

уровень вовлечённости обучающихся Колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Оценка эффективности воспитательной деятельности проводится в соответствии с локальным актом о внутренней системе оценки качества образования.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития

<p>обучающихся</p>			<p>обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации</p>
<p>Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

региона/города, в том числе:

Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга <http://spp.spb.ru/>;

Комитет по образованию Санкт-Петербурга <https://k-obr.spb.ru/>;

Дворец учащейся молодежи <https://dumspb.ru/>.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ОК
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
2.	Ознакомительные экскурсии по колледжу для студентов нового набора. Знакомство с историей колледжа, лабораториями, кабинетами, музеем	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	Проведение анкетирования студентов на предмет их	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, советник	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

	творческих способностей		технологический колледж им. Н.И. Путилова»	директора по воспитанию	
4.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
5.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
6.	Турнир Кировского района по мини-футболу, посвящённому дню знаний	сборная колледжа	Стадион колледжа	Преподаватели физкультуры	ОК 4, ОК 8
7.	Проведение классных часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера п/о, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ОК 6, ОК 7
8.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Мастера п/о, классные руководители групп, социальный педагог	ОК 6
9.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда».	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители групп	ОК 6
10.	Организация студентов для работы волонтерской деятельности	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ОК 3, ОК 4, ОК 6
11.	Участие в социально-психологическом тестировании	1-3 курс	СПб ГБПОУ	Зам. директора по ВР, педагог-	ОК 4

	студентов профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	психолог, социальный педагог, кураторы	
12.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, специалист приёмной комиссии	ОК 1, ОК 2, ОК 3
13.	Родительские собрания	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
14.	Психолого-педагогическая адаптация студентов к условиям СПО	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	педагог-психолог, классные руководители и мастера п/о.	ОК 1, ОК 3, ОК 4
15.	Проведение тематических занятий с обучающимися 1 курса в рамках профориентационной работы «Как овладеть профессией»	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Классные руководители, мастера производственного обучения, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3
16.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 1, ОК 2, ОК 3
17.	Подготовка обучающихся к участию в Региональном чемпионате по «Профессионалы»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам директора по УПР старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
18.	Проведение встреч, лекций и семинаров с представителями Центров Занятости районов города.	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по УПР, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3

ОКТАБРЬ

1.	День учителя. Праздничный концерт	1, 2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 5, ОК 6
2.	День пожилых людей.	1,2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 5, ОК 6
3.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
4.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся ПОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году.	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 1, ОК 3, ОК 4
5.	День СПО	1,2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера и классные руководители	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
6.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделением профориентации, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3
7.	Соревнования по футболу	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Преподаватели физического воспитания	ОК 4, ОК 8
8.	Участие в соревнованиях по футболу «Кубок Дюперрона 2023»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Преподаватели физического воспитания	ОК 4, ОК 8

			колледж им. Н.И. Путилова»		
9.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	театры и музеи Санкт-Петербурга	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители и мастера п/о	ОК 3, ОК 6
10.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	передовые предприятия Санкт-Петербурга	Заведующий отделением профориентации, классные руководители и мастера п/о, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3
11.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, заведующий отделением профориентации	ОК 1, ОК 2, ОК 3
12.	Проведение методических занятий, семинаров, мастер классов по технологиям поиска работы	3-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-психолог Преподаватели, классные руководители, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
13.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся Колледжа по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
14.	Профориентационное мероприятие для обучающихся колледжа с участием представителей ОДК-Климов предприятием разработчиком и производителем авиационных турбовальных, турбовинтовых и турбореактивных двигателей	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий направлением по профориентации, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
15.	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделом профориентации, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3

НОЯБРЬ

1.	День народного единства. Информационные часы	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о	ОК 5, ОК 6
2.	Месяц правовых знаний (20 ноября – 20 декабря)	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 3, ОК 6
3.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
4.	Соревнования студентов по баскетболу	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Преподаватели физического воспитания	ОК 4, ОК 8
5.	Соревнования по волейболу	1-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Преподаватели физического воспитания	ОК 4, ОК 8
6.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, заведующий отделением профориентации	ОК 1, ОК 2, ОК 3
7.	Конкурс чтецов «Живое слово. Стихи о Родине»	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, преподаватели русского и литературы	ОК 5, ОК 6
8.	Всероссийский день правовой помощи детям. Информационные часы.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, советник по воспитанию	ОК 3, ОК 6

			Путилова»		
9.	Проведение родительских собраний с приглашением работодателей	3-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3
ДЕКАБРЬ					
1.	Информационный час к Международному дню добровольца в России.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
2.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
3.	День Героев Отечества	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 5, ОК 6
4.	День энергетика	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9
5.	День Конституции Российской Федерации. Классные часы.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 3, ОК 5, ОК 6
6.	Новогодний праздник	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ОК 4, ОК 5, ОК 6
7.	Информационный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор,	ОК 6

			технологический колледж им. Н.И. Путилова»	классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог	
8.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	3 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-психолог, социальный педагог	ОК 1, ОК 2
9.	Декада по противодействию коррупции	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог	ОК 3, ОК 6
ЯНВАРЬ					
1.	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог	ОК 5, ОК 6
2.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
3.	День снятия блокады Ленинграда. «Поэзия блокадного Ленинграда»	1 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели русского и и литературы	ОК 5, ОК 6
4.	Круглый стол «Круглый стол по теме «Блокада Ленинграда»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	ОК 5, ОК 6
5.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	ОК 5, ОК 6

6.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ОК 1, ОК 2, ОК 3
ФЕВРАЛЬ					
1.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
2.	Военно-спортивный фестиваль «А ну-ка, парни» приуроченный к Дню защитников Отечества	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ОК 5, ОК 6, ОК 8
3.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделом профорientации	ОК 1, ОК 2, ОК 3
4.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (5-11 февраля 2024)	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	ОК 1, ОК 2, ОК 3
5.	День батарейки	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, советник директора по воспитанию	ОК 4, ОК 7
6.	День слесаря	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, советник директора по воспитанию	ОК 4, ОК 7
МАРТ					

1.	Торжественный концерт к Международному женскому дню	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	ОК 5, ОК 6
2.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
3.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделом профориентации, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
4.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 5, ОК 6
5.	Встречи с работниками Центра занятости	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделом профориентации, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3

АПРЕЛЬ

1.	Круглый стол ко Всемирному дню здоровья «Молодежь и проблемы здоровья»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8
2.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
3.	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 5, ОК 6

			колледж им. Н.И. Путилова»		
4.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-2 курс	площадки города	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, классные руководители и мастера п/о	ОК 4, ОК 7
5.	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделом профориентации, руководитель ССТВ	ОК 1, ОК 2, ОК 3
6.	Декада здорового образа жизни	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, руководитель физ.воспитания	ОК 8, ОК 4
МАЙ					
1.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	ОК 5, ОК 6
2.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
3.	День сварщика (последняя пятница мая)	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
4.	Конкурс эссе «Победа 1945 моими глазами».	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	ОК 5, ОК 6
5.	Интеллектуальная игра «Красуйся, град Петров!»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-	ОК 4, ОК 5, ОК 6

			технологический колледж им. Н.И. Путилова»	психолог, советник директора по воспитанию	
6.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-психолог	ОК 1, ОК 2
7.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заведующий отделом профориентации	ОК 1, ОК 2, ОК 3
ИЮНЬ					
1.	Проведение внеурочных лекций «Разговоры о важном»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 6, ОК 7
2.	Международный день защиты детей	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 6
3.	Всемирный день окружающей среды	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 7
4.	День России	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Зам. директора по ВР, заведующий отделением, кураторы	ОК 5, ОК 6
5.	День памяти и скорби.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о	ОК 6

6.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	ОК 3, ОК 6
7.	День изобретателя и рационализатора России (последняя суббота июня)	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, кураторы, классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	ОК 1, ОК 5, ОК 6
8.	Информирование обучающихся и выпускников Колледжа по вопросам занятости и трудоустройства в г.Санкт-Петербург.	4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по УПР, классные руководители, мастера производственного обучения, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ОК 1, ОК 2, ОК 3
9.	Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ		СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Социальный педагог, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ОК 1, ОК 2, ОК 3
В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА					
1.	Проведение тематических классных часов в выпускных группах: – Самопродвижение на рынке труда. – Составление резюме. – Оформление портфолио. – Правила поведения при собеседовании. – Правила поведения в производственном коллективе. – Адаптация в новом рабочем коллективе	4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по УПР, классные руководители, мастера производственного обучения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
2.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по УПР, классные руководители, мастера производственного обучения, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ОК 1, ОК 2, ОК 3
3.	Организация встреч обучающихся с потенциальными работодателями	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель	ОК 1, ОК 2, ОК 3

			колледж им. Н.И. Путилова»	службы содействия трудоустройству выпускников	
4.	Организация экскурсий на территорию работодателей, промышленных предприятий	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ОК 1, ОК 2, ОК 3
5.	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие экстремистской деятельности и терроризму, в молодежной среде. Проведение на базе ПОУ (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у обучающихся ПОУ неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовнонравственных ценностей (не менее трех мероприятий).	1-4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ОК 6
6.	Организация участия выпускников ПОУ (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) в специализированных ярмарках вакансий для молодежи, в том числе ярмарках-выставках «Профессиональный маршрут»	4 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Социальный педагог, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	ОК 1, ОК 2, ОК 3
7.	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга, программы дополнительного образования.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7