

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж»

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического совета  
СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический  
колледж»  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Педагогического совета  
Директор СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический  
колледж»



/ Г.Ф.Шорников/

«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА.  
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»**

Рабочая программа учебной вариативной дисциплины ОП.15 «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание» разработана в соответствии с потребностями современного рынка труда и запроса работодателя и используется при реализации ОПОП для освоения указанной дисциплины по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Организация – разработчик: СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж»

Разработчики:

Анна Сергеевна / Сергеева А.С.  
Александр / Александр А.А.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя: Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание» соответствует запросу работодателя.  
Должность: Начальник Центра подготовки кадров ОАО «Кировский завод»

Подпись А.Е. Шевцов /А.Е. Шевцов/

Дата « 30 » июня 2017г. М.П.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 12 от « 27 » июня 2017 г.  
Председатель А.Е. Полякова /Полякова А.Е./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание» является частью ОПОП ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Рабочая программа разработана в рамках распределения вариативных часов. Дисциплина вариативной части определена и включена в учебный план по данной специальности образовательной организацией.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является вариативной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, профессионального самоопределения на рынке труда и возможности продолжения образования.
- воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- выявлять и корректировать отношение к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- адекватно анализировать и оценивать данное социальное явление с опорой на принцип историзма.

**знать:**

понятие, функции, элементы рынка труда;  
виды, типы, режимы профессиональной деятельности;  
методы поиска вакансий;  
технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;  
основные правила подготовки и оформления резюме;  
требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;  
требования различных профессий к человеку;  
способы построения отношений с людьми разного типа;  
понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;  
понятие «карьера», виды карьеры;  
содержание и порядок заключения трудового договора;  
порядок разрешения трудовых споров  
явление коррупции: суть, причины, последствия.  
сущность феномена коррупции как преступного действия;  
понятие антикоррупционного мировоззрения;  
исторические формы коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

**1.4 Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Введение. Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы трудоустройства.</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1. Рынок труда</b>	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Санкт-Петербурга. Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях Основные правила подготовки и оформления резюме Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем Значение делового общения для поиска работы и карьерного роста Конфликты и способы их решения	11	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №1</i> «Алгоритм поиска работы»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации о структуре занятости населения в Санкт-Петербурге и Ленинградской области с использованием Интернет-ресурсов с последующим составлением диаграмм. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем, с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.	3	
<b>Тема 2.</b>	<b>Профпригодность. Требования профессии к человеку.</b>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Профессиональная деятельность</b> <b>Технология трудоустройства</b> <b>Профессиональная адаптация</b>	Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Финансовая грамотность соискателя. Знание основных законов. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста Карьера. Виды карьеры		
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №2 «Планирование и реализация профессиональной карьеры»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск информации о вакансиях (в различных источниках, включая Интернет); Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ. проведение телефонных переговоров с потенциальным работодателем с целью приобретения практического опыта. Составление отчета о результатах переговоров. Заполнение анкет. Определение организационных и коммуникативных способностей с использованием методик, предложенных преподавателем (КОС). Подбор ситуаций, отображенных в литературе, кинематографе, а также описание конкретных жизненных ситуаций, с целью определения психологических особенностей отдельных личностей.	2	
<b>Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	Социально-профессиональная мобильность личности. Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Коллективный договор. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Определение обучающимися инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета).	1	
<b>Контрольная работа № 1 Основы трудоустройства</b>		1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Антикоррупционное воспитание</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3. Коррупция как социальное явление. Основные антикоррупционные законы.</b>	Содержание учебного материала: Что такое коррупция суть, причины, последствия Основные антикоррупционные законы Основные антикоррупционные законы Преимущество соблюдения законов Коррупция как социальное явление Коррупция как противоправное действие Решение проблемы коррупции Истоки коррупции	8	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа № 3 «Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> коррупция суть, причины, последствия Коррупция как социальное явление. Коррупция как противоправное действие. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.	3	
<b>Тема 5. Государство и человек: конфликт интересов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство и человек: конфликт интересов. Как разрешать противоречия между желанием и требованием? Требования к человеку, облеченному властью.	5	2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №4 «Меры по профилактике коррупции»</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 5.</b> <b>Антикоррупционная политика в мире и в современной России.</b> <b>Противодействие коррупции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Явление коррупции в мировой истории. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. Антикоррупционная политика в мире и в современной России. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой в формах и по заданиям, предложенным преподавателем с целью подготовки к устным опросам и контрольным работам, к выполнению тестовых заданий и практических работ.	1	
	<b>Контрольная работа № 2 Антикоррупционное воспитание</b>	1	
	Дифференцированный зачет	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект вычислительной техники преподавателя;
- материалы для проведения практических занятий;
- демонстрационное оборудование.

Основными средствами обучения на уровне предмета являются рекомендованные учебники и учебные пособия. В качестве дополнительных средств могут быть использованы книги-первоисточники, периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

В качестве средств обучения непосредственно на занятиях применяется раздаточный методический материал с указанием порядка выполнения работы, иллюстрациями и заданиями.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Корягин, А.М.

Самопрезентация при устройстве на работу : учебное пособие / А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В.Волконская, И.В.Скоренцева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 128 с..

##### **Дополнительные источники:**

1.Корягин, А.М. Самооценка и уверенное поведение : учеб. пособие / А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, Ю.Б.Кошлакова, Д.А.Боровкова. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 160 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»)

##### **Интернет-ресурсы:**

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.

«Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины предполагает текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Соответствие результатов освоения и форм текущего контроля, приведено в таблице.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			умения	знания	
1	Рынок труда Профессиональная деятельность Технология трудоустройства Профессиональная адаптация Правовое регулирование трудовых отношений	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.	ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; определять профессиональную направленность собственной личности; находить источники информации о вакансиях; вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем; заполнять анкеты и опросники; подготавливать резюме; отвечать на возможные вопросы работодателя	понятие, функции, элементы рынка труда; виды, типы, режимы профессиональной деятельности; методы поиска вакансий; технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем; основные правила подготовки и оформления резюме; требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи; требования различных профессий к человеку; способы построения отношений с людьми разного типа; понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации; понятие «карьера», виды карьеры; содержание и порядок заключения трудового договора; порядок разрешения трудовых споров	Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Индивидуальные задания Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Контрольная работа № 1

2	<p>Коррупция как социальное явление. Основные антикоррупционные законы. Антикоррупционная политика в мире и в современной России. Противодействие коррупции</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7.</p>	<p>выявлять и корректировать отношение к проблемам коррупции; совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма; поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции; продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией; адекватно анализировать и оценивать данное социальное явления с опорой на принцип историзма.</p>	<p>явление коррупции: суть, причины, последствия; сущность феномена коррупции как преступного действия; понятие антикоррупционного мировоззрения; исторические формы коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.</p>	<p>Устный/письменный опрос индивидуальный/фронтальный опрос Индивидуальные задания Оценка самостоятельной работы обучающихся Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Контрольная работа № 2</p>
---	---	--	--	---	---

#### 4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Тестирование

Поурочно-тематическое планирование  
по дисциплине ОП.15 «Основы трудоустройства. Антикоррупционное  
воспитание»  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

№	Тема урока	Часов
1.	Введение. Формы и методы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации	1
	<b>Раздел 1 Основы трудоустройства</b>	<b>25</b>
2.	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда.	1
3.	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости.	1
4.	Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Санкт-Петербурга.	1
5.	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности.	1
6.	Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника	1
7.	Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях	1
8.	Основные правила подготовки и оформления резюме	1
9.	Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников	1
10.	Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем	1
11.	Значение делового общения для поиска работы и карьерного роста	1
12.	Конфликты и способы их решения	1
13.	<i><b>Практическая работа №1 «Алгоритм поиска работы»</b></i>	1
14.	<i><b>Практическая работа №1 «Алгоритм поиска работы»</b></i>	1
15.	Профпригодность. Требования профессии к человеку. Финансовая грамотность	1
16.	Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды	1
17.	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	1
18.	Карьера. Виды карьеры	1
19.	<i><b>Практическая работа 2 «План и реализация профессиональной карьеры»</b></i>	1
20.	<i><b>Практическая работа 2 «План и реализация профессиональной карьеры»</b></i>	1
21.	Социально-профессиональная мобильность личности.	1

22.	Понятие, источники трудового права.	1
23.	Социальное партнерство: понятие, сущность, формы.	1
24.	Трудовой договор: понятие, виды, содержание.	1
25.	Коллективный договор. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	1
26.	<b>Контрольная работа № 1 Основы трудоустройства</b>	1
	<b>Раздел 2 Антикоррупционное воспитание</b>	<b>22</b>
27.	Что такое коррупция суть, причины, последствия	1
28.	Основные антикоррупционные законы	1
29.	Основные антикоррупционные законы	1
30.	Преимущество соблюдения законов	1
31.	Коррупция как социальное явление	1
32.	Коррупция как противоправное действие	1
33.	Истоки коррупции	1
34.	Решение проблемы коррупции	1
35.	<i>Практическая работа №3 «Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания»</i>	1
36.	<i>Практическая работа №3 «Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания»</i>	1
37.	Государство и человек: конфликт интересов. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?	1
38.	Требования к человеку, облеченному властью.	1
39.	Явление коррупции в мировой истории.	1
40.	Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.	1
41.	Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.	1
42.	<i>Практическая работа №4 «Меры по профилактике коррупции»</i>	1
43.	<i>Практическая работа №4 «Меры по профилактике коррупции»</i>	1
44.	Антикоррупционная политика в мире и в современной России	1
45.	Антикоррупционная политика в мире и в современной России	1
46.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	1
47.	<b>Контрольная работа № 2 Антикоррупционное воспитание</b>	1

48.	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1
-----	---------------------------------	---