

## **Этап 1. Формирование перечня ПС и обобщенных трудовых функций, сопряженных с ФГОС СПО.**

**Цель:** выбор профессионального стандарта (одного или нескольких), уровня квалификации (обобщенных трудовых функций) и его характеристики, с учетом которых будет разработана ОП СПО.

Перечень профессиональных стандартов (на данный момент их 805) можно найти в Интернете. Существует официальный сайт Минтруда [profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru), включающий реестр профстандартов и сами профессиональные стандарты.

## **Этап 2. Определение необходимости доработки ФГОС СПО.**

**Цель:** Проанализировать единицы ПС и ФГОС для дальнейшей доработки ОПОП

**Шаг 1.** Определение необходимости коррекции перечня и наименований видов деятельности и требований к профессиональным компетенциям выпускников.

Задача А. Определить, все ли ОТФ, отобранные на первом этапе, нашли отражение во ФГОС СПО и каким ВД они соответствуют.

Задача Б. Определить, необходима ли коррекция наименований видов деятельности и коррекция перечней и наименований профессиональных компетенций выпускников

**Шаг 2.** Определение необходимости коррекции требований к умениям и знаниям.

**Шаг 3.** Оформление результатов анализа.

Для определения необходимости доработки ФГОС СПО в целях обеспечения учета положений ПС надо **провести сравнительно-сопоставительный анализ** следующих единиц данных документов

## **Этап 3. Внесение изменений во ФГОС СПО в целях обеспечения учета положений ПС**

**Шаг 1.** Дополнение раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускников»

В раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» необходимо добавить пункт 4.4 «**Уровень квалификации**» и указать его в соответствии с Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

**Шаг 2.** Коррекция требований ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП, дисциплин (модулей) ее составляющих. На основе результатов

сравнительно-сопоставительного анализа (этап 2) на данном шаге могут быть скорректированы формулировки вида деятельности, перечень и формулировки профессиональных компетенций, а также перечни и формулировки требований

**Шаг 3. Актуализация перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена**